

IN ASSOCIAZIONE CON

Nel progetto sono coinvolti 6 partner provenienti da 4 differenti paesi Europei:



-  Ayuntamiento de Guadassuar (Spagna)  VšĮ "eMundus" (Lituania)
-  Xano Channel (Spain)  EuroEd Primary School (Romania)
-  Pixel Associazione (Italia)  Ufficio Scolastico Regionale Per La Toscana (Italia)



TRADITION
and INNOVATION
@KINDERGARTEN

Per informazioni si prega di contattare:



Rosa Almela Ribes
Ayuntamiento de Guadassuar
Guadassuar (Spain)
e-mail: mrosalmela@gmail.com



Andrea Peraldo
Pixel Associazione
Firenze (Italy)
e-mail: andrea@pixel-online.net



M. Sonsoles Jimenez Gonzalez
Xano Channel
València (Spain)
xanochannelassociation@gmail.com



Anca Constantin
Școala Primară EuroEd
Romania
e-mail: anca.constantin@euroed.ro



Vida Drašutė
VšĮ "eMundus"
Lithuania
e-mail: info@emundus.lt



Daniela Cecchi
USR Toscana
Italy
e-mail: daniela.cecchi2@istruzione.it



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-ES01-KA201-038373



CONTESTO

La strategia Europa 2020 ha identificato tra i propri obiettivi l'accesso del 95% dei bambini in età prescolare ai servizi di Educazione e Cura della Prima Infanzia (ECEC).

I dati dimostrano che la qualità dei servizi di Educazione e Cura della Prima Infanzia (ECEC) incide in modo significativo sulle capacità di apprendimento dei bambini, con particolare riguardo per i gruppi più svantaggiati ed essa costituisce quindi un elemento fondamentale per il successo delle politiche educative.

OBIETTIVI

- Migliorare le competenze di base e trasversali degli alunni della scuola dell'infanzia, attraverso il loro coinvolgimento in un confronto interculturale delle storie e dei racconti della tradizione popolare.
- Implementare un approccio multidisciplinare ed olistico all'educazione dell'infanzia, supportato da materiali pedagogici innovativi, al fine di sviluppare le abilità sociali cognitive nei bambini.
- Rafforzare le capacità degli insegnanti della scuola dell'infanzia e delle famiglie dei bambini che la frequentano di costruire modelli di cooperazione.

DESTINATARI

Il progetto identifica ed affronta tre esigenze dell' Educazione e Cura della Prima Infanzia (ECEC):

- Rafforzare la capacità degli insegnanti della scuola materna di coinvolgere gli alunni in attività che consentano un rapido avvio dello sviluppo delle competenze di base e trasversali.
- Accrescere la consapevolezza delle famiglie dei bambini dell'importanza che la scuola dell'infanzia può avere per la preparazione ed il passaggio alla scuola primaria.
- Sviluppare le abilità cognitive dei bambini della scuola dell'infanzia, attraverso l'implementazione di esperienze d'apprendimento cooperative.

RISULTATI ATTESI

- Una guida per gli insegnanti della scuola dell'infanzia allo sviluppo e uso di metodologie e materiali didattici innovativi per sviluppare le abilità cognitive dei loro alunni attraverso una proficua cooperazione con le famiglie degli alunni.
- Una guida per accrescere la consapevolezza delle famiglie sull'importanza che la scuola dell'infanzia ha nello sviluppare le abilità cognitive dei bambini, fondamentali nella transizione alla scuola dell'obbligo.
- Un kit di strumenti didattici per le scuole dell'infanzia che fornisca agli insegnanti e alle famiglie strumenti didattici innovativi da utilizzare con i bambini per farli apprendere autonomamente, interpretare e descrivere storie tradizionali ed iniziare ad affrontare la diversità delle culture.

