



PARTNERYSTĖ


Projekte dalyvauja 6 partneriai iš 4 skirtingų Europos šalių:




 **Guadassuar savivaldybė (Ispanija)**

 **VšĮ "eMundus" (Lietuva)**

 **Xano Channel (Ispanija)**

 **EuroEd pradinė mokykla (Rumunija)**

 **Pixel Asociacija (Italija)**

 **Ufficio Scolastico Regionale Per La Toscana (Italija)**



**TRADITION
and INNOVATION
@KINDERGARTEN**

Daugiau informacijos :



Rosa Almela Ribes
Ayuntamiento de Guadassuar
Guadassuar (Spain)
e-mail: mrosalmela@gmail.com



Andrea Peraldo
Pixel Associazione
Firenze (Italy)
e-mail: andrea@pixel-online.net



M. Sonsoles Jimenez Gonzalez
Xano Channel
València (Spain)
xanochannelassociation@gmail.com



Anca Constantin
Școala Primară EuroEd
Romania
e-mail: anca.constantin@euroed.ro



Vida Drašutė
VšĮ "eMundus"
Lithuania
e-mail: info@emundus.lt



Daniela Cecchi
USR Toscana
Italy
e-mail: daniela.cecchi2@istruzione.it



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-ES01-KA201-038373



KONTEKSTAS

Strategijoje Europa 2020 prie švietimo kriterijų nurodyta, kad 2020 m. bent 95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų (4 metų amžiaus ir vyresnių) turėtų dalyvauti ankstyvojo ugdymo ir priežiūros programose (ECEC).

Tyrimų rezultatai rodo, kad kokybiškas ankstyvasis ugdymas ir priežiūra gali duoti didžiausią grąžą mokymosi visą gyvenimą proceso metu, ypač labiausiai palankių sąlygų neturinčioms grupėms.

TIKSLAS

- Paveikti ikimokyklinio amžiaus vaikų pagrindinius ir universaliuosius gebėjimus lyginant tradicines pasakas tarptautiniu aspektu ir taikant inovatyvius audiovizualinius metodus ir įrankius.

- Taikyti daugiadalykį ir holistinį požiūrį į priešmokyklinį ugdymą paremtą inovatyvia mokomąja medžiaga siekiant vystyti vaiko kognityvinius ir ikikognityvinius socialinius įgūdžius.

- Stiprinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų šeimų gebėjimus kurti bendradarbiavimo modelius.

TIKSLINĖS GRUPĖS

Projektas nukreiptas į tris ankstyvojo ugdymo ir priežiūros (ECEC) poreikius:

- Sustiprinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų gebėjimus įtraukti savo ugdytinius į veiklas skatinant anksstyvą pagrindinių ir bendrųjų gebėjimų plėtoją.
- Atkreipti vaikų šeimų dėmesį į ikimokyklinio ugdymo svarbą vaikui ruošiantis ir pradedant lankyti pradinę mokyklą.
- Plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų kognityvinius ir nekognityvinius įgūdžius taikant mokymosi kartu patirtis.

LAUKIAMI REZULTATAI

- Mokomasis vadovas ikimokyklinio ugdymo pedagogams skirtas vystyti įgūdžius reikalingus mokinių kognityvinių ir ikikognityvinių įgūdžių plėtojimui ankstyvojo ugdymo etape sėkmingai bendradarbiaujant su mokinių šeimomis.

- Mokomasis vadovas skirtas atkreipti ikimokyklinio amžiaus vaikų šeimų ir globėjų dėmesį į ikimokyklinio ugdymo svarbą vystant kognityvinius ir ikikognityvinius įgūdžius, būtinus pereinant į privalomojo ugdymo įstaigas.

- Didaktikos priemonių rinkinys darželiams suteikiantis ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir mokinių šeimoms inovatyvius, medijomis grįstus įrankius darbui su vaikais skatinančius juos savarankiškai mokytis, interpretuoti ir apibūdinti tradicines pasakas bei susipažinti su kultūrine įvairove.

