

# PARTENERI



6 parteneri provenind din 4 țări diferite sunt implicați în proiect:

-  Ayuntamiento de Guadassuar (Spania)
-  VšĮ "eMundus" (Lituania)
-  Xano Channel (Spania)
-  EuroEd Primary School (Romania)
-  Pixel Associazione (Italia)
-  Ufficio Scolastico Regionale Per La Toscana (Italia)



TRADITION  
and INNOVATION  
@KINDERGARTEN

Pentru informații, vă rugăm contactați:



Rosa Almela Ribes  
Ayuntamiento de Guadassuar  
Guadassuar (Spain)  
e-mail: mrosalmela@gmail.com



Andrea Peraldo  
Pixel Associazione  
Firenze (Italy)  
e-mail: andrea@pixel-online.net



M. Sonsoles Jimenez Gonzalez  
Xano Channel  
València (Spain)  
xanochannelassociation@gmail.com



Anca Constantin  
Școala Primară EuroEd  
Romania  
e-mail: anca.constantin@euroed.ro



Vida Drašutė  
VšĮ "eMundus"  
Lithuania  
e-mail: info@emundus.lt



Daniela Cecchi  
USR Toscana  
Italy  
e-mail: daniela.cecchi2@istruzione.it



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-ES01-KA201-038373





## CONTEXT

Strategia Europeană 2020 a identificat printre standardele sale educaționale de referință ca până în 2020 cel puțin 95 % dintre preșcolarii de 4 ani și chiar mai mari, să participe în programul de educație și îngrijire a copiilor de vârstă mică. (ECEC).

Dovezile arată că o educație timpurie de calitate, poate asigura cele mai mari probabilități de revenire asupra procesului de învățare pe tot parcursul vieții, în mod deosebit în rândul grupurilor dezavantajate.

## GRUPUL ȚINTĂ

Proiectul identifică și abordează trei nevoi ale educației și îngrijirii timpurii (ECEC):

- Consolidarea capacității profesorilor preșcolari de a-și implica copiii în activități care să le ofere un start în dezvoltarea competențelor de bază și transversale.
- Creșterea gradului de conștientizare a familiilor copiilor preșcolari privind importanța pe care grădinița o poate avea în pregătirea și accesarea acestora către școală.
- Dezvoltarea capacităților cognitive și non-cognitive ale preșcolarilor prin realizarea de activități de învățare prin cooperare.

## OBIECTIVE

- Impactul asupra competențelor de bază și transversale ale copiilor de vârstă preșcolară prin compararea transnațională a poveștilor tradiționale și a abordărilor și instrumentelor inovatoare bazate pe audiovizual.
- Realizarea unei abordări multidisciplinare și holistice a educației timpurii susținută de resurse pedagogice inovatoare pentru dezvoltarea capacităților cognitive și cognitiv-sociale ale copiilor.
- Dezvoltarea capacității, profesorilor de copii grădiniță și părinților acestora, de a construi modele de cooperare.

## REZULTATE AȘTEPTATE

- Un ghid care să ofere profesorilor preșcolari materiale de învățare în vederea dezvoltării competențelor cognitive și pre-cognitive ale copiilor pe parcursul educației timpurii, printr-o colaborare fructuoasă cu familiile copiilor.
- Un ghid care să crească gradul de conștientizare a familiilor copiilor și a persoanelor care îi îngrijesc în legătură cu importanța pe care grădinița o are în dezvoltarea competențelor cognitive și pre-cognitive, fundamentale în procesul de tranziție către școala obligatorie.
- Un set de instrumente educaționale pentru grădinițe care oferă atât profesorilor preșcolari, cât și familiilor copiilor, instrumente inovative bazate pe mijloace media. Acestea pot fi folosite în educarea copiilor pentru învățarea în mod autonom, prin descoperirea poveștilor tradiționale și înțelegerea diversității culturale.

