PARTICIPANTES

6 socios de 4 países diferentes están involucrados en el proyecto:

- Ayuntamiento de Guadassuar (España)
- Xano Channel (España)
- Pixel Associazione (Italia)
- Všį "eMundus" (Lithuania)
- EuroEd Primary School (Rumanía)
- Ufficio Scolastico Regionale Per La Toscana (Italia)

Para más información contactar con:

Rosa Almela Ribes
Ayuntamiento de Guadassuar
Guadassuar (Spain)
e-mail: mrosalmela@gmail.com

Andrea Peraldo
Pixel Associazione
Firenze (Italy)
e-mail: andrea@pixel-online.net

M. Sonsoles Jimenez Gonzalez
Xano Channel
València (Spain)
xanochannelassociation@gmail.com

Anca Constantin
Şcoala Primară EuroEd
Romania
e-mail: anca.constantin@euroed.ro

Vida Drąsutė
Všį "eMundus"
Lithuania
e-mail: info@emundus.lt

Daniela Cecchi
USR Toscana
Italy
e-mail: daniela.cecchi2@istruzione.it

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-ES01-KA201-038373

TRADITION and INNOVATION @KINDERGARTEN

CONTEXTO

Dentro del programa Europeo para la educación se ha establecido un objetivo prioritario para el 2020 que al menos el 95% de los niños en edad preescolar de 4 años o más deberían participar en la educación y atención de la primera infancia (AEPI).

La evidencia muestra que la calidad de la educación y la atención de la primera infancia puede generar las mayores tasas de rendimiento durante todo el proceso de aprendizaje permanente, especialmente para los grupos más desfavorecidos.

OBJETIVOS

• Impacto en las competencias básicas y transversales de los alumnos de preescolar a través de la comparación transnacional de cuentos tradicionales y enfoques y herramientas innovadores basados en audiovisuales.

• Implementar un enfoque multidisciplinario y holístico de la educación preescolar respaldado por materiales pedagógicos innovadores para desarrollar las habilidades sociales cognitivas y precognitivas de los niños.

• Fortalecer la capacidad de los maestros de preescolar y las familias de los alumnos para construir patrones de cooperación.

GRUPOS OBJETIVOS

El proyecto identifica y aborda tres necesidades de educación y cuidado de la primera infancia (AEPI):

• Reforzar la capacidad de los docentes de preescolar para involucrar a sus alumnos en actividades que proporcionen un inicio temprano del desarrollo de competencias básicas y transversales.

• Sensibilizar a las familias de los niños sobre la importancia que la educación preescolar puede tener para la preparación y el paso de sus hijos a la escuela primaria.

• Desarrollar las habilidades cognitivas y no cognitivas de los niños preescolares mediante la implementación de experiencias de aprendizaje cooperativo.

RESULTADOS PREVISTOS

• Una guía para los maestros de preescolar que permita desarrollar las habilidades necesarias para mejorar el rendimiento en las habilidades cognitivas y precognitivas de sus alumnos a través de una cooperación fructífera con las familias.

• Una guía para concienciar a las familias de los alumnos de preescolar y a los cuidadores sobre la importancia que tiene esta etapa en la transición a la escuela obligatoria.

• Un juego de recursos didácticos que ofrece a los maestros de preescolar y familias herramientas innovadoras para ser utilizadas con los niños para que aprendan, interpreten y describan cuentos tradicionales y comiencen a enfrentar la diversidad de culturas de forma autónoma.