

IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

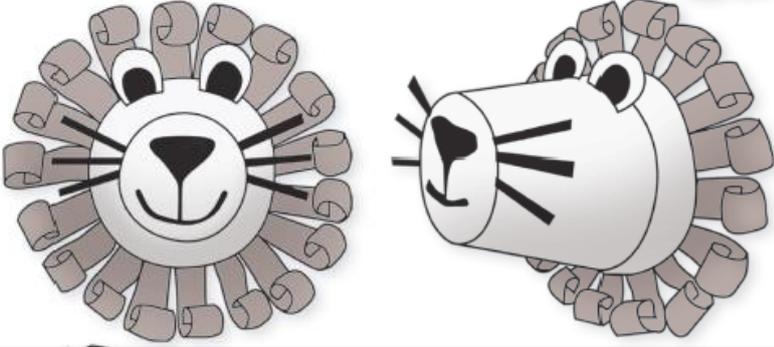
Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	El Pastel de la Luna
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	<i>La historia del pastel de la Luna es sobre dos niños: uno grande y otro pequeño. El niño pequeño tenía un pastel, y el niño grande lo quería, así que intenta convencer al pequeño para que se lo dé sin ponerse a llorar y sin alarmar a su madre. Consigue comerse lentamente todo el pastel diciendo pequeñas mentiras y luego huye, dejando al niño pequeño sin el pastel.</i>
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - La honestidad se trata de ser sincero en lo que dices y en lo que haces. - La honestidad incluye decir la verdad (no mentir), no ocultar la verdad (engañar) y actuar de una manera que sea moralmente correcta (no robar, estafar). - Los alumnos aprenden a utilizar habilidades de toma de decisiones para mejorar su salud y crear relaciones personales positivas.
Historia completa	<p>Un niño pequeño tenía un pastel, y un niño grande lo quería. Planeando conseguir el pastel sin hacer llorar al niño pequeño, el niño grande comentó que el pastel sería más bonito si fuera más parecido a la luna.</p> <p>El niño pequeño, fiándose del grande, le dejó su pastel. Este empezó a darle bocados, simulando las fases de la luna, y cuando quedaba media luna, el niño pequeño empezó a lloriquear al darse cuenta de que cada vez había menos pastel. Con ello, el niño grande le explicó, que si quería una luna nueva otra vez, la luna vieja tenía que desaparecer.</p> <p>El niño grande se comió el resto del pastel, dejando al pequeño esperando a la luna nueva.</p>

<p>Actividad propuesta</p>	<p>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</p> <p><i>Actividad de introducción: Reunir a los participantes en círculo y reproducir el video El Pastel de la Luna. Después, preguntar a los niños que pasó con el pastel. ¿Cómo se las arregló el niño grande para comerse el pastel? ¿Cómo reaccionó el niño pequeño? ¿Qué es lo correcto y lo que debería haber hecho el niño grande?</i></p> <p><i>Actividad principal:</i></p> <p><i>Pregunta a los niños:</i></p> <p><i>Imagina que durante cinco días tu amigo se come tu merienda sin preguntar. ¿Cómo te sentirías con él? Y hoy, te dice que no se va a comer tu merienda. ¿Confiarías en él?</i></p> <p><i>Juego con los niños:</i></p> <p><i>Dar a cada niño tres tazas para que las coloquen en el suelo delante de sí mismos. Indicar a los niños que le den la espalda a las tazas. Cuando los niños no estén mirando, robar una taza. Devolver la taza y repetir. Finalmente, pedir que se den la vuelta y decirles que no volverás a robar ninguna taza. Pedir que levanten la mano si confían en estas palabras.</i></p> <p><i>Sesión de conversación</i></p> <p><i>¿Qué significa ser honesto?</i></p> <p><i>¿Qué importancia tiene la honestidad?</i></p> <p><i>Explicar a los niños que "cada vez que alguien roba, puede que consiga lo que quiere, pero pierde algo aún más importante...la confianza".</i></p> <p><i>Actividades de seguimiento: Si tiene tiempo, puede intentar las siguientes actividades. Con las copas que habéis jugado juntos podréis intentar jugar a La Cara de León.</i></p> <p><i>Hacer un león para ayudar a los niños a recordar que deben ser honestos en todo lo que dicen y hacen. Cortar 20 tiras de papel amarillo. Enrollar cada tira alrededor de un lápiz o bolígrafo y pegar con cinta adhesiva las tiras en el borde interior de una taza de espuma de modo que las tiras se enrosquen hacia fuera. Dibujar una nariz y una boca en el fondo de la taza con un rotulador negro. Dibujar dos ojos en un pedazo de papel blanco. Cortar los ojos y pegarlos con cinta adhesiva a la parte superior de la taza. Cortar pequeñas tiras de papel negro para los bigotes. Pegar con cinta adhesiva los bigotes en el lateral de la taza cerca de la nariz.</i></p> <p><i>Recursos adicionales: Para la cara del León: vaso de espuma; papel amarillo, negro y blanco; lápiz o bolígrafo; rotulador negro; tijeras y cinta adhesiva.</i></p>
----------------------------	---

	
<p>Recursos digitales</p>	<p>Recopilación de imágenes/fotos/videos/audio/enlaces que se utilizarán como apoyo cuando se trabaje en el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=23YQ1D2xo</p>