

## IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	Boudica
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	Boudica fue una reina que lideró una rebelión contra la ocupación romana. Aunque su lucha fue inicialmente exitosa, sus ejércitos fueron derrotados en la batalla.
Resultados de aprendizaje	Los participantes descubren la necesidad de encontrar su voz, su fuerza y su coraje.
Historia completa	<p>¿Sabéis quién es Boudica? Fue la reina de los Iceni, una tribu que vivió en Gran Bretaña, al este de Inglaterra, ya hace casi alrededor de 2.000 años. Boudica era alta, con el pelo muy largo, de un color rojo fuego. Era muy inteligente, y además sabía luchar.</p> <p>El año 43 d.C., los romanos conquistaron el sur de Inglaterra. Al principio, permitieron que Boudica y su marido siguieran gobernando. Pero cuando él murió, los romanos le quitaron todas sus tierras y propiedades. Así pues, los Iceni y otras tribus también maltratadas por los romanos se rebelaron contra ellos.</p> <p>Boudica y su gran ejército derrotaron a un ejército romano y destruyeron la capital de la Gran Bretaña romana, Colchester. Finalmente, Boudica y su ejército fueron derrotados y los supervivientes huyeron o se convirtieron en esclavos.</p> <p>Cuenta la leyenda que Boudica probablemente se suicidó con veneno, aunque su cuerpo nunca ha sido encontrado. Lo que sí se conoce son sus últimas palabras: “Deja que los hombres vivan como esclavos si quieren, ¡Yo no lo haré!”</p> <p>Finalmente, los romanos ocuparon Gran Bretaña durante más de 350 años, pero trataron al pueblo británico más justamente. Por tanto,</p>

	<p>Boudica ha sido una inspiración para otras líderes feministas como Isabel I y la Reina Victoria. Su rebelión fue una de las más significativas contra el Imperio Romano. Ahora, Boudica es recordada como una de las mayores heroínas de Gran Bretaña.</p>
--	---

<p>Actividad propuesta</p>	<p><b>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</b></p> <p><i>Actividad de introducción: El profesor contará la historia Boudica.</i></p> <p><i>Actividad principal: A continuación se compartirá una breve introducción sobre el valor.</i></p> <p><i>El valor es "superar el miedo para poder hacer lo correcto".</i></p> <p><i>El valor comienza por saber lo que es bueno, verdadero y correcto. Esto te da confianza de que vas en la dirección correcta.</i></p> <p><i>Hacer a los niños las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante el valor? ¿Con quién puedes hablar cuando tienes miedo? Compartir un ejemplo de alguien que demostró valentía en una historia o en una película de dibujos animados. Imagina que tus amigos se meten con alguien. ¿Qué podrías decir o hacer?</i></p> <p><i>¡Segunda parte de la actividad!</i></p> <p><i>El profesor les preguntará a los alumnos cuál es su héroe o heroína favorita de las historias y dibujos animados. Cada uno de ellos, individualmente, dispondrá de 30 minutos para dibujar al héroe/heroína y explicar delante del grupo por qué lo han elegido.</i></p> <p><i>Al final, los retratos y las historias de los héroes identificados por los alumnos se colocarán en las paredes del aula (tal vez de acuerdo con los años para crear una línea de tiempo de los héroes).</i></p> <p><i>Sesión de conversación: Al final, el profesor realizará una breve sesión de lluvia de ideas y los alumnos tendrán la oportunidad de crear el perfil de un héroe: ¿qué hace de una persona un héroe/heroína? ¿Cuáles son sus cualidades? ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades?</i></p> <p><i>Actividades de seguimiento: no es necesario</i></p> <p><i>Recursos adicionales: no es necesario</i></p>
<p>Recursos digitales</p>	<p>Recopilación de imágenes/fotos/videos/audio/enlaces que se utilizarán como apoyo cuando se trabaje en el cuento.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hRdw-I9wzFU">https://www.youtube.com/watch?v=hRdw-I9wzFU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gpjeZcV0Kkc">https://www.youtube.com/watch?v=gpjeZcV0Kkc</a></p>

