

## IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	El colibrí
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	<i>El pequeño colibrí es un hermoso cuento que se puede usar como punto de partida para explorar temas de bondad, compasión, ayuda y altruismo con los niños. El Colibrí Pequeño puede haber sido uno de los animales más pequeños del bosque, pero fue el único lo suficientemente valiente como para ayudar a sus amigos en una situación de desamparo aparente.</i>
Resultados de aprendizaje	<p>Cada uno de nosotros puede marcar la diferencia, no importa lo pequeños que seamos y lo grande que parezca el problema.</p> <p>La actividad anima a los niños a ser amables.</p> <p>Los niños aprenden el concepto de bondad y cómo reconocerla.</p> <p>El maestro descubre la forma personal de cada niño de entender e interpretar la bondad, y a su vez el amor.</p>
Historia completa	<p><i>Un día, un incendio terrible se desató en un bosque, un enorme bosque que se vio envuelto repentinamente por un incendio forestal. Asustados, todos los animales huyeron de sus hogares y salieron corriendo. Cuando llegaron al borde de un arroyo, se detuvieron a observar el fuego y se sintieron muy desanimados e impotentes. Todos lamentaban la destrucción de sus hogares. Cada uno de ellos pensó que no había nada que pudieran hacer con respecto al fuego, excepto un pequeño colibrí.</i></p> <p><i>Este colibrí en particular decidió que haría algo. Se precipitó en el arroyo y recogió unas gotas de agua y entró en el bosque y las puso sobre el fuego. Luego volvió de nuevo al arroyo y lo hizo otra vez, y siguió regresando, una y otra vez y otra vez... Todos los demás animales miraban con incredulidad; algunos intentaron desalentar al colibrí con comentarios como "No te molestes, es demasiado, eres</i></p>

	<p><i>demasiado pequeño, tus alas se quemarán, tu pico es demasiado pequeño, es solo una gota, no puedes apagar este fuego".</i></p> <p><i>Y mientras los animales siguieron menospreciando los esfuerzos del pajarito, éste se dio cuenta de lo desesperanzados y tristes que estaban. Entonces uno de los animales gritó y desafió al colibrí con una voz burlona: "¿Qué crees que estás haciendo?" Y el colibrí, sin perder tiempo ni perder el ritmo, miró hacia atrás y dijo: "Estoy haciendo lo que puedo".</i></p>
<p>Actividad propuesta</p>	<p><b>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</b></p> <p>Actividad de introducción: El profesor reproduce el video de la historia de 'El colibrí' y pregunta a los niños:</p> <p><i>¿Por qué crees que el colibrí intentó detener el fuego aunque éste fuera tan grande?</i></p> <p><i>¿Cómo crees que se sintió el colibrí después de ayudar a apagar el fuego?</i></p> <p><i>¿Te has sentido en algún momento como los otros animales? ¿Algún problema te ha parecido tan grande que has sentido que no podías ayudar?</i></p> <p><i>¿Y cómo el colibrí? ¿Alguna vez has intentado ayudar aunque el problema fuese demasiado grande?</i></p> <p><i>¿Qué has aprendido de la historia de 'El colibrí'?</i></p> <p><b>ACTIVIDAD PRINCIPAL:</b> <i>Puede que muchos de nosotros no nos enfrentemos a una situación tan extrema como la del colibrí, pero podemos ayudar a los niños a empatizar y desarrollar su bondad, mediante pequeñas acciones, que benefician a la comunidad en general.</i></p> <p><b>Una cadena de bondad de papel</b></p> <p><i>Esta actividad es:</i></p> <p><i>Visualmente atractiva – algo que favorece la motivación de los niños</i></p> <p><i>Ilimitada – ya que la bondad nunca se agota.</i></p> <p><i>Grupal – sirve para concienciarse de que un solo acto de bondad puede favorecer a todo el grupo.</i></p> <p><i>Interesante – algo que los niños apreciarán y querrán cuidar</i></p> <p><i>Indefinida –donde los niños pueden reconocerse a sí mismos y a los demás</i></p> <p><i>Entregar a los alumnos varios papeles A4 de diferentes colores con rayas ya dibujadas. Cortar en tiras los diferentes trozos de colores, en líneas rectas. Guardar todas las tiras de papel en una cesta.</i></p>



*Al finalizar las tiras, animar a los niños a realizar una asamblea y hablar sobre la bondad: qué es, cómo nos hace sentir, etc.*

*El profesor puede hablar de la bondad y todas sus formas, como por ejemplo la amabilidad: palabras amables, acciones de amabilidad, etc. Y al mismo tiempo, el profesor las irá escribiendo.*

*Cuando a los niños ya no se les ocurran más actos de bondad, se procederá con la creación de una cadena de papel con las tiras.*

*El profesor enseña a los alumnos cómo se construye la cadena y les habla del efecto que tienen los actos de bondad, por ejemplo, cuando alguien hace algo amable por otra persona, esa persona en agradecimiento, quiere devolver esa buena acción.*

*Cuando el profesor termina de juntar todas las tiras a la cadena, pregunta a los niños sobre otras acciones que pueden hacer para que ésta crezca.*



*Se puede colgar la cadena de bondad en la clase, para que cuando alguien realice un acto amable se agregue otro eslabón.*

Recursos digitales

Recopilación de imágenes/fotos/videos/audio/enlaces que se utilizarán como apoyo cuando se trabaje en el cuento.

[https://www.youtube.com/watch?v=A42Cp\\_RUJdQ](https://www.youtube.com/watch?v=A42Cp_RUJdQ)

