

IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	El león y el ratón
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España X <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	El orgulloso león cayó en una trampa y quedó atrapado bajo la red del cazador. Un pequeño ratón prometió ayudarlo, pero el león se burló del pequeño tamaño del ratón. Con paciencia y habilidad, ratón liberó al león mordiendo las cuerdas hasta romperlas, y demostrando a su amigo que todos somos importantes
Resultados de aprendizaje	No menosprecies lo que pueden hacer los demás. Aunque parezca lo contrario todos te pueden ayudar.
Historia completa	<p>Érase una vez un león que estaba descansando en la selva, después de un día de caza. Era un día caluroso y solo le apetecía dormir.</p> <p>Cuando se encontraba más cómodo, llegó un ratón haciendo mucho ruido. El león era tan grande que ni si quiera se percató, pero el ratón empezó a subir por su nariz.</p> <p>El león se despertó con muy mal humor, empezó a gruñir, y agarró al ratón, preparándose para comerlo.</p> <p>“¡Perdóname!” suplicó el pobre ratón. “Por favor déjame ir y algún día seguramente te lo pagaré”.</p> <p>Al león le resultó divertido pensar que un ratón podría alguna vez ayudarlo. Pero fue generoso y finalmente lo liberó.</p>

Algunos días más tarde, mientras acechaba a una presa en el bosque, el león quedó atrapado en la red de un cazador.

Era incapaz de liberarse y rugió fuerte para pedir ayuda. El ratón reconoció la voz y acudió rápidamente para ayudarlo. Mordió una de las cuerdas que ataban al león y este se liberó.

Entonces el ratón dijo:

“Incluso un ratón puede ayudar a un león”.

Actividad propuesta	<p><i>Sugerencia paso a paso de cómo abordar uno de los resultados del aprendizaje descritos anteriormente.</i></p> <p>+</p> <p><i>Conectar la historia con lugares físicos reales en los que tiene lugar y la referencia a lugares (por ejemplo, bosques, cuevas, plazas, calles, jardines, etc.) y/o edificios (por ejemplo, fuentes, iglesias, palacios, puentes, etc.) y/o obras maestras (por ejemplo, pinturas, estatuas, etc.).</i></p> <p>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</p> <p>Actividad de introducción:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Actividad de asamblea y lluvia de ideas sobre la bondad: Agrupar a los niños en un círculo y hacer preguntas como<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué significa la bondad?- ¿En qué situaciones has sido bondadoso?- ¿Por qué crees que es bueno hacer lo correcto?- Cualquier otra pregunta que se refiera al valor que estamos trabajando, en este caso, la bondad. <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Reproducir el video de El león y el ratón.3. Teatro: Dividir la fábula en pequeños fragmentos, que por parejas deben representar. Para ello, pueden utilizar máscaras, disfraces y cualquier recurso del que dispongan con el fin de hacer una representación más auténtica. <p>Feedback</p> <ol style="list-style-type: none">4. Círculo de la bondad: Agrupar a todos los niños en un círculo. El juego consiste en realizar actos de bondad en cadena, a los compañeros que están a su derecha, por ejemplo, un abrazo, un dibujo, unas buenas palabras...
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos digitales

