

IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	La gallinita de los huevos de oro
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España X <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	<p>Érase una vez un granjero y su esposa tenían una gallina que ponía un huevo de oro cada día.</p> <p>Supusieron que la gallina debería contener un gran terrón del oro en su interior, y para tratar de conseguirlo de una sola vez, la mataron.</p> <p>Haciendo esto se encontraron, para su sorpresa, que la gallina se diferenciaba en nada de sus otras gallinas. El par de ingenuos, esperando llegar a ser ricos de una sola vez, se privaron de este ingreso diario</p>
Resultados de aprendizaje	Hay que saber apreciar lo que se tiene. La avaricia nunca es buena
Historia completa	<p>Dicen que la avaricia rompe el saco. Un buen ejemplo es del hombre que hubo una vez, cuya gallina todos los días le ponía un hermoso huevo de oro.</p> <p>Aquel hombre, feliz por ser el dueño de tan increíble animal, imaginó que se haría rico con el tesoro que aquella gallina debía albergar en sus entrañas. Ni corto ni perezoso decidió sacrificar al pobre animal para poder comprobar cuánto brillaba el tesoro de la gallina. Sin embargo, al abrirla pudo comprobar con sus propios ojos, como aquella gallina era igual por dentro que aquellas que no ponían ni un solo huevo extraordinario. Y de esta forma fue como el</p>

	<p>hombre de la gallina de los huevos de oro, se privó de su gran fortuna. Qué gran mensaje y lección para las personas egoístas...De la noche a la mañana, el rico se vuelve pobre por no conformarse con lo que gana.</p>
--	---

Actividad propuesta	<p>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</p> <p>Actividad de introducción: Esconder un huevo que contenga en su interior tantos caramelos como niños hay en la clase, menos uno. El juego consiste en encontrar el huevo. Cuando uno de los niños lo haga, deberá escoger entre dos opciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quedarse todos los caramelos y no repartirlos con sus compañeros.2. Repartir los caramelos y optar a una caja sorpresa (que contiene gusanitos y caramelos para toda la clase, incluido el mismo que encuentra el huevo). <p>De esta manera, si el niño se niega a repartir los caramelos en el inicio, sale perjudicado.</p> <p>Actividades: Realizar una asamblea con la finalidad de que entre todos reformulemos el final de esta historia, dándole un giro, en el que cambiemos por completo la moraleja.</p> <p>Feedback Repartir una ficha donde se expone mediante imágenes y texto la historia del cuento con diferentes opciones, y los niños tienen que escoger el mejor desenlace.</p>
---------------------	---

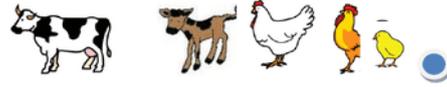
E. Infantil

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Había una vez una



que criaba



El



y la



no



Un día



la



y



la



cada



ponía



El



quería



y

entonces



y



Mataron a la gallina de los huevos de oro y por avariciosos volvieron a ser pobres

Autor de algunos pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> y de Helpkidzlearn

E. ORIENTACIÓN

CEIP SANTA CLARA

Recursos digitales

https://www.kidsworldfun.com/shortstories_goosewithgoldeneggs.php

<https://www.guiainfantil.com/1381/fabulas-para-ninos-la-gallina-de-los-huevos-de-oro.html>