

IO2.B – DIRECTRICES PARA PRODUCIR LA TRAMA DE LA HISTORIA Y EL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico proporcionará herramientas innovadoras, basadas en los medios de comunicación, a los profesores de preescolar y a las familias de los alumnos, con el fin de que los niños aprendan, de forma autónoma, sobre diferentes cuentos tradicionales, comiencen a enfrentarse a la diversidad de culturas, e interpreten la historia y la describan a través de la creatividad, como por ejemplo, a través de dibujos, collages, etc., y de este modo promover las habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de los cuentos y leyendas tradicionales, mediante el uso de dibujos, imágenes y vídeos.

Los socios del proyecto, en cooperación con los profesores de preescolar de los jardines de infancia participantes, trabajarán en dos cuentos tradicionales que se seleccionarán entre los presentados por las familias de los alumnos: uno que esté relacionado con el área local y otro que represente a otro grupo cultural/etnia/religión.

Como resultado, los socios del proyecto adaptarán la trama del cuento, crearán contenidos didácticos y recopilarán imágenes, fotos, audios y vídeos para que los profesores de preescolar puedan utilizarlos con los niños.

La recopilación de las fuentes visuales se utilizará tanto para producir carteles que se mostrarán en las aulas, como para almacenarse en el sitio web en su versión digital, para su uso como recursos de enseñanza/aprendizaje.

Título	El Patito Feo
País	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input checked="" type="checkbox"/> España X <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología	<input type="checkbox"/> Tradiciones locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Edad recomendada	<i>Apto para niños de 5 años.</i>
Resumen	Una pata tiene varios patitos, pero uno de ellos es mucho más feo, tosco y torpe que el resto, por lo que todos le dan de lado y se burlan de él. El patito decide huir de allí y se enfrenta solo y triste a los problemas del invierno.
Resultados de aprendizaje	No hay que juzgar a los demás antes de conocerlos. La belleza es algo relativo y es un concepto individual de cada persona.
Historia completa	Mamá Pato vivía en una granja. En su nido, tenía cinco huevos pequeños y un huevo grande. Un día, los cinco huevos comenzaron a romperse. ¡Tap, tap, tap, tap! Salieron cinco patitos amarillos. Entonces el huevo grande empezó a romperse. ¡Bang, bang, bang, bang! Un patito grande y feo salió. Es extraño", pensó mamá pato. Nadie quería jugar con él. Vete -dijeron sus hermanos y hermanas-. "¡Eres feo! El patito feo estaba triste. Así que fue a buscar nuevos amigos. ¡Vete!", dijo el cerdo. ¡Vete!", dijo la oveja. ¡Vete!", dijo la vaca. ¡Vete!", dijo el caballo. Nadie quería ser su amigo. Empezó a hacer frío. Comenzó a nevar. El patito feo encontró un granero vacío y vivió allí. Estaba frío, triste y solo. Entonces llegó la primavera. El

	<p>patito feo salió del granero y volvió al estanque. Tenía mucha sed y metió el pico en el agua. ¡Vio un hermoso pájaro blanco! "¡Vaya!", dijo. "¿Quién es ese?" "Eres tú", dijo otro hermoso pájaro blanco. ¿Yo? Pero si soy un patito feo. Ya no es así. Eres un hermoso cisne, como yo. "¿Quieres ser mi amigo?" "Sí", sonrió. Todos los demás animales observaron cómo los dos cisnes se alejaban volando, amigos para siempre.</p>
<p>Actividad propuesta</p>	<p>INSTRUCCIONES DE PROCEDIMIENTO</p> <p>Actividad de introducción: Realización de una asamblea para reflexionar de forma conjunta sobre qué entendemos por belleza y sobre cómo es algo que nos resulta bonito. Realizaremos preguntas a los niños, tales como: ¿Qué es lo más bonito que tienes en casa?, ¿Por qué es bonito para ti?,...</p> <p>De este modo, realizaremos una lluvia de ideas sobre el significado de esta palabra y concluiremos con la idea de que no existe un solo punto de vista, es decir, que cada uno ve la belleza de un modo distinto.</p> <p>Actividad principal: Actividad principal: Se necesitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel continuo. • Pegamento. • Cámara de fotos. <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer "selfies" a todos los niños y niñas de la clase poniendo su cara más fea e imprimir todas. 2. Pegar cada uno su foto en el papel continuo. 3. Colgar en la pared del aula. <p>Feedback En círculo, expresaremos ante todos lo que más nos guste de cada compañero. Es decir, haremos una asamblea mencionando todas las virtudes de nuestros compañeros, diremos lo que más apreciamos y la razón por la que somos sus amigos. Todo ello, nos llevará a la conclusión de que seamos como seamos por fuera, la gente que nos aprecia valorará nuestra interior, nuestra personalidad.</p>
<p>Recursos digitales</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1ubNnj7gQeM https://www.youtube.com/watch?v=kPfoSZFHns4</p>