

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Iš darželio supildytų A formų išsirenkama **1-2 pasakos** (galima ir daugiau) ir užpildoma ši B forma. Remiantis šia forma pagal pasakos siužetą ir panaudojant darželio vaikų darbus (piešinius, lipdinius, karpinius ar visiškai kitas priemones, kuriomis būtų galima parodyti pasakos siužetą) bus sukurtas video (video gali sukurti darželio personalas arba VŠĮ „eMundus“). Kitų šalių video pvz.: <https://bit.ly/2T8i928>

Ši forma ir video bus viešinami projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/>), kur kitų šalių darželių auklėtojai ar tėvai galės pasiimti pasakos pilną tekstą bei vaizdinę medžiagą (video) užsiėmimams su vaikais. Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	Visų didžiausias žirnis
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input checked="" type="checkbox"/> Lietuva <input type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> <u>Vietinių tradicijų pasaka</u> <input type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 m
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Tai žemaičių tarme parašyta pasaka apie žirnius. Jie ankštyje gyveno penki, bet vienas buvo labai mažas ir broliai nutarė juo atsikratyti. Vienas žirnis praardė ankštį ir planavo mažylį išmesti, bet naktį pro ankšties plušį įlindo kirmėlių šeimyna ir visus didžiuosius žirnius suvalgė.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Pasaka pamoko kaip reikia elgti su kitokiais, kaip neskriausti mažesnių. Pasakos siužetas ugdo: socialinę, emocinę, pažinimo kompetencijas. Sekant pasaką vaikai įtraukiami į skaičiavimo, fizinio aktyvumo, pažinimo, tyrinėjimų ir bandymų veiklas. Kadangi Lietuvoje yra keletas tarmių, tai klausydami pasakos vaikai susipažino su Žemaičių terme.
Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)	Vienoje ankštyje gyveno 5 žirniai. Keturi buvo taip reikia, o penktasis už visus daug mažesnis. <ul style="list-style-type: none"> - Tas mūsų brolelis kaip koks pipiras. Juk ir saulės ir vandens tiek pat gavo, o mažas kaip varliukas – dažnai kalbėjo broliai. - Gal reikia truputį praardyti ankštį ir jį išmesti lauk, - kartą

	<p>pasiūlė trečiasis žirnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praardyti ankštį?! Aš tu galvoji ką kalbi!? – supyko pats didžiausias žirnis. – Jei praardysi ankštį, tai mes galim visi iškristi. Juk jau esam subrendę ir prie ankšties vos prikibę. O jis matai – ankštį praardys. Kad daugiau negirdėčiau taip kalbant. - Na jau nesibark taip. Kas gi nutiktų jei patį galiuką truputį prakrapštytumėm? Juk penktasis brolelis mažas, pro pačią mažiausią skylutę iškris, o mes jo atsikratę būtume pačia sveikiausia ankštimi. – tarė ketvirtasis žirnis. - Ar nori – tuoj tave išmesim?! – suraukęs antakius sušuko didysis žirnis, o jo veidas atrodė taip, kad daugiau nei vienas neišdrįso prieštarauti. <p>Vieną naktį, kai keturi žirniai miegojo trečiasis pagal didumą žirnis tyliai, ramiai atsikėlė. Priėjo prie didžiojo žirnio lovos – šis miega. Antrasis pagal didumą taip pat miegojo, net seilė per pagalvę tyrojo. O ketvirtasis kaip ir kiekvieną naktį taip knarkė, lyg traktoriaus variklį būtų kas užkūręs. Beliko patikrinti mažojo – penktojo žirnio lovėlę. Šis ramiai miegojo. Ilgai nedvejojęs trečiasis žirnis pribėgo prie ankšties galo ir įsikibęs abiem rankom iš visų jėgų trūktelėjo į save. Pats ankšties galiukas praplyšo ir terekėjo į tą plyšį įkišti ranką ir praardyti. Didelės skylutės nedarė, kam reikia, paskui dar šalta bus. O juk penktasis brolelis kaip koks pipiriukas, kiek jam ten reikės, kad laukan iškristu. „Rytoj ryte vyks jo atsikratymas – juk atsikels užsimiegojęsKol prasibudinsTai visai netikėtai ir iškris“, - savo blogu darbu džiaugėsi trečiasis žirnis ir atsigulė į lovą lyg nieko nebūtų nutikę.</p> <p>O netoli žirnių ežios gyveno kirmėlių šeimyna: tėtis, mama ir septyni vaikai. Vaikai jau buvo paaugę ir jiems reikėjo daug maisto. Tėvai nebežinojo, kaip juos beišmaitinti. Vieną naktį visi kirmėliukai verkė, kad nori valgyti, o tėtis ir sako mamai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gal lipam mes į tą žirnj? Juk jie dabar saldūs, minkšti. - Lipam, tėveli, kad tik vaikai sotūs būtų. <p>Kaip tarė, taip ir padarė. Po truputį, po truputį kirmėlių šeimyna sulipo į žirnj. Ar begali būti geriau – jei patiems nieko ir daryti nereikia, gali tuoj pat eiti ir valgyti. Juk ankštis praplyšus, tai kirmėliukai ir sulindo į jos vidų. Puolė kirmėliukai valgyti visus didžiuosius žirnius iš eilės. Kai juos suvalgė vienas kirmėliukas ir sako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tėti, tėti, - va ten guli dar vienas žirnis, suvalgym ir jį, kam vieną bepalikti. <p>Tėtis abiem rankom paglostė jau pilvą ir sako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegul jis būna, kad toks mažas teužaugo. Jei dar neprivalgėt, tai geriau lipam į kitą žirnj. <p>Ir palikę patį mažiausią žirnj ankštyje, kirmėlių šeimyna nukeliavo žirnio stiebu žemyn.</p>
--	---

<p>Vienos pamokos planas. <i>(Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)</i></p> <p>+ <i>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i></p>	<p>Išklausę pasaką vaikai susipažino su Žemaičių tarme, aiškinosi nežinomų žodžių prasmes. Lygino žemaičių tarmę su bendrine Lietuvių kalba ieškodami žodžių panašumų ir skirtumų.</p> <p>Klausydami pasakos bendrine kalba vaikai aiškinosi augalo dalis: šaknys, stiebas, lapai, žiedai ir vaisiai.</p> <p>Ėjo apžiūrinėti darželio kieme esantį daržą, tarp įvairių daržovių rado žirnius, aiškinosi kuo jie skiriasi (forma, stiebu, vaisiais, dydžiu ir t.t.) ir kuo panašūs su kitomis daržovėmis (spalva, lapais ir t.t.). Prisiskynę žirnių vaikai bandė sudėsi savo vardo raides, sudėjo žodį ŽIRNIS. Pradarę žirnio ankšti vaikai skaičiavo joje esančius žirniukus, pasakė, kuris didžiausias, lygino su draugais, kurioje ankštyje daugiausiai žirnių.</p> <p>Kurdami pasaką vaikai kirpo žirnio ankštį ir žirniukus, juos ankštyje klijavo nuo didžiausio iki mažiausio, piešė jų emocijas, diskutavo kuris žirnis teisus, o kuris ne. Samprotavo kaip reikia elgti su kitokiais. Aiškinosi, kuo mes esame skirtingi: ūgiu, plaukų, akių, odos spalva ir t.t.</p> <p>Iš modelino gamino žirnių ankštis, rutuliukus, juos spalvino ir dėliojo paveikslą.</p>
<p>Medijos galerija <i>(Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</i></p>	