

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Iš darželio supildytų A formų išsirenkama **1-2 pasakos** (galima ir daugiau) ir užpildoma ši B forma. Remiantis šia forma pagal pasakos siužetą ir panaudojant darželio vaikų darbus (piešinius, lipdinius, karpinius ar visiškai kitas priemones, kuriomis būtų galima parodyti pasakos siužetą) bus sukurtas video (video gali sukurti darželio personalas arba VŠĮ „eMundus“). Kitų šalių video pvz.: <https://bit.ly/2T8i928>

Ši forma ir video bus viešinami projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/>), kur kitų šalių darželių auklėtojai ar tėvai galės pasiimti pasakos pilną tekstą bei vaizdinę medžiagą (video) užsiėmimams su vaikais. Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

| Pasakos pavadinimas | VIŠTYTĖ IR GAIDELIS Lietuvių liaudies pasaka |
|--|---|
| Šalis | <input type="checkbox"/> Italija <input checked="" type="checkbox"/> Lietuva <input type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija |
| Pasakos tipas | <input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka) |
| Tinkamas amžiui | <i>Šis vaizdo įrašas tinka 4-7 m. vaikams</i> |
| Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės) | Pasakoje kalbama kaip vištytė su gaideliu ėjo skinti riešutų. Gaidelis netyčia mesdamas riešutų kekeles vištytei išmušė akeles. Vištytė pasiskundė senelei, o senelė norėjo išsiaiškinti kodėl taip įvyko ir klausinėjo gaidelio, lazdyno, ožkos, piemens, šeiminkės, kiaulės, šeiminkės ir vilko, kodėl jie taip pasielgė, bet gobšuoilis vilkas pabėgo į mišką su paskutiniu paršeliu. Senelei beliko pabučiuoti vištytei akeles ir ji pasveiko. |
| Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas) | Visiems žinoma pasaka „Gaidžiukas ir vištytė“, pasekta mamos vaikams atsiskleidė naujai. Vaikams patiko, jiems buvo įdomu, kad seka ne auklėtoja, o mama. Piešdami patys pasirinko situacijas ar patikusius veikėjus. Buvo padaryta piešinių parodėlė, vaikai sekė pasaką savo tėveliams, džiaugėsi piešiniais, kaip jiems pavyko nupiešti veikėjus. Vaikai skaičiavo pasakos veikėjus, aiškinosi kur jie gyvena, pastebėjo, kad svarbu išsiaiškinti situaciją, neskubėti teisti kito, o padėti, neskriausti silpnesnio. Vaikai linkę kaltinti kitus, bet ne save. Pasakio „kaltas kitas, bet ne aš“ neezistuoja, viską reikia išsiaiškinti iki galo. |

Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)

1. Gyveno senelis ir senelė.



2. Turėjo gaidžiuką ir vištytę. Senelė pasiuvo gaidžiukui kelnytes, vištytei sijonuką ir išleido vieną dieną juodu abu riešutauti.



3. Gaidžiukas įsilipo į lazdyną ir raško riešutus. Vištytė aplinkui bėginėja ir karkia:

- Kar, kark ar kar! Ir man bent kekelę!

Kaip tik metė gaidžiukas riešutų kekelę, ir išmušė vištytei akelę. Ir vėl raško gaidžiukas. Vištytė bėginėdama aplinkui, vėl karkia:

- Kar, kark ar kar! Ir man bent kekelę!

Kaip tik metė gaidžiukas riešutų kekelę, ir išmušė vištytei kitą akelę.



4. Vištytė parbėgo rėkdama namo ir pasisakė senelei, kad jai gaidžiukas akeles išmušęs. Senelė ėmė bartis:

- Gaidžiukai, gaidžiukai! Kam tu vištytei akeles išmušei?



5. O kam man lazdynas kelnytes perplėšė!



6. Lazdynai, lazdynai! Kam tu gaidžiukui kelnytes perplėšei?

- O kam mane ožka pagraužė! Ožka, ožka! Kam tu lazdyną pagraužei?
Kam manęs piemuo neganė!



7. Piemenie, piemenė! Kodėl tu ožkos neganei? O kam man šeimininkė paplotėlio nepakepė!

Šeimininke, šeimininke! Kodėl tu piemeniui paplotėlio nepakepei?
O kad kiaulė tešlą surijo!



8. Kiaule, kiaule! Kam tu šeimininkei tešlą surijai? O kam man paršelj vilkas nunešė!



9. Vilke, vilke! O kam gi tu kiaulės paršelj nunešei?
Mano gerklė ne grąžtu gręžta, ne kaldu kalta! Ammm!
Pagriebė vilkas paskutinį paršelj ir nubėgo į mišką.



10. *O senelė pabučiavo vištytę, ir išgijo jai akytės.*





Vienos pamokos planas.

(Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)

+
Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir

Savaitės tema „AŠ TOKS, O TU KITOKS“

Darželyje veiklas planuojame visai savaitei, todėl kiekvienai dienai siūlome įtraukti po vieną ar du punktus iš plano.

1. Žaidimas „Pasakyk, ką jaučiu“;
2. Žaidimas „Susiūta pasaka“;
3. Pasakos sekimas;
4. Pirštukų pasaka;
5. Pasaka – dėlionė;
6. Pasakos piešimas
7. Suskaičiuok pasakos veikėjus;
6. Draugystės keksiukas vienas – o mūsų daug.

| | |
|---|--|
| t.t.). | |
| Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas) | |

