

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Iš darželio supildytų A formų išsirenkama **1-2 pasakos** (galima ir daugiau) ir užpildoma ši B forma. Remiantis šia forma pagal pasakos siužetą ir panaudojant darželio vaikų darbus (piešinius, lipdinius, karpinius ar visiškai kitas priemones, kuriomis būtų galima parodyti pasakos siužetą) bus sukurtas video (video gali sukurti darželio personalas arba VŠĮ „eMundus“). Kitų šalių video pvz.: <https://bit.ly/2T8i928>

Ši forma ir video bus viešinami projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/>), kur kitų šalių darželių auklėtojai ar tėvai galės pasiimti pasakos pilną tekstą bei vaizdinę medžiagą (video) užsiėmimams su vaikais. Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	LAPĖ, KIŠKIS IR GAIDYS Rusų liaudies pasaka
Šalis	☐ Italija ☒ Lietuva ☐ Ispanija ☐ Rumunija
Pasakos tipas	☐ Vietinių tradicijų pasaka ☒ Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui	<i>Šis vaizdo įrašas yra tinkamas 4-7 m. vaikams.</i>
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Pasaka apie gudruolę lapę ir vargšelį nuskriaustą kiškelį. Lapė iš kiškelio atėmė trobelę. Kiškelis sutiktiems gyvūnams skundėsi, kad lapė iš jo atėmė trobelę. Žvėreliai norėjo kiškeliui padėti, bet lapė visus išgąsdindavo. Tik vienas gaidelis nepabūgo lapės ir ją išvarė iš trobelės, o pats apsigyveno su kiškeliu.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Vaikai kalbėjo apie veikėjų poelgius ir nusprendė, kad „lapė“ nieks būti nenori, geriau būti drąsuoliu „gaideliu“ ir padėti visiems silpnesniems. Vaikai padarė išvadą: gražiai paprašius, visada atsiranda draugų, kurie tau padeda nelaimėje.
Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)	1. Lapė turėjo ledinę trobelę.



2. Kiškis turėjo luobinę trobelę.



3. Atėjo gražus pavasaris – lapės trobelė sutirpo, o kiškiuko liko.
Lapė įsiprašė pas kiškiuką sušilti ir visai jį išvarė.



4. Eina keliu kiškiukas ir verkia, o priešais bėga šunys;

– Am, am, am, ko verki, kiškuti?

Kiškiukas atsako:

– Atstokite, šunys, kaip aš neverksiu? Turėjau luobinę trobelę, o lapė ledinę; įsiprašė ji į mano trobelę ir išvarė mane.

- Neverk, kiškuti, – sako šunys, – dabar mes ją išvarysim.
- Ne, neišvarysite.
- Ne, išvarysime.

Priėjo prie trobelės:

- Am, am, am, eik, lape, lauk!



5. O ji jiems nuo krosnies:

- Kai iššoksiu, išsiversiu, bematant vėjais skutus paleisiu.

Šunys išsigando ir pabėgo.



6. Kiškiukas vėl eina ir verkia. Priešais ateina meška:

- Ko verki, kiškuti?

O kiškutis atsako:

- Atstok, meška, kaip aš neverksiu? Turėjau luobinę trobelę, o lapė ledinę; įsiprašė ji į mano trobelę ir išvarė mane.
- Neverk, kiškuti, – sako meška, – aš ją išvarysiu.
- Ne, neišvarysi. Šunys varė – neišvarė, ir tu neišvarysi.
- Ne, išvarysiu.

Nuėjo varyti:

- Lape, eik lauk!



7. O ji nuo krosnies:

- Kai iššoksiu, išsiversiu, bematant vėjais skutus paleisiu.

Meška nusigando ir pabėgo.



8. Eina vėl kiškiukas ir verkia, o priešais ateina jautis:

- Ko verki, kiškuti?
- Atstok, jauti, kaip aš neverksiu! Turėjau luobinę trobelę, o lapė ledinę; įsiprašė ji į mano trobelę ir išvarė mane.
- Einam, aš ją išvarysiu.
- Ne, jauti, neišvarysi. Šunys varė – neišvarė, meška varė – neišvarė, ir tu neišvarysi.
- Ne, išvarysiu.

Nuėjo prie trobelės:

- Eik, lape, lauk!



9. O ji nuo krosnies:

- Kai iššoksiu, išsiversiu, bematant vėjais skutus paleisiu. Nusigando jautis ir nuėjo.



10. Eina vėl kiškiukas ir verkia, o priešais beateinas gaidys su dalgiu:

- Kakariekū, ko verki, kiškuti?
- Atstok gaidy, kaip aš neverksiu! Turėjau luobinę trobelę, o lapė ledinę; įsiprašė ji į mano

trobelę ir išvarė mane.

- Einam, aš ją išvarysiu.
- Ne, neišvarysi. Šunys varė – neišvarė, meška varė – neišvarė, jautis varė – neišvarė, ir tu neišvarysi.
- Ne, išvarysiu.

Nuėjo prie trobelės:

- Kakariekū! Su dalgiu ant pečių ateinu, nukirst lapę ketinu! Eik, lape, lauk! O ji išgirdo, nusigando ir sako:

– Rengiuosi...

Gaidys vėl:

- Kakariekū! Su dalgiu ant pečių ateinu, nukirst lapę ketinu! Eik, lape, lauk! O ji sako:

– Kailinius velkuos.

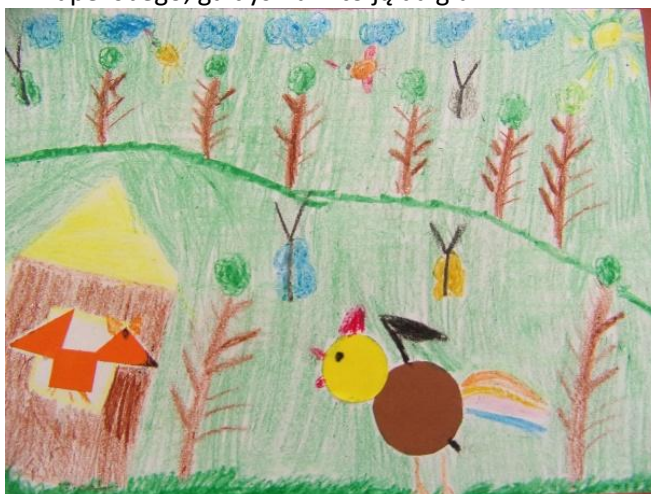
Gaidys trečią kartą.

- Kakariekū! Su dalgiu ant pečių ateinu, nukirst lapę ketinu! Eik,

lape, lauk!



11. Lapė išbėgo, gaidys nukirto ją dalgiu.



12. Gaidys apsigyveno drauge su kiškiuku.
Štai jums ir pasaka, o man gaidžio ašara.



Vaikų surišta knygutė.

	
Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) + Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniams (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).	Veiksmo savaitei „Be patyčių.“ Tema „Turėti draugą nuostabu“ 1. Prie apskrito stalo pokalbiai apie draugystę. Vaikai išsako savo mintis kaip jie supranta draugystę, koks turėtų būti tikras draugas, kaip elgtis su draugais, kaip jiems paaiškinti, kad nenuliūdintų kito, kad palaikytų, užjaustų, kodėl svarbu turėti gerą draugą. 2. Žaidimas „Išgelbėk draugą.“ Auklėtoja parodo vaikams kortelę, kurioje parašyta raidė. Prašo vaikų sugalvoti žodžių iš parodytos raidės. (priešmokyklinukai raides jau pažįsta) Šią užduotį ne visiems vaikams sekasi įveikti vienodai: vieni vaikai žodžius sugalvoja lengvai, o kiti ne, todėl tie, kuriems sekasi geriau, padeda draugams, kuriems sekasi silpniau. Vadinasi išgelbėja draugą. 3. Pasakos „Lapė, kiškis ir gaidys“ klausymas ir aptarimas. Vaikai klausosi sekamos pasakos, po to atsakinėja į klausimus: apie ką kalbama šioje pasakoje?; kuris veikėjas jums labiausiai patinka?; kaip jie elgiasi? Ir t.t. 4. Pasakos sekimas su lazdelinėmis lėlėmis. Mokykloje turime teatro širmą ir daug lazdelinių lėlių. Vaikai su jomis vaidina pasakas, kuria, improvizuoja. 5. Pasakų veikėjų piešimas. Vaikai piešia, aplikuoja, lipdo pasakų veikėjus, pasakos epizodus. Iš atliktų piešinių, darbelių organizuojama paroda.
Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)	