

## IO2.B - DIRECTRICES PARA INTERACTUAR CON LA TRAMA DE LAS FÁBULAS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Las herramientas proporcionarán a los maestros de preescolar y a las familias de los alumnos instrumentos innovadores basados en los medios digitales que se utilizarán con los niños para que aprendan de manera autónoma sobre diferentes cuentos tradicionales y fábulas, y de este modo, que comiencen a enfrentar la diversidad cultural, interpreten las fábulas y las describan a través de la creatividad, es decir, dibujos, collages, etc... promoviendo habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de cuentos tradicionales con recursos audiovisuales como imágenes, fotos, videos, música...

Los socios del proyecto expertos, en cooperación con los maestros de preescolar de guarderías y colegios de infantil participantes, trabajarán en 2 cuentos tradicionales seleccionándolos entre los presentados por las familias de los alumnos, uno vinculado al área local y otro representando a otro grupo cultural/étnico/religioso.

Los socios expertos del proyecto adaptarán la trama del cuento, para crear contenidos didácticos, recolectando imágenes, fotos, música y videos para que los maestros de preescolar lo puedan utilizar con sus alumnos. La recopilación de las fuentes audiovisuales se utilizará tanto para producir carteles publicitarios que se mostrarán en las aulas como a través de su versión digital para almacenarlos en el sitio web y utilizarlos como recursos adicionales de enseñanza y aprendizaje.

Título de la fábula	La gallina y el gallo
País	<input type="checkbox"/> Italia <input checked="" type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología de la fábula	<input type="checkbox"/> Tradicionales locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Adecuación a la edad	<i>Este video es adecuado para niños de 4 a 7 años.</i>
Resumen de la fábula	La historia trata sobre cómo la gallina y el gallo fueron a recoger nueces. El gallo accidentalmente le lastimó el ojo a la gallina al arrojarle los frutos, por lo que esta se quejó a la abuela por el accidente. La abuela comenzó a preguntar a todos qué había sucedido. Preguntó al gallo, a la ardilla, a la cabra, al pastor, a la ama de llaves, al cerdo y al lobo por qué lo hicieron, pero el lobo codicioso que era el último, no respondió nada y se escapó hacia al bosque, robando un cerdito. La abuela besó los ojos de la gallina y se recuperó.
Potencial educativo/Resultados de aprendizaje	<p>Una historia muy conocida, contada por una madre, algo que sorprendió a los alumnos. Los niños lo disfrutaron mucho, como lo ya que fue una madre la que la contó y no una maestra. Además, eligieron de forma individual qué situaciones y personajes dibujar. Se organizó una exposición especial, donde los niños se lucieron con sus obras y mostraban sus dibujos, contaron la historia a sus padres y explicaron cómo lograron dibujar a los personajes. También les mostraron los personajes de la historia, explorando sobre la vida de los mismos.</p> <p>Un aspecto que los alumnos aprendieron y es muy importante es la resolución de situaciones y el no juzgar a los demás ni lastimar al más débil, sino ayudarlos a enfrentar sus dificultades. Los niños tienden a culpar a otros, pero no a ellos mismos. Suelen decir "no es mi culpa, sino la otro", por eso es un aspecto muy importante que aprendieron con esta fábula.</p>
Historia completa	Érase una vez un abuelo y una abuela, tenían un gallo y una gallina. La abuela le cosió unos pantalones al gallo y una falda a la gallina y los

	<p>envió a recoger las nueces. El gallo trepó al avellano, mientras la gallina corría alrededor del árbol y cloqueaba: "¡Cloc, cloc! ¡Dame algunas nueces!"</p> <p>Tan pronto como el gallo le arrojó algunas nueces, la golpeó en el ojo y lastimó accidentalmente. La gallina, corriendo alrededor del árbol, volvió a gritar: "¡Cloc, cloc! ¡Dame algunas nueces!"</p> <p>El gallo le arrojó de nuevo nueces a la gallina y le lastimó sin querer el otro ojo.</p> <p>La gallina corrió a casa gritando y se quejó a la abuela de que el gallo le había lastimado los ojos. La abuela comenzó a regañar gallo:</p> <p>"Gallo, ¿por qué heriste a la gallina?" "¿Por qué la ardilla me arrancó los pantalones?!", respondió el gallo. "Ardilla, ¿por qué le arrancaste los pantalones al gallo?", Preguntó la abuela. "¿Por qué la cabra me royó?!", respondió la ardilla. "Cabra, ¿por qué roíste a la ardilla?", Preguntó la abuela. "¿Por qué el pastor no me pastorea?!", respondió la cabra. "Pastor, ¿por qué no pastoreaste a la cabra?", Preguntó la abuela. "¿Por qué la ama de llaves no me horneó el pan?!", respondió el pastor. "Ama de llaves, ¿por qué no horneaste el pan del pastor?", Preguntó la abuela. "¿Por qué el cerdo se comió la masa?", Respondió la ama de llaves. "Cerdo, ¿por qué te comiste la masa de la ama de llaves?", Preguntó la abuela. "¿Por qué el lobo robó mi cerdito?!", respondió el cerdo. "Lobo, ¿por qué robaste el cerdito?", Preguntó la abuela. El lobo no respondió nada, con el cerdito robado, corrió hacia el bosque. La abuela besó a la gallina y sus ojos se curaron.</p>
<p>Plan de lección</p>	<p>Tema de la semana "Tu y yo, somos diferentes"</p> <p>En la guardería, planificamos actividades para la próxima semana, por lo que sugerimos agregar uno o dos puntos del plan cada día.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juego "Dime lo que sientes";</li> <li>2. Juego „Historia cosida“;</li> <li>3. Cuentacuentos;</li> <li>4. Cuentacuentos con títeres;</li> <li>5. Rompecabezas de la fábula;</li> <li>6. Explicar los personajes de la fábula;</li> <li>7. <i>Cupcake</i> de la amistad.</li> </ol>

Recursos multimedia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descripción de la fábula en la web del proyecto: <a href="https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NjE=">https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NjE=</a></li><li>2. Video de la fábula creado por los colaboradores del proyecto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14oGVxFd2sM">https://www.youtube.com/watch?v=14oGVxFd2sM</a></li></ol>
---------------------	--