

IO2.B - DIRECTRICES PARA INTERACTUAR CON LA TRAMA DE LAS FÁBULAS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Las herramientas proporcionarán a los maestros de preescolar y a las familias de los alumnos instrumentos innovadores basados en los medios digitales que se utilizarán con los niños para que aprendan de manera autónoma sobre diferentes cuentos tradicionales y fábulas, y de este modo, que comiencen a enfrentar la diversidad cultural, interpreten las fábulas y las describan a través de la creatividad, es decir, dibujos, collages, etc... promoviendo habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de cuentos tradicionales con recursos audiovisuales como imágenes, fotos, videos, música...

Los socios del proyecto expertos, en cooperación con los maestros de preescolar de guarderías y colegios de infantil participantes, trabajarán en 2 cuentos tradicionales seleccionándolos entre los presentados por las familias de los alumnos, uno vinculado al área local y otro representando a otro grupo cultural/étnico/religioso.

Los socios expertos del proyecto adaptarán la trama del cuento, para crear contenidos didácticos, recolectando imágenes, fotos, música y videos para que los maestros de preescolar lo puedan utilizar con sus alumnos. La recopilación de las fuentes audiovisuales se utilizará tanto para producir carteles publicitarios que se mostrarán en las aulas como a través de su versión digital para almacenarlos en el sitio web y utilizarlos como recursos adicionales de enseñanza y aprendizaje.

Título de la fábula	El zorro, el conejo y el gallo (fábula rusa)
País	<input type="checkbox"/> Italia <input checked="" type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología de la fábula	<input type="checkbox"/> Tradicionales locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Adecuación a la edad	<i>Este video es adecuado para niños de 4 a 7 años.</i>
Resumen de la fábula	Esta fábula trata sobre un zorro astuto y un conejo pobre y resentido. El zorro le quitó la morada al conejo. El conejo conoció a distintos animales y les contó su resentimiento hacia el zorro que le arrebató la casa. Los animales querían ayudarlo, pero el zorro conseguía ahuyentarlos y asustarlos a todos. Solo un pequeño gallo no le tenía miedo al zorro y consiguió echarlo de la casa, donde después de su victoria, se ubicó con el conejo.
Potencial educativo/Resultados de aprendizaje	Los niños debatieron sobre las acciones de los personajes y decidieron que nadie quería ser como el "zorro", pero todos querían ser tan valientes como el "gallo", para poder ayudar a los más débiles. Los niños también llegaron a la conclusión de que si pides ayuda amablemente, siempre habrá amigos que te ayudarán con los problemas.
Historia completa	<p>El zorro tenía una casa helada. El conejo tenía una casa caliente y de madera. Cuando llegó la hermosa primavera, la casa del zorro se derritió y desapareció mientras que, la del conejo permaneció. El zorro le pidió al conejo que le dejara entrar y, el conejo confiado lo permitió, aprovechando el zorro para asustarlo y echarlo de su casa.</p> <p>El conejo, después de este suceso, caminaba solo, llorando cuando conoció a los perros.</p> <p>"Guau, guau, ¿por qué lloras, conejo?", preguntaron los perros... "Dejadme en paz, ¿cómo no voy a llorar? Tenía una casa de madera y el zorro tenía una casa helada, me pidió que lo dejara entrar en mi</p>

casa y me echó".
"No llores, conejo, ahora lo echaremos a patadas", dijeron los perros.
"¡No, no lo haréis!"
"¡Sí, lo haremos!"

Cuando llegaron, los perros empezaron a ladrar.
"¡Guau-guau, zorro sal de la casa!"

Pero el zorro sólo respondió: "¡Saltaré y os daré un puñetazo!"
Los perros se asustaron y huyeron.

El conejo siguió caminando solo, llorando, cuando se encontró con un oso.

"¿Por qué lloras, conejo?", preguntó el oso.
"Déjame en paz, ¿cómo no voy a llorar? Tenía una casa de madera y el zorro tenía una casa helada, me pidió que lo dejara entrar en mi casa y me echó".
"No llores, conejo, lo echaré a patadas", dijo el oso.
"No, no lo harás, los perros intentaron echarlo pero no tuvieron suerte!"
"¡Sí, lo haré!"

Así pues, el oso decidió conseguir ahuyentar al zorro.
"¡Zorro, sal de la casa!"

Pero el zorro sólo respondió: "¡Saltaré y te daré un puñetazo!"
El oso asustado huyó.

El conejo siguió caminando solo, llorando cuando, conoció a un toro.

"¿Por qué lloras?", preguntó el toro.
"Déjame en paz, ¿cómo no voy a llorar? Tenía una casa de madera y el zorro tenía una casa helada, me pidió que lo dejara entrar en mi casa y me echó".
"No llores, conejo, lo echaré a patadas", dijo el toro.
"No, no lo harás, los perros y el oso intentaron echarlo pero no tuvieron suerte!"
"¡Sí, lo haré!"

Así que se dirigió a ahuyentar al zorro.
"¡Zorro, sal de la casa!"
Pero el zorro respondió: "¡Saltaré y te daré un puñetazo!"
El toro se asustó y se fue.

El conejo siguió caminando solo, llorando y se encontró con un gallo.
"Quiquiriquí, ¿por qué estás llorando?" preguntó el gallo.
"Déjame en paz, ¿cómo no voy a llorar? Tenía una casa de madera y el zorro tenía una casa helada, me pidió que lo dejara entrar en mi casa

	<p>y me echó".</p> <p>"No llores, conejo, voy a echarlo a patadas", dijo el gallo.</p> <p>"No, no lo harás, los perros, el oso y el toro intentaron echarlo pero no tuvieron suerte!"</p> <p>"¡Sí, lo haré!"</p> <p>Así que se fue a ahuyentar al zorro.</p> <p>"Quiquiriquí, voy con una guadaña, y voy a atacarte zorro, ¡sal de la casa!"</p> <p>"Ya voy", contestó el zorro.</p> <p>El gallo continuó: "¡Voy con una guadaña, si no sales te cortaré, zorro sal de la casa!"</p> <p>"Me estoy vistiendo", dijo el zorro.</p> <p>El gallo dijo de nuevo: "¡Vamos, voy con una guadaña, te cortaré si no te apresuras zorro, sal de la casa!".</p> <p>El zorro salió y el gallo lo cortó con una guadaña.</p> <p>Así pues, gallo y conejo se instalaron juntos en la casa. Y este es el final de la historia del conejo al cual le arrebataron la casa por ser demasiado confiado.</p>
<p>Plan de lección</p>	<p>Dedicado a la semana "No <i>bullying</i>". El tema se titula "Tener un amigo es increíble".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se lleva a cabo una tabla redonda que habla sobre la amistad. Los niños comparten sus pensamientos sobre cómo entienden la amistad, quién es un verdadero amigo, cómo comunicarse con él/ella, cómo explicarle por qué es importante tener un buen amigo, su apoyo, la compasión y no molestar a los demás. 2. Juego "Ayuda a un amigo". El conductor muestra a los niños una tarjeta, en la que solo se escribe una letra (los niños en edad preescolar ya deben saber las letras). No todos los niños lograrán hacer la tarea tan rápido como otros. Los niños, que logren pensar las palabras más fácilmente, deberán ayudar a aquellos que no pueden hacer frente a esta tarea. Como resultado, ayudar a un amigo. 3. Lectura y debate de la fábula "El Zorro, el conejo y el gallo". Los niños escuchan el cuento y luego responden a las siguientes preguntas: ¿de qué se trata esta fábula? ¿Qué personaje te gustó más? ¿Cómo se comportaron?... 4. Dibujo de los personajes. Los niños dibujan y modelan a los personajes que aparecen en la fábula. Después se realiza la exposición de las obras creadas.

Recursos multimedia	<ol style="list-style-type: none">1. Descripción de la fábula en la web del proyecto: https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Njl=2. Video de la fábula creado por los colaboradores del proyecto: https://www.youtube.com/watch?v=wmZtdoFvuTk
---------------------	--