

IO2.B - DIRECTRICES PARA INTERACTUAR CON LA TRAMA DE LAS FÁBULAS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Las herramientas proporcionarán a los maestros de preescolar y a las familias de los alumnos instrumentos innovadores basados en los medios digitales que se utilizarán con los niños para que aprendan de manera autónoma sobre diferentes cuentos tradicionales y fábulas, y de este modo, que comiencen a enfrentar la diversidad cultural, interpreten las fábulas y las describan a través de la creatividad, es decir, dibujos, collages, etc... promoviendo habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de cuentos tradicionales con recursos audiovisuales como imágenes, fotos, videos, música...

Los socios del proyecto expertos, en cooperación con los maestros de preescolar de guarderías y colegios de infantil participantes, trabajarán en 2 cuentos tradicionales seleccionándolos entre los presentados por las familias de los alumnos, uno vinculado al área local y otro representando a otro grupo cultural/étnico/religioso.

Los socios expertos del proyecto adaptarán la trama del cuento, para crear contenidos didácticos, recolectando imágenes, fotos, música y videos para que los maestros de preescolar lo puedan utilizar con sus alumnos. La recopilación de las fuentes audiovisuales se utilizará tanto para producir carteles publicitarios que se mostrarán en las aulas como a través de su versión digital para almacenarlos en el sitio web y utilizarlos como recursos adicionales de enseñanza y aprendizaje.

Título de la fábula	El pez dorado (A. Pushkin)
País	<input type="checkbox"/> Italia <input checked="" type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Rumania
Tipología de la fábula	<input type="checkbox"/> Tradicionales locales <input checked="" type="checkbox"/> Tradiciones interculturales
Adecuación a la edad	<i>Este video es adecuado para niños de 4 a 7 años.</i>
Resumen de la fábula	Esta fábula trata sobre un viejo pescador, una anciana codiciosa y un pez dorado. El pez dorado, para que el pescador le dejara volver al mar, prometió cumplir todos sus sueños. Sin embargo, nada fue nunca suficiente para su mujer, una vieja codiciosa. La vieja, quería una nueva casa, luego un palacio y finalmente decidió convertirse en la reina de los mares. Como resultado, debido a sus aires de grandeza y su actitud tan codiciosa, como resultado se quedó sin nada.
Potencial educativo/Resultados de aprendizaje	<p>Mientras escuchaban la fábula, los niños notaron que existían una gran cantidad de emociones diferentes (ira, avaricia, amabilidad y tristeza), así que se realizó un debate sobre esas emociones para descubrir formas de superarlas.</p> <p>Además, al analizar este cuento de hadas, los niños tuvieron la posibilidad de aprender algunas expresiones del lenguaje figurado, chistes y expresiones idiomáticas.</p> <p>También pudieron desarrollar algunas de las habilidades artísticas de los niños.</p>
Historia completa	<p>Érase una vez un anciano y su esposa Vivían en la orilla del mar azul En una vieja choza de barro, exactamente desde hacia treinta años. El marido se ganaba la vida pescando, Mientras su esposa batía mantequilla. Un día, lanzó su red de pesca una vez, no atrapó nada, Habiéndola lanzado dos veces - no captó nada, Finalmente lanzó su red de pesca por tercera vez, - Y atrapó un pez, No era un simple pez, sino un pez dorado.</p>

El pez comenzó a rogarle con voz humana:

Déjame ir, viejo.

Te recompensaré por mi libertad

Te daré todo lo que desees.

El pescador estaba asombrado.

Y asustado porque llevaba treinta años pescando

Y nunca antes había escuchado hablar a un pez.

Soltó al pez y le dijo amablemente:

"Dios te bendiga, pez dorado.

No necesito nada tuyo ".

El pescador se fue a casa y le contó a su esposa el maravillosos acontecimiento que le había pasado:

"Pesqué un pez hoy,

No era un pez simple, sino dorado.

Me rogó que lo dejara volver al mar.

Prometió darme riquezas

No tuve el coraje suficiente para pedirle nada

Y lo deje volver al mar. "

Entonces la anciana lo maldijo furiosamente y dijo:

"¡Eres tan tonto como para no pedir un deseo!

¡Regresa, inclínate ante el y pídele una nueva casa!

El viejo regresó a la orilla del mar.

Y llamó al pez dorado.

El pez nadó y preguntó:

"¿Qué necesitas, viejo?"

Se inclinó y respondió que su esposa le maldijo

Y que necesitaban una nueva casa.

El pez dorado respondió:

"Vete a casa ", le dijo,

"Obtendrás una nueva casa".

Cuando el pescador regresó a casa

Vio la nueva casa.

Pero su esposa le gritó:

"Eres un tonto!

¡Vuelve al pez!

¡Quiero ser la reina de los mares!"

El viejo bajó a la orilla del mar.

El agua se agitaba;

El cielo y el mar se habían vuelto casi negros.

Llamó al pez dorado.

Cuando nadó hacia la orilla,

Se inclinó y dijo que

Su esposa ahora quería ser la reina de los mares.

El pez lo consoló
Y le dijo que fuera a casa.
Cuando llegó el pescador,
Encontró un gran palacio,
Dentro del cual estaba su esposa sentada en un trono.
El viejo se acercó a la reina y le dijo:
"Saludos, Su Majestad.
Espero que estés feliz ahora".

Ella ni siquiera lo miró
Y nuevamente le ordenó que fuera al mar
Esta vez para pedirle
Al pez dorado que se convirtiera en su sirviente
Y la hiciera emperatriz de tierra y mar.

El viejo se asustó y comenzó a quejarse:
"¡Eres como un hombre en trance!"
La anciana gritó:
"¿Cómo te atreves a discutir conmigo?
Ve al pescado, te estoy ordenando.

Una tormenta se acercaba,
Las olas rompían fuértemente contra la orilla.
Y el viejo gritó tan fuerte como pudo
El pez apareció entre las olas.
"¿Qué necesitas, viejo?"
Se inclinó y respondió
¡Ten piedad de mí!
Esa mujer loca quiere ser emperatriz de tierra y mar
Y que tu te conviertas en su sirviente. "

Esta vez el pez dorado no respondió:
Se giró y nadó hacia el mar.
Después de esperar mucho tiempo en vano por cualquier respuesta,
El pescador regresó a casa.
Donde encontró su vieja choza de barro
Y a la anciana batiendo mantequilla.

EMOCIONES

Amabilidad.
Cuando me siento genial
Soy gentil, lindo y cariñoso.
El pequeño corazón siempre está cálido.
Me siento bien,
Estoy dispuesto a ayudar.
Qué gran sentimiento ayudar
Comprender, simpatizar y abrazar a un amigo.

Ira.

Los volcanes se despiertan en mi vientre,
Cuando estoy muy enojado
Pateo y pisoteo todo ...
Quiero huir y no parar.
Estoy enojado cuando alguien destruye mi castillo,
Se burla de mí o me regaña sin razón.

Tristeza.

Todos los colores se desvanecen cuando me siento triste
Todo es gris y sombrío.
Cuando me siento triste, lloro mucho ...
¿Debería acostarme debajo de la manta?
¿Y no molestar a nadie?

Codicia.

Me gusta todo lo que tengo
Tengo todo lo que quiero.
No me importa lo que digan los demás.
¡Yo quiero!
Quiero cachorro como amigo
O nuevo Ferrari.
Quiero, quiero y quiero.

FORMAS DE SUPERAR O LIDIAR LAS EMOCIONES

Ira.

¿Qué debo hacer cuando estoy enojado?
Respirar y exhalar,
Quedarme solo
Hablar con una amigo/a,
Y por supuesto reír.

Tristeza.

La tristeza se desvanecerá
Cuando un amigo te abrace
Y silenciosamente dirá:
"Todo va a estar bien".

Codicia.

Aunque quieras todo,
No puedes tenerlo todo.
Cuanto más quieras
Menos tendrás.

Amabilidad.

Amabilidad significa agradecer y respetar.
Luces de sol y rocío de la mañana.
Cuando los verdaderos amigos están a tu lado.

<p>Plan de lección</p>	<p>Tema de la semana "Mi estado de ánimo"</p> <p>Después de escuchar la fábula "El pez dorado", los niños reconocieron e identificaron las emociones de los personajes: la codicia, la amabilidad, la ira y la tristeza.</p> <p>Debatieron las acciones de los personajes pensando cómo se habrían comportado si hubieran sido ellos.</p> <p>Con la ayuda de la creatividad y la actuación, expresaron sus sentimientos y emociones. La intención fue hablar con claridad y aprender el significado de una expresión figurativa "como un hombre en trance".</p> <p>Los niños hablaron con sus propias palabras mientras actuaban para expresar sus pensamientos.</p> <p>Además, su ciudad se encuentra cerca de un increíble lago, conocido como Bevardis, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer a sus residentes: los peces; la profesión del pescador y su herramienta de trabajo, la red de pesca.</p>
<p>Recursos multimedia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la fábula en la web del proyecto: https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NTg= 2. Video de la fábula creado por los colaboradores del proyecto: https://www.youtube.com/watch?v=d49xus9NK5Y