N°: 2017-1-ES01-KA201-038373

IO2.B - DIRECTRICES PARA INTERACTUAR CON LA TRAMA DE LAS FÁBULAS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Las herramientas proporcionarán a los maestros de preescolar y a las familias de los alumnos instrumentos innovadores basados en los medios digitales que se utilizarán con los niños para que aprendan de manera autónoma sobre diferentes cuentos tradicionales y fábulas, y de este modo, que comiencen a enfrentar la diversidad cultural, interpreten las fábulas y las describan a través de la creatividad, es decir, dibujos, collages, etc… promoviendo habilidades sociales cognitivas y no cognitivas entre los niños a través del descubrimiento y la presentación de cuentos tradicionales con recursos audiovisuales como imágenes, fotos, videos, música…

Los socios del proyecto expertos, en cooperación con los maestros de preescolar de guarderías y colegios de infantil participantes, trabajarán en 2 cuentos tradicionales seleccionándolos entre los presentados por las familias de los alumnos, uno vinculado al área local y otro representando a otro grupo cultural/étnico/religioso.

Los socios expertos del proyecto adaptarán la trama del cuento, para crear contenidos didácticos, recolectando imágenes, fotos, música y videos para que los maestros de preescolar lo puedan utilizar con sus alumnos. La recopilación de las fuentes audiovisuales se utilizará tanto para producir carteles publicitarios que se mostrarán en las aulas como a través de su versión digital para almacenarlos en el sitio web y utilizarlos como recursos adicionales de enseñanza y aprendizaje.

Título de la fábula	El nabo (fábula alemana)
País	☐ Italia X Lituania ☐ España ☐ Rumania
Tipología de la fábula	☐ Tradicionales locales X Tradiciones interculturales
Adecuación a la edad	*Este video es adecuado para niños de 3 a 7 años.*
Resumen de la fábula	La historia trata sobre conseguir superar todas las dificultades juntos. Como dicen los proverbios populares lituanos: Uno en el campo de batalla, no es un guerrero. Solo en una papilla se desvanece.
Potencial educativo/Resultados de aprendizaje	La fábula ayuda a desarrollar la imaginación de los niños, les ayuda a comprender muchas cosas y les hace ver el mundo de una forma más clara. Jugando al teatro de mesa, los niños consiguen experimentar situaciones reales de la vida.
Historia completa	Había una vez un anciano, una abuela y su nieta. Frente a su casa tenían un jardín. En la primavera, el anciano plantó un nabo. El nabo creció, y creció, y creció un poco más hasta que fue enorme. El viejo comenzó a sacar el nabo del suelo, tiró y tiró, pero era demasiado grande para un solo hombre. Entonces llamó a su esposa para que lo ayudara. - Abuela, ¡ven a ayudarme! - Abuela, ¡ven a ayudarme! La anciana tiró junto al anciano, y los dos del empujaron hacia afuera el nabo y tiraron y tiraron, pero no pudieron sacarlo.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	Entonces la anciana llamó a su nieta para que los ayudara. - Nieta, ¡ven a ayudarnos! La nieta se cogió de la anciana, la anciana se cogió del anciano, y el anciano tiró con la ayuda de las dos del nabo y tiraron y tiraron. Pero el nabo era demasiado grande y no pudieron sacarlo. Entonces la nieta llamó al perro para que los ayudara. -Perro, ven y ayúdanos! El perro se cogió de la nieta, la nieta se cogió de la anciana, la anciana se cogió del anciano, y el anciano tiró con la ayuda de los tres del nabo y tiraron y tiraron. Pero aún así no podían sacar el nabo. Entonces el perro llamó al gato para que los ayudara. -Gatito, ¡ven a ayudarnos! El gato se cogió del perro, el perro se cogió de la nieta, la nieta se cogió de la anciana, la anciana se cogió del anciano, y el anciano tiró con la ayuda de los cuatro del nabo y tiraron y tiraron. Parecía imposible, pero aún así no podían sacarlo. Entonces el gato llamó al ratón para ayudar. -Ratón, ven a ayudarnos! El ratón se cogió del gato, el gato se cogió del perro, el perro se cogió de la nieta, la nieta se cogió de la anciana, la anciana se cogió del anciano, y el anciano tiró con la ayuda de los cinco del nabo y tiraron y tiraron. Todos tiraron y tiraron, y tiraron un poco más, ¡y finalmente salió el nabo! Así pues, todos son necesarios, pues fue necesaria la ayuda del pequeño ratón para finalmente sacar el nabo.
Plan de lección	La abuela de uno de los niños leyó la fábula a los niños. Después de escuchar el cuento, debatieron sobre los personajes y descubrieron por qué el abuelo solo no tiró del nabo, y cómo se comportaron los otros personajes. La idea principal para el debate fue que con los amigos podemos superar las dificultades. Se hizo referencia y enseñaron los proverbios populares lituanos explicando su significado: Uno en el campo de batalla, no un guerrero. Solo en una papilla se desvanece. Más tarde se jugó al teatro de mesa con figuras de madera, y a continuación, mediante división en roles, cada alumno eligió un disfraz y jugó a representar el cuento.
Recursos multimedia	1. Descripción de la fábula en la web del proyecto: https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NjA= 2. Video de la fábula creado por los colaboradores del proyecto: https://www.youtube.com/watch?v=_W_JHHurVWs

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

N°: 2017-1-ES01-KA201-038373

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.