

IO2.B – Indrumar pentru producerea scenariului poveștii și a instrumentului didactic

Titlul poveștii	Stele
Țară	<input type="checkbox"/> Italia
Tipologia poveștii	Tradiții locale
Vârsta adecvată	<i>Acest videoclip este potrivit pentru copiii de 4-7 ani</i>
Sumarul poveștii	Să plutesc și să zbor pe cer, printre stele, mă calmează fără seamăn, și este un gând ascuns de ele pe care mi-ar plăcea să-l aflu, dar nu pot pentru că este departe, este în stele și numai galaxiile îl cunosc. Urc încet pe scări pentru a obține ceva ce nimeni nu ar lua, o stea care nu cântărește nimic, și zbor pe cer printre stele și un vis la care visez sunt gândurile mele.
Potențial educațional / Rezultate de învățare	Am ales această poveste deoarece reprezintă punctul de întâlnire al diferitelor culturi. Fantezia furnizează copiilor cunoștințe noi, experiențe, emoții și o călătorie fantastică.
Conținutul poveștii	<p>O dată era pe un cer negru, o stea, o stea-mamă. Era un cer care aștepta, aștepta ziua de mâine. Steaua aceasta era cea mai strălucitoare stea, era steaua care rămânea pe cer până la prima lumină a dimineții, nu prididea niciodată să strălucească, iar lumina ei era mai bună pentru ochi. Dar era și mamă și am avut ceva cu puii ei de stea. Adesea distrase, dezordonate și plictisite. Mai bine tot la fel...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mami, ne poți povesti despre noul vânt?</li> <li>- Sigur... Sunteți sigure că vreți cu adevărat să vă spun povestea greutății, care durează atât de mult și nu se termină niciodată?</li> <li>- Sigur, mamă! Dar cu siguranță nu spune mămică nuvela greutății care durează atât de mult și nu se termină niciodată...</li> </ul> <p>Și așa cuvânt după cuvânt, zâmbet după zâmbet, de la începutul timpului, povestea nu s-a încheiat niciodată, dar micuțele stele adormiră încet și au lăsat splendoarea lor dulce să doarmă. Pe de altă parte, mama a fost cea mai frumoasă stea de pe cer. Era lumina zilei de mâine.</p>
Plan de lecție	<p>Folosind CIRCLE TIME ca instrument, s-a dorit să se creeze un moment de dialog și de împărtășire în timpul căruia copiii, așezați într-un cerc, împreună cu profesorii și părinții, au contribuit la un schimb democratic de emoții, idei și mărturii, plasându-se la același nivel cu interlocutorii lor.</p> <p>Activități de decupare și colaj</p> <p>Clasificarea elementelor poveștii (plimbările, copacii, personajele, coasterul, mingea, etc.)</p> <p>Reeditarea grafică a experienței.</p>