

IO2.B – INDRUMAR PENTRU PRODUCEREA SCENARIULUI POVEȘTII ȘI A INSTRUMENTULUI DIDACTIC

Titlul poveștii	Peștișorul auriu (A. Pushkin)
Țară	☐ Italia X Lituania ☐ Spania ☐ România
Tipologia poveștii	☐ Tradiții locale X Tradiții interculturale
Vârsta adecvată	<i>Acest videoclip este potrivit pentru copiii de 6-7 ani</i>
Sumarul poveștii	Basmul este despre un pescar bătrân, o bătrână lacomă și peștișorul de aur. Pentru a fi lăsat înapoi în mare, un peștișor de aur a promis că va îndeplini toate visele pescarului. Cu toate acestea, nu a fost niciodată suficient pentru o bătrână lacomă. Și-a dorit casă nouă, apoi palatul și a decis în cele din urmă să devină regina mării. Drept urmare, din cauza viselor atât de mari și lacome, a rămas fără nimic.
Potențial educațional / Rezultate de învățare	În timp ce ascultam un basm, copiii au observat că există o mulțime de emoții diverse (furie, lăcomie, bunătate și tristețe), așa că am discutat despre emoții și am descoperit modalități de a le depăși. Mai mult, în timp ce analizam acest basm, copiii au avut posibilitatea să învețe unele expresii, glume și idiomuri figurative. Unele dintre abilitățile artistice ale copiilor au fost, de asemenea, dezvăluite.
Conținutul poveștii	A fost odată un bătrân și soția sa. Au trăit pe malul mării albastre Într-o colibă de chirpici veche. Exact treizeci de ani Și-a câștigat existența pescuind, În timp ce soția lui făcea unt. Și-a aruncat plasa de pescuit o singură dată - nu a prins nimic, Aruncată de două ori - nu a prins nimic, Și-a aruncat plasa de pescuit de trei ori, Și a prins un pește în plasa lui, Nu este un pește simplu, ci un peștișor auriu. Peștele a început să-l roage cu glas uman: „Lasă-mă să plec, bătrâne. Vă voi răsplăti pentru libertatea mea Dându-ți tot, orice vrei. ” Pescarul a fost uimit Și înpăimântată pentru că El a pescuit de treizeci de ani Și nu mai auzisem niciodată un pește vorbind El a lăsat peștele să meargă și i-a spus cu drag, „Dumnezeu să te binecuvânteze, peștișor de aur. Nu am nevoie de nimic de la tine.”

Pescarul s-a dus acasă
 Și i-a spus soției sale minunea,
 Acest lucru i s-a întâmplat:
 „Am prins un peștișor azi,
 Nu este un pește simplu, ci unul auriu.
 El a implorat să îl lase înapoi la mare.
 A promis să plătească înapoi.
 Nu am avut suficient curaj să cer ceva
 Și l-am lăsat înapoi la mare.,,
 Dar bătrâna l-a înjurat furioasă și a spus:
 „Ești atât de prost încât să nu ceri o dorință!
 Du-te înapoi, pleacă-te la el și cere o casă nouă! ”
 Bătrânul s-a întors pe mare
 Și a chemat peștișorul de aur.
 El a înotat și a întrebat:
 "De ce ai nevoie, bătrâne?"
 Se înclină și răspunse că
 Soția lui l-a blestemat
 Pentru că avea nevoie de o casă nouă.
 Peștișorul de Aur a răspuns:
 - Du-te acasă atunci, a spus peștișorul,
 „Veți obține o casă nouă”.
 Când pescarul s-a întors acasă
 A văzut casa nouă.
 Dar soția sa a strigat la el,
 „Ești un prost așa!
 Du-te înapoi la peștișor!
 Vreau să fiu regină peste toată țara! ”
 Bătrânul a coborât la malul mării.
 Apa se rostogolea în valuri;
 Cerul și marea deveniseră aproape negre.
 A chemat peștișorul de aur.
 Când a înotat la țărm,
 S-a înclinat și a spus așa:
 Soția sa voia acum să fie regină a țării.
 Peștele l-a încurajat
 Și îl rugă să plece acasă.
 When the fisherman arrived,
 A găsit un mare palat,
 În interiorul căruia soția sa era așezată pe un tron.
 Bătrânul s-a apropiat de regină și a spus:
 „Salutări, Maiestate.
 Sper că sunteți fericită acum.
 Nici măcar nu se uita la el
 Și a trimis pescarul bătrân înapoi,
 Din nou i-a poruncit să meargă la mare
 De data asta să întrebe

Peștișorul auriu pentru a deveni slujitorul ei
Și să fie împărăteasa pe pământ și mare.
Bătrânul s-a speriat și a început să cerșească:
"Ești parcă în transă!"
Bătrâna s-a înfuriat și mai mult:
„Cum îndrăznești să te cerți cu mine?
Du-te la peștișor, îți comand.
O furtună cumplită făcea ravagii acolo,
Valurile se prăbușesc pe mal.
strigă bătrânul cât de tare putea
Și peștișorul s-a ridicat din valuri.
"De ce ai nevoie, bătrâne?"
Se înclină și răspunse
„Aveți milă de mine!
Femeia aceea nebună vrea să fie
Împărăteasa Țării și Mării
Și tu să devii slujitorul ei.,,
De această dată peștele auriu nu a răspuns,
Dar s-a întors și a înotat spre mare.
După ce așteptați mult timp în zadar pentru orice răspuns,
Pescarul s-a întors acasă -
Unde și-a găsit vechea colibă de noroi
Și bătrâna facând unt.

Emoții.
Bunătate.
Când mă simt grozav-
Sunt blând, draguț și grijuliu.
Inima mică este întotdeauna caldă.
Mă simt bine,
După cum sunt dispus să ajut.
Ce sentiment minunat să ajute-
Înțelegeți, simpatizați și îmbrățișați un prieten.

Furie.
Vulcanii se trezesc în adâncuri,
Când sunt foarte supărați.
Dau cu piciorul și calcă totul în jos
Vreau să fug și nu mă opresc.
Sunt supărat când cineva îmi distruge castelul,
Își bat joc de mine sau se sperie fără niciun motiv.

Tristețe.
Toate culorile se estompează când mă simt trist,
Totul este gri și sumbru.
Când mă simt trist, îmi plâng ochii ...
Ar trebui să mă așez sub pătură,

	Și nu deranjez pe nimeni? Voracitate. Îmi place tot ce am. Am tot ce vreau. Nu-mi pasă ce spun alții. Eu vreau! Vreau un catel ca prieten, Sau Ferrari nou. Vreau, vreau și vreau. Modalități bune de a depăși emoțiile. Furie. Ce ar trebui să fac când sunt furios? Respirație și respirație, Rămânând singur, Vorbind cu un prieten, Și desigur râzând. Tristețe. Tristețea va dispărea Când un prieten se va îmbrățișa Și va spune liniștit: "Totul va fi bine". Voracitate. Deși vrei totul, Nu poți avea totul. Cu cât vrei mai mult, Cu atât mai puțin ai. Bunătate. Bunătatea înseamnă să spui vă mulțumesc și vă rog. Lumini de soare și rouă de dimineață. Când prietenii adevărați sunt alături.
Plan de lecție	Subiectul săptămânii „Starea mea de spirit” După ce au ascultat basmul „Peștișorul de aur”, copiii au recunoscut și identificat emoțiile personajelor: lăcomie, bunătate, furie și tristețe. Discută despre acțiunile personajelor și se gândesc cum s-ar fi comportat dacă ar fi fost acele personaje. Cu ajutorul artelor plastice și al actoriei, își exprimau sentimentele și emoțiile. Mai mult, ei încercau să vorbească clar și au învățat sensul unei expresii figurative „ca un bărbat în transă”. Copiii vorbeau în propriile lor cuvinte în timp ce făceau spectacole pentru a-și exprima gândurile. Mai mult, orașul lor este situat lângă un lac. Copiii au avut posibilitatea de a-și întâlni rezidenții - pești; profesia de pescar și instrumentul său de lucru - plasa de pescuit.
Surse media	1. Descrierea poveștii pe site-ul proiectului https://tik.pixel-

online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NTg=

2. Povestire video creată de partenerii proiectului:
<https://www.youtube.com/watch?v=d49xus9NK5Y>

