

IO2.B – INDRUMAR PENTRU PRODUCEREA SCENARIULUI POVEȘTII ȘI A INSTRUMENTULUI DIDACTIC

Titlul poveștii	De ce coada ursului este scurtă? (basm norvegian)
Țară	<input type="checkbox"/> Italia <input checked="" type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Spania <input type="checkbox"/> România
Tipologia poveștii	<input type="checkbox"/> Tradiții locale <input checked="" type="checkbox"/> Tradiții inter culturale
Vârsta adecvată	<i>Acest videoclip este potrivit pentru copiii de 4-7 ani</i>
Sumarul poveștii	De ce coada ursului este scurtă? - o poveste populară norvegiană care este similară cu povestea populară lituaniană - „Lupul avea coada înghețată”. Este un basm care arată istețimea vulpii și credulitatea ursului.
Potențial educațional / Rezultate de învățare	După ce au auzit povestea de mai multe ori acasă și la grădiniță, copiii au făcut ilustrații despre poveste din materialele naturale - pânză și lână. Aceștia au ilustrat povestea, au creat principalele 10 scene alese pentru a reprezenta natura aspră norvegiană, urșii din nord și trăsăturile caracteristice ale vulpilor: culoare, postură și așa mai departe. Ulterior, copiii au folosit povestea lor ilustrată pentru a le spune prietenilor mai mici. Copiii mai mari au ilustrat această poveste cu crete colorate pe hârtie neagră.
Conținutul poveștii	<p>Odată ca niciodată, un urs a întâlnit o vulpe pe drum. Vulpea mergea cu un mănunchi de pește. Peștele era furat. - Unde ai luat atâta pește? a întrebat ursul. - Pescuiam, dragă ursuleț, a răspuns vulpea.</p> <p>Ursul a vrut, de asemenea, să învețe cum să pescuiască și a rugat vulpea să-l învețe. - Puțină știință aici, - a răspuns vulpea. Pentru tine va fi foarte ușor. Mergi pe gheața lacului, tai o gaură în gheață și pui coadă în ea. - Ține-o cât mai mult. Dacă simți mâncărime, nu te speria - peștele prinde. Cu cât ții mai mult timp, cu atât vei prinde mai mult pește. Și apoi, când ești gata, trage în sus tare și brusc. Ursul a făcut totul așa cum îl învățase vulpea. Și-a ținut coada în gaură mult timp, iar coada a înghețat puternic. Apoi, dintr-o dată, ursul a tras în sus tare, așa încât coada s-a rupt. De atunci, ursul are o coadă scurtă.</p>

<p>Plan de lecție</p>	<p>Săptămâna 1 Copiii stau în grupuri pe scaune. Lumânarea este aprinsă. Copiii invită un basm cu melodia: „Un basm, basmul vine un minut, îmbrăcați-vă hainele aurii astăzi, nu ne uitați” (cu aceste cuvinte palmele copiilor se ung cu o picătură de ulei de trandafir) Profesorul povestește basmul. La sfârșitul poveștii, lumânarea se stinge, copiii își iau la revedere din poveste cu melodia: „La revedere basm, vizitați-ne mâine, îmbrăcați-vă hainele aurii, nu ne uitați”.</p> <p>Săptămâna 2 Copiii creează scene din basme din materiale naturale: pânză și lână. Baza este din lână, trebuie hidratată și călcată. Personajele poveștii: ursul, vulpea, peștele fac (se rostogolesc) folosind lâna. Crearea scenariilor.</p> <p>Săptămâna 3 Copiii spun povestea, uitându-se la tablouri. Ele rămân exact în ordinea cronologică din poveste.</p> <p>Săptămâna 4 Ancorarea basmului: copiii desenează scene de basm cu cretă colorată pe hârtie neagră.</p> <p>Săptămâna 5 Teatrul de păpuși pe masă (comparat cu povestea populară lituaniană – Coadă lupului a înghețat).</p>
<p>Surse media</p>	<p>1. Descrierea poveștii pe site-ul proiectului: https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NTc=</p> <p>2. Povestire video creată de partenerii proiectului: https://www.youtube.com/watch?v=aghUG5feFMQ</p>