

IO2.B – INDRUMAR PENTRU PRODUCEREA SCENARIULUI POVEȘTII ȘI A INSTRUMENTULUI DIDACTIC

Titlul poveștii	De ce plângea pâinea?
Țară	<input type="checkbox"/> Italia <input checked="" type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Spania <input type="checkbox"/> România
Tipologia poveștii	<input type="checkbox"/> Tradiții locale <input checked="" type="checkbox"/> Tradiții inter culturale
Vârsta adecvată	<i>Acest videoclip este potrivit pentru copiii de 3-7 ani</i>
Sumarul poveștii	Copiii ajung în pădure, unde merg la cules, au se odihnesc și mănâncă. Seara, trebuie să se întoarcă acasă, așa că își împachetează bunurile, dar lasă pâinea rămasă, întrucât au destul de multă acasă. Pâinea abandonată plânge, la fel și pădurea.
Potențial educațional / Rezultate de învățare	Copiii înțeleg de ce plânge pâinea. Învăță cât efort se depune pentru a face pâine. Ei află câtă muncă trebuie depusă, astfel încât pâinea să poată ajunge în magazinele noastre. Ei află despre tradițiile de coacere a pâinii și despre istorie, despre cum oamenii obișnuiau să coacă pâine în vremurile de demult. Cu ajutorul „Youtube”, copiii vizionează videoclipuri, din care învață cum se face pâinea, ce fel de echipamente, mașini și ingrediente sunt necesare. Copiii își îmbogățesc cunoștințele despre diversitatea pâinii și de ce consumul de pâine de secară este sănătos. Ne așteptăm ca noile cunoștințe despre efortul depus pentru a face pâine, astfel încât să poată ajunge la noi, îi va încuraja pe copii să economisească și să consume pâine în mod responsabil.
Conținutul poveștii	<p>Deși pădurea era frumoasă și drăguță, era un pic sumbră.</p> <p>Cu toate acestea, de îndată ce o turmă de copii - băieți și fete au sosit, pădurea a înveselit, a prins viață și a răsunat cu râsul copiilor.</p> <p>Pădurea a început să clocotească, să cânte și să se joace împreună cu ei. Și copiii se jucau și ei împreună cu pădurea, deoarece s-au împrietenit foarte repede. Toți au găsit propriul sunet, ecou și răs.</p> <p>Pădurea le-a deschis inima copiilor, le-a spus poveștile și le-a tratat cu fructe de pădure și alune.</p> <p>Când copiii culegeau fructe de pădure, cântau, se jucau, suflau din fluiere cu putere, picioarele lor erau obosite.</p> <p>Când picioarele lor erau obosite, copiii au decis să mănânce.</p> <p>Când au decis să mănânce, copiii s-au așezat în umbra copacilor, au scos toată mâncarea pe care o aveau și au pus-o pe iarbă. Unii dintre ei stăteau în picioare, alții stăteau culcați sau se ghemuiau - începea prânzul.</p> <p>Copii atât de frumoși și drăguți.</p> <p>După prânz, copiii au pierdut vremea, dar apusul nu a fost atât de departe, ceea ce a însemnat că este timpul să plece acasă.</p> <p>Trenul a sunat din sirenă, este timpul să se grăbească.</p> <p>Copiii își împachetau lucrurile, chiar ziare mărunțițe, deoarece poluarea pădurii este un lucru rău.</p> <p>Ambii, băieții și fetele au trecut din nou prin iarbă pentru a se asigura că nu-și lasă cuțitele sau pieptenele.</p> <p>„Fetelor, luați pâinea”, au strigat băieții.</p> <p>„Nu o vom lua”, au răspuns fetele.</p>

	<p>„Las-o aici. Nu există spațiu în bagaje”.</p> <p>„Las-o aici. Acasă este mult mai multă pâine. Nu e nevoie să cărăm pâinea”.</p> <p>Copiii au fugit și s-au adunat în gară.</p> <p>Pâinea abandonată se întindea pe iarbă, printre flori albăstrui, lăsată la mila sorții, singură.</p> <p>Corbul a zburat unde ședeau copii. El ciugulește pâinea și râde. După ce a ciugulit destul, a râs și a zburat.</p> <p>Iepurele a alergat, a pocnit din picioare de fericire, a zâmbit cu buza despăcată și a izbucnit în râs.</p> <p>Ce copii proști! Ce mici dăunători! Cui lasă pâinea? Iepurele a mușcat niște pâine și s-a îndepărtat prin tufișuri.</p> <p>Se întunecă în pădure și pâinea este lăsată la mila corbilor. Pâinea s-a simțit jalnic și a izbucnit în lacrimi. S-a supărat pe copii pentru că nu au idee cât de dificil este să devii o pâine, ce efort și timp este necesar pentru a face o simplă pâine.</p> <p>Pădurea asculta strigătele pâinii și era profund impresionată. Vântul a suflat liniștit și încet și pădurea a început să plângă. Pe măsură ce vântul suflă mai puternic, pădurea începu să bocească. Și pâinea o știa, așa că amândoi au început să plângă cu o singură voce. Însă copiii nu știau asta, deoarece în acest moment coborau din tren, căutau veseli cărucioare pentru a ajunge acasă, uitând complet de o pâine abandonată. Există multă pâine acasă, de ce atâta mâhnire pentru o pâine care a rămas în pădure.</p> <p>Dar pâinea plângea în pădure.</p> <p>Și pădurea plângea cu ea.</p>
<p>Plan de lecție</p>	<p>Schema de eșantionare pentru o singură clasă</p> <p>Obiectivele principale: atrageți atenția copiilor asupra produselor alimentare cum e pâinea. Pentru a dezvolta respectul pentru persoana care face pâinea. Îmbunătățirea vocabularului copiilor.</p> <p>Sarcini: Dezvoltați înțelegerea copiilor despre cât de lungă este calea pâinii. Inspirați dragoste și respect pentru pâine.</p> <p>Conversația cu copiii despre pâine. Vedem o pâine. Profesorul le spune copiilor că pâinea este una dintre cele mai vechi alimente. Pe vremuri, era într-adevăr dificil să faci pâine, motiv pentru care oamenii obișnuiau să prețuiască, să respecte și să creeze povești despre pâine. Profesorul spune o poveste care se numește „de ce a plâns pâinea” și este discutată povestea la clasă. Copiilor li se recomandă să-și împărtășească gândurile despre ceea ce ar fi făcut ei în situația dată.</p> <p>Durează mult timp până când pâinea ajunge la noi. Vizionați materialele „YouTube”. Discutați despre felul în care se coace pâinea, ce echipament era folosit pe vremuri: sita, jgheabul de frământat, coaja de brutar etc. Discutați despre ce produse avem nevoie pentru a coace pâinea. De ce consumul de pâine de secară este sănătos? Copiilor li se recomandă să ghicească: cine nu mănâncă, dar hrănește pe alții (pâine). Sunt bătută de mâinile și sucitorul, arsă cu foc, tăiată cu cuțitul și toată lumea mă iubește. Cine sunt?</p> <p>Copiilor li se recomandă să învețe câteva proverbe despre pâine. Dacă nu lucrați vara, nu veți avea pâine iarna. Torturile altor persoane sunt gustoase, dar pâinea de secară a mamei este și mai bună. Fără pâine nu se va săturați. Pâinea nu cade doar din cer, ci trebuie câștigată. Bun</p>

	<p>ca pâinea caldă. Discutați semnificația proverbelor.</p> <p>Copiilor li se recomandă să danseze în cerc și să cânte cântecul „Mihai a semănat secară”. Copiilor li se recomandă să guste niște pâine. În timpul cursurilor de creativitate, copiilor li se recomandă să deseneze personaje, evenimente sau imagini din poveste, pe care tocmai le-au auzit.</p> <p>Ne așteptăm ca, în viitor, copiii să trateze pâinea cu respect și să-și amintească cât este de lungă este calea pâinii.</p> <p>Tema este foarte explicită. Dacă există o oportunitate, copiii ar putea fi duși la magazinul de panificație și la brutărie sau să coacă pâine singuri în cantină.</p>
Surse media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrierea poveștii pe site-ul proiectului: https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NTY= 2. Povestire video creată de partenerii proiectului: https://www.youtube.com/watch?v=kmlIvtVwwDc