

IO2.B – GHID PENTRU A CREA INTRIGA POVEȘTII ȘI SETUL DE INSTRUMENTE DIDACTICE

Titlu	Legenda lui Dragoș Vodă sau întemeierea Moldovei
Țara	<input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Lituania <input type="checkbox"/> Spania <input checked="" type="checkbox"/> România
Tipologia poveștii	<input checked="" type="checkbox"/> Tradiții locale <input type="checkbox"/> Tradiții interculturale
Rezumat	<p><i>Moldova este o regiune a României numită după câinele de încredere al unui voievod. Numele voievodului era Dragoș și tocmai adunase o mică armată pentru a-i ajuta pe frații săi care au fost invadați de tătari. Pe drum, au întâlnit un bizon aprig, pe care au decis să-l vâneze. În cele din urmă, au reușit să omoare animalul, dar nu înainte ca Molda, cățelul, urmărind bizonul, a fost grav rănită, pierzându-și viața. Întristată de moartea ei, Dragoș a numit râul unde au prins bizonul, Moldova, apoi a plecat mai departe și i-a învins pe invadatori.</i></p>
Potențial educațional / Rezultatele învățării	

<p>Povestea întregă</p>	<p>Legenda lui Dragoș Vodă sau Întemeierea Moldovei</p> <p>Cândva a trăit un voievod pe nume Dragoș, care locuia în acea parte a României numită Maramureș. Era un bun gospodar și conducător, dar și un vânător priceput. Îi plăcea să vâneze bizoni, urși, cerb, mistreți și lupi.</p> <p>Legenda spune că, în timp ce era la vânătoare, a auzit că frații săi, românii de la estul Munților Carpați, de pe valea râurilor Siret și Prut, au suferit mult pentru că au fost jefuiți și măcelăriți de tătari. Tătarii erau, pe atunci, oameni care mergeau doar la război și îi tâlhăreau pe alții. Se știa că nimeni nu era mai bun decât ei la călărit. Călăreau ca vântul. Erau înarmați cu săbii curbate numite iatagane, săgețile lor rapide zburau din arcuri ca niște fulgere și își loveau mereu țintele. Pe cap, purtau pălării mari din piele de oaie și se apărau cu scuturi rotunde de fier. Liderul tătar era numit khan.</p> <p>Cu oamenii săi curajoși din Maramureș, Dragoș a traversat munții spre est pentru a-i ajuta pe frații săi să lupte cu tătarii. În mijlocul munților, în drumul lui Dragoș, s-a ivit un bizon, mult mai mare decât un taur, cu coarne ascuțite, gât gros, copite dure, blănă neagră lungă, ochi înverșunați și mari nări.</p> <p>Primul care a sesizat bestia a fost câinele Molda, favorita voievodului. Și, după ce l-a mirosit, a fugit după bizon, lătrând tare. Și oricât de fioros era bizonul, Dragoș l-a săgetat și l-a lovit cu sulița. Rănită și însângerată, fiara încă fugea prin pădurea densă, traversând chiar un râu larg; Molda a urmărit-o, încercând din greu să ajungă la fiara, dar râul era prea adânc și rapid, așa că săracul câine Molda s-a înecat.</p> <p>Pe caii lor, Dragoș și vitejii săi au traversat râul, au lovit bestia chiar între coarne și au ucis în sfârșit bizonul. Dragoș s-a bucurat foarte mult de această victorie, dar i-a părut foarte rău pentru pierderea câinelui său. În amintirea ei, el a numit râul în care murise Moldova.</p> <p>Apoi, Dragoș a continuat și i-a ajutat pe românii din estul țării să lupte împotriva invadatorilor. Când s-a întors victorios din luptă, românii l-au numit voievod și l-au rugat să conducă acea parte a țării, pe care au numit-o Moldova, după râu.</p>
<p>Plan de lecție</p>	<p>Subiect: Regiunea noastră - Moldova</p> <p>Tipul de activitate: consolidare</p> <p>Activitate integrată: oameni și societate / Limbă și comunicare</p> <p>Obiective: consolidarea cunoștințelor despre Moldova; îmbunătățirea și utilizarea vocabularului</p> <p>Obiective: crearea unui model la scară a regiunii; pentru a repovesti legenda într-o manieră originală, urmând narațiunea inițială.</p> <p>Încălzire: copiii vor viziona o secvență video a legendei.</p> <p>Activitate: pentru prima parte (Oameni și societate), copiii vor crea un model la scară a locului unde se spune că a avut loc acțiunea. Modelul va fi creat folosind materiale reciclate (carton, hârtie, cupe de plastic, sticle de plastic etc.) După finalizare, copiii vor fi împărțiți în două echipe. Prima echipă va completa modelul pictându-l, folosind culorile necesare. A doua echipă va crea personajele menționate în poveste, folosind și materiale reciclate (hârtie</p>

	<p>creponată, bumbac, pânză, hârtie cu fețe imprimate pe ea etc.) Pentru a doua parte, copiii vor repovesti legenda. Ei vor avea libertatea de a adăuga sau șterge anumite părți ale narațiunii, dezvoltându-le astfel imaginația și creativitatea. Activitatea se va încheia cu o scurtă discuție și întrebarea (pentru copii) "Care credeți că este importanța acestor legende pentru noi astăzi?"</p>
Video	- <i>linkuri care au legatura cu locul</i>
Resurse media	Imagini ale locului real
Documente PDF	- Acest document in forma pdf
website	- <i>linkuri care au legatura cu locul</i>