

IO2.B – GHID PENTRU A CREA INTRIGA POVEȘTII ȘI SETUL DE INSTRUMENTE DIDACTICE	
Titlu	Pasărea colibri
Țara	Spania
Tipologia poveștii	<input checked="" type="checkbox"/> Tradiții locale <input type="checkbox"/> Tradiții interculturale
Rezumat	<p>Micuța pasăre colibri este o frumoasă poveste scurtă pe care o puteți folosi ca punct de start pentru a explora teme ca bunătatea, compasiunea, ajutorul și altruismul cu copiii. Micuța pasăre colibri era una dintre cele mai mici animale din pădure, dar a fost singura suficient de curajoasă pentru a-și ajuta prietenii într-o situație aparent fără rezolvare.</p>
Potential educational	<p>Fiecare dintre noi poate face diferența, oricât de mici suntem și oricât de mare pare problema.</p> <p>Activitatea încurajează fiecare copil în parte să fie amabil.</p> <p>Copiii își dezvoltă un obicei de a recunoaște și aprecia bunătatea - și de a nu o considera ceva ce trebuie luat ca atare.</p> <p>Profesorul aude despre toate lucrurile amabile și să înțeleagă mai profund modul în care fiecare copil interpretează bunătatea și iubirea.</p>

<p>Povestea întregă</p>	<p>„Într-o zi a izbucnit un incendiu groaznic într-o pădure - pădurile uriașe au fost brusc cuprinse de flăcări. Înfricoșate, toate animalele au fugit din casele lor și din pădure. Când au ajuns la marginea unui pârau, s-au oprit să privească focul și s-au simțit foarte descurajați și neputincioși. Toți jeleau distrugerea caselor lor. Fiecare dintre ei a crezut că nu poate face nimic în privința foc, cu excepția unui mic colibri.</p> <p>Acest colibri special a decis că poate face ceva. A zburat spre pârau și a luat în cioc câteva picături de apă și a intrat în pădure și le-a pus pe foc. Apoi a revenit la apă și a făcut același lucru și a continuat să meargă înapoi, din nou și din nou și din nou. Toate celelalte animale priveau cu neîncredere; unii au încercat să descurajeze colibrul cu comentarii de genul: „Nu te mai deranja, este prea mare focul, tu ești prea mic, îți vei arde aripile, ciocul tău este prea mic, duci doar o picătură, nu poți stinge acest foc .“</p> <p>Și în timp ce animalele stăteau fără să facă nimic și priveau judecând eforturilor micuței păsări, ea a observat cât de lipsite de speranță arătau. Apoi una dintre animale a strigat și l-a provocat pe colibri cu o voce batjocoritoare: „Ce crezi că faci?“ Și colibriul, fără a pierde timpul, s-a uitat înapoi și a spus: „Fac tot ce pot“.</p>
<p>Plan de lectie</p>	<p>Activitate de introducere: Profesorul redă videoclipul cu povestea Colibri-ului și pune elevilor următoarele întrebări:</p> <p>De ce crezi că pasărea a încercat să oprească focul, deși era atât de mare?</p> <p>Cum crezi că s-a simțit pasărea Colibri după ce a ajutat să stingă focul?</p> <p>Vă puteți gândi la un moment în care v-ați simțit ca celelalte animale, unde o problemă părea atât de mare încât ați simțit că nu o puteți rezolva?</p> <p>Ce zici de pasărea colibri? Ați încercat vreodată să ajutați, chiar dacă problema părea prea mare?</p> <p>Ce ai învățat din citirea poveștii despre colibri?</p> <p>Activitate principală: Mulți dintre noi probabil nu vom fi confrunțați cu aceeași situație dură ca micuțul colibri. Dar putem încă să-i modelăm și să-i încurajăm pe copiii noștri să întreprindă acțiuni mici pentru a cataliza un efect pozitiv în comunitățile noastre.</p> <p>Un Lanț de bunătate (de Hârtie)</p> <p>Această activitate este:</p> <p>încurajarea vizuală - ceva ce toți copiii ar vedea adesea și s-ar simți încurajați să continue - nimic din ce ar trebui să fie limitative sau care să poată rămâne fără resurse, bunătatea nu se termină niciodată</p> <p>colaborativ - ceva ce poate fi recunoscut ca un act de bunătate singular ce a contribuit la întregul grup</p> <p>frumos - ceva ce copiii iubesc și prețuiesc și pe care ar dori să-l îngrijească</p> <p>fără final vizibil - ceva în care copiii s-ar putea recunoaște reciproc, pe ei înșiși sau pe alții</p> <p>Dați-le copiilor mai multe hârtii colorate A4 cu dungii deja trasate și</p>

rugați-i să le taie cu foarfeca. Se trasează doar linii drepte pe diverse bucăți de hârtie și un coș pentru a strage toate fâșiile de hârtie.
(Planul lecției imaginea 1)

După ce aveți destul de multe culori bun în coș, puteți aduna copiii pentru o discuție despre bunătate.

Puteți vorbi despre ce este bunătatea și cum ne face să ne simțim. Puteți vorbi despre diferitele forme de bunătate - cuvinte amabile, acțiuni amabile, mâini amabile și gânduri amabile.

Când nu se mai pot gândi la lucruri pe care să le scrieți, puteți începe să faceți un lanț de hârtie din fâșii.

Profesorul le poate arăta cum se construiește lanțul și să vorbească despre cum atunci când cineva face ceva amabil pentru noi, ne simțim bine și dorim să facem ceva amabil pentru o altă persoană și atunci asta îi poate face să se simtă bine și să vrea să facă ceva bun înșiși.

Când profesorul termină să adauge toate benzile în lanț, îi întreabă pe copii dacă au crezut că pot face lucruri mai amabile, astfel încât acestea să poată fi adăugate în lanț.

(Planul de lecție imaginea 2)

Puteți agăța lanțul de bunătate în sala de lucru și, de ori de câte ori cineva face sau experimentează un lucru amabil, ar putea veni la profesor pentru a adăuga o altă la lanț.