

IO2.B – GHID PENTRU A CREA INTRIGA POVEȘTII ȘI SETUL DE INSTRUMENTE DIDACTICE	
Titlu	Legenda Sf. Gheorghe
Țara	Spania
Tipologia poveștii	<input checked="" type="checkbox"/> Tradiții locale <input type="checkbox"/> Tradiții interculturale
Rezumat	<p>Legenda Sf. Gheorghe descrie conflictul dintre un dragon și un regat spaniol. Pentru a evita uciderea în masă a întregului regat, au decis ca în fiecare zi să jertfească un sătean. Într-o zi, prințesa a fost selectată să se jertfească, dar un cavaler în armură strălucitoare (Sfântul Gheorghe) a apărut și a ucis balaurul.</p>
Potential educational	Descrierea potentialului educațional al poveștii

<p>Povestea întregă</p>	<p>Cândva a existat un dragon în Montblanc, care îi teroriza pe săteni și le devora animalele. În curând, toate animalele dispăruseră și a venit timpul ca dragonul să înceapă să vrea să mănânce oameni. Sătenii au decis să aleagă la întâmplare și să jertfească o persoană în fiecare zi, ca ofrandă dragonului. Cu una dintre aceste ocazii, nefericita persoană al cărei nume a fost tras a fost prințesa. Oamenii s-au oferit să-i ia locul, datorită naturii ei amabile, dar regele a refuzat să lase pe oricine să-și sacrifice viața pentru fiica sa și să încalce regula. Prințesa a fost trimisă la dragon și, așa cum era pe punctul de a fi înghițită, a apărut un cavaler în armură strălucitoare și a decis să lupte cu creatura. După o confruntare aspră, el a fost în stare să ucidă dragonul cu lancea. Din locul în care sângele se vărsase, a crescut un trandafir roșu, pe care cavalerul l-a smuls apoi și l-a dat prințesei. Cavalerul se numea Sfântul Gheorghe. Pentru a comemora acest eveniment, în fiecare an, pe 23 aprilie, are loc o sărbătoare uriașă pe străzi, iar bărbații dau trandafiri femeilor pe care le iubesc.</p>
<p>Plan de lectie</p>	<p>Profesorul va asculta împreună cu clasa cartea audio cu legenda Sfântului Gheorghe. După ce au ascultat-o, profesorul propune următoarele întrebări:</p> <p>Care este acordul pe care îl oferă sătenii dragonului pentru a le cruța viețile?</p> <p>De ce prințesa a fost de acord să-și respecte soarta?</p> <p>Crezi că era egală cu ceilalți oameni din regat?</p> <p>Cine a învins dragonul și a salvat prințesa?</p> <p>Activitate principală: Cum arată Curajul? (Sugestie pentru toate clasele) Materiale: hârtie de desen</p> <p>Spuneți-le elevilor să realizeze o imagine a curajului în acțiune. Puneți-i la titlu poza lor completând propoziția „Curajul este” Dacă este posibil, afișați imaginile în clasă.</p> <p>Oul Curajos</p> <p>Materiale: Sticlă sau borcan cu gură largă, orez crud, ou Puneți oul în mijlocul paharului complet acoperit de orez. Explicați că oul reprezintă pe cineva care își petrece timpul în mijlocul mulțimii. Într-o zi grupul începe să se distreze cu alți oameni, oul nu-i place, așa că le spune să se oprească (bateți pe partea superioară a borcanului, oul se va ridica din orez cu fiecare lovitură). În continuare, grupul de prieteni începe să excludă pe alții din jocurile lor (atinge marginea) și încep să spună minciuni. De fiecare dată când oul refuză să meargă împreună cu prietenii săi și rămâne de partea corectitudinii (atingeți din nou). Continuați până când oul a ajuns complet deasupra orezului. Spuneți elevilor că este curaj să faci ceea ce trebuie atunci când ceilalți nu o fac. O persoană curajoasă se va ridica în vârf și va ieși în evidență de restul.</p>