

IO2.B – GHID PENTRU A CREA INTRIGA POVEȘTII ȘI SETUL DE INSTRUMENTE DIDACTICE

Titlu	Pensula magică
Țara	Spania
Tipologia poveștii	☒ Tradiții locale ☐ Tradiții interculturale
Rezumat	Cu pensula ei magică, o fată poate picta vase aburinde pline de pește și stridii pentru a hrăni oamenii înfometați din satul ei, dar când împăratul cel rău aude de darul său, îi poruncește lui Rose să picteze aur pentru el. Ea este hotărâtă să-și păstreze promisiunea de a picta doar pentru săraci, dar cum poate ea să se împotrivească împăratului?
Potential educational	Această poveste tradițională îi învață pe copii să-și folosească talentele pentru a-i ajuta pe ceilalți.

Povestea întregă	Lui Rose îi plăcea să deseneze. Era foarte săracă și nu avea stilouri sau creioane. Ea a desenat imagini în nisip cu bețișoare. Într-o zi, o bătrână a văzut-o pe Rose și i-a spus: „Bună ziua! Iată o pensulă și ceva hârtie pentru tine. „ Mulțumesc! ”Zâmbi Rose. Era atât de fericită. „Hmmm, ce pot picta?” Se gândi ea. Se uită în jur și văzu o rață pe iaz. 'Stiu! Voi picta o rață! ” Așa a și făcut. Deodată, rața a zburat de pe hârtie și spre iaz. „Uau!”, A spus ea. „O pensulă magică!” Rose era o fată foarte bună și a pictat imagini pentru toți din satul ei. A pictat o vacă pentru fermier, creioane pentru profesor și jucării pentru toți copiii. Regele a auzit de pensula magică și a trimis un soldat să o găsească pe Rose. - Vino cu mine, spuse soldatul. „Regele vrea să-i pictezi bani pentru el.” „Dar el este deja bogat”, a spus Rose. „Pictez doar pentru a ajuta oamenii săraci.” Dar soldatul a dus-o pe Rose la rege. „Zugrăvește-mi un copac cu mulți bani pe el”, a strigat el. Rose a fost curajoasă și a spus: „Nu!”, Așa că regele a trimis-o în închisoare. Dar Rose a pictat o cheie pentru ușă și un cal care să o ajute să scape. Regele a urmărit-o. Așa că ea a pictat o gaură mare și regele a căzut în ea. Astăzi, Rose folosește pensula magică doar pentru a-i ajuta oamenii care chiar au nevoie de ajutor.
Plan de lectie	Activitate de introducere: Urmărim videoclipul poveștii Pensula magică Activitate principală: Desenați afișe pentru fiecare dintre acțiunile care se întâmplă în poveste. Împărtășiți copiilor ce reprezintă fiecare desen și invitați-i să-și amintească fluxul activității și aranjați în ordine povestea lui Rose, proprietara pensulei magice. - A pictat o cheie și un cal ca să scape - Regele a trimis-o pe Rose în închisoare pentru că nu voia să l se supună. - Lui Rose îi plăcea să deseneze, dar era foarte săracă. - Regele voia ca Rose să picteze un copac cu bani pe el. - Într-o zi, o bătrână i-a oferit lui Rose o pensulă magică - A pictat multe lucruri pentru a-i ajuta pe oamenii din satul ei - Regele a urmărit-o pe Rose, dar ea a pictat o gaură, iar el a căzut. - A pictat o rață și a devenit reală! După aceea, cereți elevilor să aleagă răspunsul corect Care crezi că este moralul poveștii? a. Bani sunt importanți. b. Nu fi lacom și fii bun cu ceilalți. c. Regele are întotdeauna dreptate. Cereți-le să vă ofere un argument pentru răspunsul lor. Acum dați-le acuarele, pensule și hârtii și invitați-i să-și imagineze că au un penson magic. Ce vor să picteze? Concluzii finale: elevii își vor arăta desenele și 2-3 elevi pot împărtăși ceea ce desenează cu pensula magică. Reamintește-le că pot realiza

	orice, atît timp cît intenþiile lor sunt bune þi vor sã ajute oamenii din jurul lor. Activităþi de urmãrire: nu este necesar Resurse suplimentare: nu este necesar
--	---