

Boudica

Country: Spain

Tale summary

Boudica was a queen who led a rebellion against the Roman occupation. Although her campaign was initially successful, her forces were defeated in the battle.

Educational potential / Learning Outcomes

The participants discover that they need to find their voice, strength and courage

Full Plot

Have you heard of Boudica? She was queen of a tribe of people who lived in Europe, almost 2,000 years ago. Boudica was tall, with very long red hair, and wore a gold necklace and a beautiful brooch. She was very intelligent, and had probably been to 'warrior school' so she knew how to fight.

By AD 43, the Romans had conquered the southern part of their region. At first, they allowed Boudica and her husband to continue to rule. But when Boudica's husband died, the Romans took all his land and property. They decided to rule the tribe and they treated them very badly. So, in AD 60 or 61, Boudica and the Iceni rebelled against the Romans, together with other tribes who were also treated badly by the Romans. Boudica and her large army defeated one Roman army and destroyed the capital of Roman Britain, Colchester. In Colchester she destroyed the temple built for Emperor Claudius. They also destroyed two more cities. Many people died. ' Now I am fighting for my freedom. We must win this battle or die. Let the men live as slaves if they want. I will not!'

Finally, Boudica and her army were defeated. The surviving fighters from her tribe people ran away, or were turned into slaves. Boudica probably killed herself with poison – her body has never been found. The rebellion was so shocking to Emperor Nero, the ruler of the Roman Empire, that he wanted to withdraw from the region! In the end, the Romans occupied Britain for over 350 years more. But they also treated the people from the tribe more fairly and introduced lower taxes.

Boudica has been an inspiration to other female leaders such as Elizabeth I and Queen Victoria. Her rebellion was one of the most significant against the Roman Empire. Now, Boudica is remembered as one of greatest heroines.

One Lesson Plan

PROCEDURAL INSTRUCTIONS

Introduction Activity: The teacher will play the story Boudica.

Main Activity: Afterwards will share a short introduction about courage.

Courage is "overcoming fear so I can do what is right."

Courage begins by knowing what is good, true, and right. This gives you confidence that you are heading in the right direction.

Ask the children the following questions: Why is courage important? Who can you talk to when you feel afraid? Share an example of someone who showed courage in a story or a cartoon. Imagine your friends are picking on someone. What could you say or do?

Second part of the activity!

The teacher will ask the participants what is his favourite hero or heroine from their stories and cartoon. Each one of them, individually, will have 30 minutes to draw the hero/heroine and explain in front of the group why they choose her/him.

At the end, the portraits and the stories of the heroes identified by the pupils will be posted on the classroom walls (maybe according to the ruling years in order to create a timeline of heroes)

Debriefing: At the end, the teacher will make a short brainstorming session and the pupils will have the opportunity to create the profile of a hero: what make a person a hero/heroine? What are his/her qualities? What are her strengths and weaknesses?

Follow-up Activities: not needed

Additional Resources: not needed

Boudica

Paese: Spagna

Riepilogo del racconto

Boudica fu una regina che guidò una ribellione contro l'occupazione romana. Sebbene inizialmente la sua campagna ebbe successo, le sue truppe furono sconfitte nella battaglia.

Potenziale educativo / risultati di apprendimento

I partecipanti scoprono che devono trovare la loro voce, forza e coraggio

Trama completa

Avete mai sentito parlare di Boudica? Era la regina di una tribù di persone che vivevano in Europa, quasi 2000 anni fa. Boudica era alta, con lunghi capelli rossi, e indossava una collana d'oro e una bellissima spilla. Era molto intelligente e probabilmente aveva frequentato la "scuola dei guerrieri", quindi sapeva combattere.

Nel 43 d.C., i romani avevano conquistato la parte meridionale della loro regione. Inizialmente, permisero a Boudica e al suo marito di continuare a governare. Ma quando il marito di Boudica morì, i romani presero tutte le sue terre e le sue proprietà. Decisero di governare la tribù e li trattarono molto male. Così, nel 60 o 61 d.C., Boudica e gli Icenii si ribellarono contro i romani, insieme ad altre tribù che furono anch'esse maltrattate dai romani. Boudica e il suo grande esercito sconfissero un esercito romano e distrussero la capitale della Britannia romana, Colchester. A Colchester Boudica distrusse il tempio costruito per l'imperatore Claudio. Distrussero anche altre due città. Molte persone morirono. "Ora sto combattendo per la mia libertà. Dobbiamo vincere questa battaglia o morire. Lasciate che gli uomini vivano come schiavi se lo vogliono. Io non lo farò!"

Alla fine, Boudica e il suo esercito furono sconfitti. I combattenti sopravvissuti della sua tribù scapparono, o furono trasformati in schiavi. Boudica probabilmente si suicidò con il veleno: il suo corpo non è mai stato trovato.

La ribellione fu così impressionante per l'imperatore Nerone, il sovrano dell'Impero romano, che voleva ritirarsi dalla regione! Alla fine, i romani hanno occupato la Gran Bretagna per più di altri 350 anni. Ma hanno anche trattato le persone delle tribù in modo più equo e introdotto tasse più basse.

Boudica è stata fonte d'ispirazione per altre leader femminili come Elisabetta I e la Regina Vittoria. La sua ribellione fu una delle più significative contro l'Impero Romano. Oggi, Boudica è ricordata come una delle più grandi eroine di sempre.

Un piano didattico

ISTRUZIONI PROCEDURALI

Attività introduttiva: l'insegnante interpreterà la storia "Boudica".

Attività principale: in seguito condividerà una breve introduzione sul coraggio.

Il coraggio è "superare la paura, così posso fare ciò che è giusto".

Il coraggio inizia conoscendo ciò che è buono, vero e giusto. Questo ti dà la sicurezza che stai andando nella direzione giusta.

Poni ai bambini le seguenti domande: Perché il coraggio è importante? Con chi puoi parlare quando hai paura? Condividi un esempio di qualcuno che ha mostrato coraggio in una storia o in un cartone animato. Immagina che i tuoi amici stiano prendendo di mira qualcuno. Cosa potresti dire o fare?

Seconda parte dell'attività!

L'insegnante chiederà ai partecipanti qual è il suo eroe o eroina preferito dalle loro storie, cartoni animati e fumetti. Ognuno di loro, individualmente, avrà 30 minuti per disegnare l'eroe / eroina e spiegare davanti al gruppo perché è stato scelto.

Alla fine, i ritratti e le storie degli eroi identificati dagli alunni saranno pubblicati sulle pareti delle classi (forse secondo gli anni dominanti per creare una linea temporale di eroi)

Resoconto: alla fine, l'insegnante farà una breve sessione di brainstorming e gli alunni avranno l'opportunità di creare il profilo di un eroe: cosa rende una persona un eroe /un'eroina? Quali sono le sue qualità? Quali sono i suoi punti di forza e di debolezza?

Attività di follow-up: non necessarie

Risorse aggiuntive: non necessarie