

# The Hummingbird

Country  
Spain

## Tale summary

The Little Hummingbird is a beautiful short story to use as a jumping-off point to explore themes of kindness, compassion, helping, and altruism with children. Little Hummingbird may have been one of the smallest animals in the forest, but she was the only one brave enough to help her friends in a seemingly helpless situation.

## Educational potential / Learning Outcomes

Each of us can make a difference, no matter how small we are and no matter how big the problem seems.

The activity encourages each individual child to be kind.

The children are developing a habit of acknowledging and recognizing kindness – and not taking each other for granted.

The teacher hears about all of the kind things, and gain a deeper understanding of how each child interprets kindness, and in turn, love.

## Full Plot

“One day a terrible fire broke out in a forest - huge woodlands was suddenly engulfed by raging wildfire. Frightened, all the animals fled their homes and ran out of the forest. As they came to the edge of a stream they stopped to watch the fire and they were feeling very discouraged and powerless. They were all bemoaning the destruction of their homes. Every one of them thought there was nothing they could do about the fire, except for one little hummingbird.

This particular hummingbird decided it would do something. It swooped into the stream and picked up a few drops of water and went into the forest and put them on the fire. Then it went back to the stream and did it again, and it kept going back, again and again and again. All the other animals watched in disbelief; some tried to discourage the hummingbird with comments like, "Don't bother, it is too much, you are too little, your wings will burn, your beak is too tiny, it's only a drop, you can't put out this fire."

And as the animals stood around disparaging the little bird's efforts, the bird noticed how hopeless they looked. Then one of the animals shouted out and challenged the hummingbird in a mocking voice, "What do you think you are doing?" And the hummingbird, without wasting time or losing a beat, looked back and said, "I am doing what I can."

## One Lesson Plan

### PROCEDURAL INSTRUCTIONS

Introduction Activity: The teacher play the video with the story Hummingbird and ask the pupils the following questions:

Why do you think Hummingbird tried to stop the fire, even though it was so big?

How do you think Hummingbird felt after helping put out the fire?

Can you think of a time you felt like the other animals, where a problem seemed so big you felt you couldn't help?

How about the Hummingbird? Have you ever tried to help even though the problem may have seemed too big?

What did you learn from reading the story about the Hummingbird?

Main Activity: Many of us will likely not be faced with the same dire situation as Little Hummingbird. But we can still model and encourage our children to take small actions to catalyse a kindness ripple-effect in our communities.

A (Paper) Chain of Kindness

This activity is:

visually encouraging – something all of the children would see often and feel encouraged by  
ongoing – nothing that I would need to limit or could potentially run out of, because kindness never runs out

collaborative – something that acknowledged that a single act of kindness contributed to the whole group

beautiful – something that the children would love and cherish and want to nurture

open-ended – something where children could acknowledge each other, themselves, or others

Give several colourful A4 papers with stripes already drawn on to pupils and ask them to cut them with scissors. Just straight lines on various pieces of construction paper, and a basket to receive all of the finished strips.

(Lesson Plan picture 1)

Once you have a good rainbow of colours in the basket, you can gather the children together for a talk about kindness.

You can talk about what kindness is and how it made us feel. You can talk about all of the different forms of kindness – kind words, kind actions, kind hands, and kind thoughts.

When they can't think of anymore things to have you write, you can start making a paper chain out of the strips.

The teacher can show them how the chain gets constructed, and talk about how when someone does something kind to us, we feel good and want to do something kind for another person, and then that can make them feel good and want to do something kind themselves.

When the teacher finish adding all of the strips to the chain, she/he ask the children if they thought that they could do more kind things so these could be added to the chain.

(Lesson Plan picture 2)

You can hang the paper chain of kindness up in the work room, and that whenever someone did or experienced a kind thing, that they could come to the teacher and we would add another "link" to the chain.

## **Il piccolo colibrì**

Nazione: Spagna

Riassunto della trama

il piccolo colibrì è un bellissimo racconto da utilizzare come punto di partenza per esplorare temi di gentilezza, compassione, aiuto e altruismo con i bambini. Il piccolo colibrì sarà stato uno degli animali più piccoli della foresta, ma l'unico abbastanza coraggioso da aiutare i suoi amici in una situazione apparentemente irrisolvibile.

Potenziale educativo / risultati di apprendimento

Ognuno di noi può fare la differenza, non importa quanto siamo piccoli e non importa quanto grande sembri il problema.

L'attività incoraggia ogni singolo bambino ad essere gentile.

I bambini prendono l'abitudine di conoscere e riconoscere la gentilezza - e di non darsi reciprocamente per scontati.

L'insegnante ascolta tutte le cose gentili e ottiene una comprensione più profonda di come ogni bambino interpreta la gentilezza e, a sua volta, l'amore.

Trama completa

"Un giorno scoppiò un terribile incendio in una foresta - enormi boschi furono improvvisamente inghiottiti da un incendio violento. Spaventati, tutti gli animali fuggirono dalle loro case e corsero fuori dalla foresta. Quando arrivarono alla riva di un ruscello, si fermarono a guardare il fuoco e si sentirono molto scoraggiati e impotenti. Si lamentavano tutti della distruzione delle loro case. Ognuno di loro pensava che non ci fosse nulla da fare per fermare il fuoco, tranne un piccolo colibrì.

Questo particolare colibrì decise che avrebbe fatto qualcosa. Si gettò nel ruscello e raccolse alcune gocce d'acqua, andò nella foresta e le gettò sul fuoco. Quindi tornò al ruscello e lo fece di nuovo, e continuò a

tornarci, ancora e ancora e ancora. Tutti gli altri animali guardarono increduli; alcuni cercarono di scoraggiare il colibrì con commenti del tipo "Non preoccuparti, è troppo, sei troppo piccolo, le tue ali bruceranno, il tuo becco è troppo piccolo, è solo una goccia, non puoi spegnere questo fuoco ". E mentre gli animali stavano in giro denigrando gli sforzi dell'uccellino, l'uccello notò quanto apparivano senza speranza. Quindi uno degli animali urlò e sfidò il colibrì con voce beffarda, "Cosa pensi di fare?" E il colibrì, senza perdere tempo o perdere un colpo, si voltò e disse: "Sto facendo quello che posso".

Un piano didattico

#### ISTRUZIONI PROCEDURALI

Attività introduttiva: l'insegnante riproduce il video con la storia del colibrì e pone agli studenti le seguenti domande:

Perché pensi che il colibrì abbia provato a fermare il fuoco, anche se era così grande?

Come pensi che si sia sentito il colibrì dopo aver contribuito a spegnere l'incendio?

Riesci a pensare a un momento in cui ti sei sentito come gli altri animali, in cui un problema sembrava così grande da non poter far niente?

Che cosa pensi del colibrì? Hai mai provato ad aiutare anche se il problema sembrava troppo grande?

Cosa hai imparato leggendo la storia del Colibrì?

Attività principale: molti di noi probabilmente non dovranno affrontare la stessa terribile situazione del piccolo colibrì. Ma possiamo ancora incoraggiare i nostri figli a intraprendere piccole azioni per catalizzare un gentile effetto a catena nelle nostre comunità.

Una catena di carta della gentilezza

Questa attività è:

- visivamente incoraggiante , qualcosa che tutti i bambini vedranno spesso e da cui si sentiranno incoraggiati a proseguire

- niente che avrai bisogno di limitare o che potresti potenzialmente esaurire, perché la gentilezza non si esaurisce mai

- collaborativa, qualcosa che ha riconosciuto che un singolo atto di gentilezza è servito a tutto il gruppo

- bellissima - qualcosa che i bambini adoreranno sempre di più e che vogliono coltivare

- a tempo indeterminato, qualcosa in cui i bambini potrebbero riconoscersi a vicenda, riconoscendo se stessi o gli altri.

Dai agli alunni diversi fogli A4 colorati con strisce già disegnate e chiedi loro di tagliarli con le forbici. Solo linee rette su vari pezzi di carta da costruzione e un cestino per ricevere tutte le strisce finite.

(Piano di lezione immagine 1)

Una volta che avrai ottenuto un buon arcobaleno di colori nel cestino, puoi riunire i bambini per parlare della gentilezza.

Puoi parlare di cos'è la gentilezza e di come ci ha fatto sentire. Puoi parlare di tutte le diverse forme di gentilezza: parole gentili, azioni gentili, mani gentili e pensieri gentili.

Quando non riescono più a pensare a nuove cose da farti scrivere, puoi iniziare a creare una catena di carta dalle strisce.

L'insegnante può mostrare loro come viene costruita la catena e parlare di come quando qualcuno fa qualcosa di gentile con noi, ci sentiamo bene e vogliamo fare qualcosa di gentile per un'altra persona, e quindi ciò può farli stare bene e convincerli a voler fare qualcosa di gentile anche loro.

Quando l'insegnante ha finito di aggiungere tutte le strisce alla catena, chiede ai bambini se pensano che potrebbero fare più cose gentili in modo che possano essere aggiunte alla catena.

(Piano di lezione immagine 2)

Puoi appendere la catena di carta della gentilezza nella stanza e ogni volta che qualcuno ha fatto o provato qualcosa di gentile, potrebbe venire dall'insegnante in modo da aggiungere un altro "anello" alla catena.