

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Viskas už Paisą“ (angl. All For A Paisa)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Turtingas prekybininkas, pavargęs nuo tinginio sūnaus, pateikia jam iššūkį: su viena moneta sūnus turi nupirkti ką nors valgomo, geriamo, kramtomo, ką būtų galima pasodinti sode ir maisto karvei. Sūnus sėkmingai įvykdo užduotį padėdamas merginos iš kaimo.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Pasakojimas lavina vaikų kūrybiškumą ir moko orientotis į sprendimus, neskiriant dėmesio tik problemoms. Mokiniai išmoksta atpažinti problemas ir iššūkius; galvoti apie problemos sprendimo būdus (komandinis idėjų svarstymas „minčių lietus“, kūrybinis mąstymas, idėjų generavimas) ir išbandyti idėjas.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Kartą slėnyje gyveno labai turtingas prekybininkas (pirkllys), kuris nebuvo labai patenkintas savo vienturčiu sūnumi. Berniukas rodėsi visiškai neprotingas ir nekūrybiškas, o dar labiau neturėjo jokio noro dirbti. Tačiau jo mama nematė jokių trūkumų, ji visad apie jį turėjo puikią nuomonę ir nuolat jį pateisindavo.</p> <p>Kai berniukas sulaukė amžiaus, kad galėtų tuoktis, mama maldavo ieškoti jam tinkamos žmonos. Tačiau pirkllys per daug gėdijosi savo tinginio sūnaus ir buvo nusprendęs su niekuo jo nesutuokti. Berniuko mama vis dėlto buvo užsispyrusi. Tai buvo vienintelis dalykas, kurio ji laukė metų metus. Ji negalėjo įsivaizduoti, kad jos sūnus visą gyvenimą liks nevedęs. Ji apie tai net trumpam nenorėjo pagalvoti.</p> <p>Taigi, ji pradėjo ir vėl teisinti ir girti sūnų. Ji tvirtino, kad laikas nuo laiko ji pastebėjusi nepaprastą savo sūnaus išmintį ir protą. Jos kalbos tik erzino pirklį.</p> <p>Vieną dieną, kai vaikinų motina gyrė sūnų, pirkllys tarė: „Aš girdėjau tai jau ne vieną kartą, bet tu niekada nieko neįrodei. Netikiu, kad tame, ką sakai yra bent dalelė tiesos. Motinos visada būna aklos. Bet kad būtum patenkinta, duosiu tam kvailiui dar vieną galimybę. Pašauk jį ir padovanok jam vieną mažą monetą, šią <i>paisą</i>. Liepk jam nueiti į turgų ir šia monetą nupirkti vieną daiktą. Tas vienas daiktas turi būti kažkas, ką galima valgyti, gerti, kramtyti, pasodinti sode ir duoti karvei.</p> <p>Motina perdavė sūnui nurodymus, padavė monetą ir išėjo.</p> <p>Priėjęs prie upės jis sunerimo ir susimąstė: „Ką galima nusipirkti su viena moneta, kad būtų galima ir valgyti, ir gerti, ir visus kitus dalykus, kuriuos mama perdavė, padaryti? Be abejo, tai – neįmanoma užduotis!“</p> <p>Tą akimirką pasirodė kalvio dukra. Pamačiusi berniuko nelaimingą išraišką, ji paklausė, kas atsitiko. Jis papasakojo viską, ką mama jam liepė padaryti.</p> <p>„Aš žinau, ką gali padaryti“ - pasakė mergaitė. „Eik ir nusipirk arbūzą už vieną paisą. Jį galima tuo pat metu ir valgyti, ir gerti, ir kramtyti, sėklas sodinti sode, taip pat ir karvei duoti. Parnešk tėvams ir jie bus patenkinti.“</p> <p>Būtent taip berniukas padarė.</p> <p>Kai pirklio žmona pamatė, koks sumanus jos sūnus, ji labai apsidžiaugė. „Žiūrėk,“ - sakė ji vyrui, kai jis tik grįžo namo, „tai – mūsų sūnaus darbas“.</p> <p>„Tiesą sakant,“ - tarė berniukas, „kalvio dukra patarė man tai padaryti.“</p> <p>Nepaisant to, pirkllys buvo sužavėtas, kad sūnus rado tokį gerą sprendimą. Ir todėl pasikvietė kalvio šeimą į savo namus vakarienės. Abiejų tėvai džiaugėsi matydami, kad tarp vaikų žydi meilė. Taip kalvio dukra ištekėjo už pirklio sūnaus, o berniukas tapo darbščiu jaunu vyru, ir jie visi gyveno ilgai ir laimingai.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos</p>	<p>Įvadinė užduotis: Mokytojas leidžia garso įrašą „Viskas už Paisą“ https://www.youtube.com/watch?v=AEZBa1CEjv0&feature=emb_logo</p> <p>Pasibaigus įrašui užduoda klausimus.</p> <p>1-as klausimas: Kodėl tėvas siuntė berniuką į turgų su tokia sunkia užduotimi?</p> <p>2-as klausimas: Ar yra kitų tinkamų mįslės sprendimų?</p> <p>Pagrindinė užduotis:</p> <p>Pasidalinkite su vaikais, kad kūrybiškumas reiškia mąstyti apie situaciją,</p>

<p><i>užsiėmimas su vaikais</i> + <i>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i></p>	<p>užduotį ar idėją kitaip, kitu kampu. Kūrybiškumas reiškia rasti naują arba kitokį būdą, kaip žiūrėti į situaciją ar atlikti užduotį. Dažnai nauja idėja sujungia skirtingas jau esamų idėjų dalis į kažką naujo. Pavyzdžiui, tiek sausainių, tiek duonos kepimo receptuose gali būti keletas tų pačių ingredientų, tačiau pridėjus prie jų kelis skirtingus, naujus ingredientus yra gaunami skirtingi rezultatai. Kūrybingas žmogus ieško skirtingų, geresnių, patobulintų būdų gauti rezultatus. Suteikite galimybę vaikams atkreipti dėmesį, kai jie padaro kažką kūrybiško ar kai iki kūrybiškesnio sprendimo jiems trūksta tikrai ne daug. Jūs galite grupėje/klasėje susidaryti 5-ių auksinių taisyklių sąrašą, galite jas aptarti ir priimti su kiekvienu vaiku atskirai. Taip pat galite sukurti plakatą su šiomis taisyklėmis, ant kurio vaikai gali palikti pirštų atspaudus kaip parašus. 1-a taisyklė: Naudotis savo talentais geriems tikslams. 2-a taisyklė: Pažvelgti į dalykus iš kitos pusės ir rasti keletą sprendimų tam pačiam aspektui. 3-ia taisyklė: Vadovautis principais priimant sprendimus ir sprendžiant problemas. 4-ta taisyklė: Išmokti viską, ką galiu. 5-ta taisyklė: leškoti naujų veiklos būdų. Pasiaiškinę taisykles, pristatykite vaikams kinų dėlionę „Tangram“. Iš anksto paruoškite daug spalvingų „Tangramų“ ir sukarkykite jų detales. Kiekvienas dalyvis turėtų gauti savo „Tangramos“ dalis. „Tangram“ yra problemų sprendimo žaidimas, naudojamas matematikos įgūdžiams tobulinti, jame yra septynios figūros (lygiagretainis, kvadratas ir penki trikampiai), kurias reikia sudėlioti atitinkama forma. Norint žaisti žaidimą, jums reikės kelių dėlionės lentų. Galima šias lentas rasti ir atspausdinti internete. Vaikai turi išsiaiškinti, kaip tinkamai surinkti formą, naudojant anksčiau paruoštas figūras. Galite pradėti nuo dėlionių lentų, kuriose pavaizduoti figūrų kontūrai. Kai vaikai pripras prie žaidimo, galėsite pasunkinti užduotį ir naudoti lentas, kuriose nurodyta tik galutinė figūra. Kai kurioms iš šių dėlionių sudėti prireikia daug pastangų. Leisdami vaikams susigrumti su sunkiomis užduotimis, ugdote jų atkaklumą ir kruopštumą.</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=MTM= 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=AEZBa1CEjv0&feature=emb_lo go 3. Pasakos/mįslės tekstas anglų k.: https://www.storiestogrowby.org/story/riddle-of-the-paisa/ 4. Paisa



5. Keletas dëlionës „Tangram“ detalių gali būti randamos čia:

- https://www.activityvillage.co.uk/sites/default/files/download/tangram_template.pdf
- <https://www.education.com/slideshow/tangrams/>

Tangram Template

Print out onto card and cut very carefully along the lines to separate the seven pieces.

