

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių **projekto “Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Budika“ (angl. Boudica)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Budika buvo keltų genties karalienė, vadovavusi sukilimui prieš Romos imperijos okupaciją. Nors iš pradžių jos kariaunai sekėsi, mūšyje ji buvo nugalėta.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Mokiniai supranta, jog svarbu turėti savo nuomonę, gebėti rasti stiprybės ir drąsos apginti ją.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Ar girdėjote apie Budiką? Ji buvo genties Europoje gyvenusios prieš beveik 2000 metų karalienė. Budika buvo aukšta, labai ilgais raudonais plaukais, ir nešiojo auksinį vėrinį ir gražią sagę. Ji buvo labai protinga ir tikriausiai lankė karių mokyklą, taigi žinojo, kaip kovoti.</p> <p>Iki 43-ųjų mūsų eros metų romėnai užkariavo pietinę Budikos genties regiono dalį. Iš pradžių Budikai ir jos vyrui buvo leista valdyti regioną. Bet kai Budikos vyras mirė, romėnai paėmė visą jo žemę ir turtą. Jie nusprendė patys valdyti gentį ir su jais elgėsi labai blogai. Taigi, 60-aisiais ar 61-aisiais metais Budika ir Ikeni (angl. Iceni) gentis, kartu su kitomis nuskriaustomis gentimis, sukilo prieš romėnus. Budika ir jos gausi armija nugalėjo vieną iš Romos armijų ir sunaikino Romos Britanijos sostinę Kolčesterį. Kolčesteryje ji sunaikino imperatoriui Klaudijui pastatytą šventyklą. Ji taip pat sunaikino dar du miestus. Žuvo daug žmonių. "Dabar aš kovu už savo laisvę. Mes turime laimėti šią kovą arba joje žūti. Tegul vyrai gyvena, kaip vergai, jei to nori. Aš taip negyvensiu!"</p> <p>Galiausiai Budika ir jos armija buvo nugalėti. Išlikę jos genties kovotojai pabėgo arba buvo paversti vergais. Budika tikriausiai nusinuodijo. Jos kūnas niekada nebuvo rastas.</p> <p>Maištas taip šokiravo Romos imperatorių Neroną, kad jis norėjo pasitraukti iš regiono! Galų gale romėnai liko užėmę Britaniją daugiau nei 350 metų. Tačiau jie pradėjo geriau elgtis su genties žmonėmis ir įvedė mažesnius mokesčius.</p> <p>Budika įkvėpė kitas moteris lyderes, kaip kad Elžbietą I ir Viktoriją. Jos maištas prieš Romos imperiją buvo vienas reikšmingiausių istorijoje. Dabar Budika prisimenama kaip viena iš didžiausių herojų.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo pravestas (arba kaip galėtų būti pravestas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) + Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatai (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais</p>	<p>Įvadinė užduotis: Mokytojas leidžia garso įrašą „Boudica“. https://www.youtube.com/watch?v=hh8aY735-uY&feature=emb_logo</p> <p>Pagrindinė užduotis: Mokytojas pasidalina trumpa įžanga apie drąsą.</p> <p>Drąsa reiškia įveikti baimę, kad galėtum daryti tai, kas teisinga.</p> <p>Drąsa prasideda žinant, kas yra gera, tikra ir teisinga. Tai suteikia pasitikėjimo, kad einama teisinga linkme.</p> <p>Užduokite vaikams šiuos klausimus: Kodėl drąsa yra svarbi? Į ką reikėtų kreiptis jaučiant baimę? Pasidalykite pavyzdžiu, kas pasakojime ar animaciniame filme parodė drąsą. Įsivaizduokite, kad jūsų draugai iš ko nors tyčiojasi. Ką galėtumėte pasakyti ar padaryti?</p> <p>Antroji užduoties dalis.</p> <p>Mokytojas paklausia mokinių, kokie yra jų mėgstamiausi herojai ar herojės iš jiems žinomų pasakojimų ir animacinių filmų. Kiekvienas iš mokinių per 30 minučių turi savarankiškai nupiešti herojų/heroję ir prieš grupę paaiškinti, kodėl pasirenka šį personažą.</p> <p>Užsiėmimui pasibaigus, mokinių piešinius pakabinkite ant klasės sienos (galbūt pagal valdymo metų/atsiradimo chronologinę seką, siekiant pateikti tarsi herojų istorijos laiko juostą).</p> <p>Apklausa: Pabaigoje mokytojas surengia trumpą grupės apklausą, kurios metu mokiniai turi galimybę susikurti herojaus profilį: kas padaro žmogų herojumi/heroje? Kokios yra jo/jos savybės? Kokios yra jo/jos stiprybės ir silpnybės?</p>

<p>(pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</p>	
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=OA== 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=hh8aY735-uY&feature=emb_logo 3. Kiti video, susiję su šia pasaka: https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=hRdw-I9wzFU&feature=emb_title 4. Vikipedija: https://en.wikipedia.org/wiki/Boudica 5. Budika: 

