


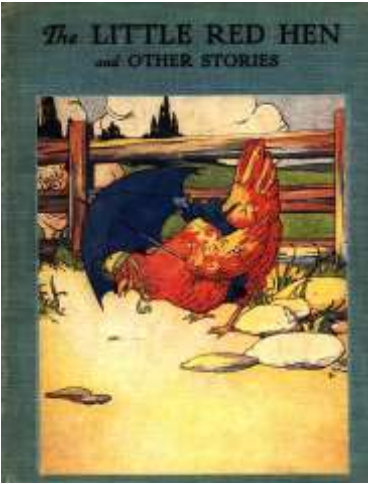
IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Raudona vištelė“ (angl. Little Red Hen)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Raudona vištelė suranda ant žemės nukritusį grūdą ir nusprendžia jį pasodinti, kad vėliau galėtų išsikepti duonos. Kiekviename etape ji prašo pagalbos iš kitų fermos gyvūnų, tačiau jie atsisako padėti. Išsikepusi duoną, vištelė nesidalija ja su kitais gyvūnais.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	<p>Pasakojimas moko apie sunkaus darbo vertę ir tinginystės pasekmes. Istorija vaikus moko įvairių įgūdžių: pasakojimo sekos, teksto suvokimo ir perpasakojimo. Šių įgūdžių galima mokytis tiek mažose tiek didelėse grupėse, taip pat ir savarankiškai.</p> <p>Suprasti įvairių dalykų seką yra svarbus pamatinis įgūdis. Istorijos sekos supratimas padeda ikimokyklinio amžiaus vaikams suprasti, ką jie skaito. Klausymasis ir nurodymų atlikimas yra įgūdžiais pagrįsta seka. Gebėjimas palyginti kiekius ir sudėlioti juos pagal eiliškumą yra svarbūs matematiniai įgūdžiai. Kalendoriaus, laikrodžio ir kitų laiko sąvokų supratimas yra pagrįstas sekos supratimu ir organizavimu. Dėl to yra svarbu lavinti sekos įgūdžius.</p>

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Raudona vištelė rado kviečio grūdą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas jį pasodins? – paklausė ji. - Ne aš, - tarė katė. - Ne aš, - tarė žąsis. - Ne aš, - tarė pelė. - Tada aš pasodinsiu, - tarė raudona vištelė. <p>Ir taip ji užkasė grūdą žemėje. Po kurio laiko iš grūdo išaugo prinokęs geltonas kvietys.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvietys jau prinokęs, - tarė raudona vištelė. - Kas jį nupjaus ir iškuls? - Ne aš, - tarė katė. - Ne aš, - tarė žąsis. - Ne aš, - tarė pelė. - Tada aš tai padarysiu, - tarė raudona vištelė. <p>Ir taip ji nupjovė kvietį savo snapu ir iškūlė jį sparnais. Tada ji paklausė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas nuneš šiuos grūdus į malūną? - Ne aš, - tarė katė. - Ne aš, - tarė žąsis. - Ne aš, - tarė pelė. - Tada aš nunešiu, - tarė raudona vištelė. <p>Ir taip ji nunešė grūdus į malūną, kur jie buvo sumalti. Tada ji parsinešė miltus namo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas man iš šių miltų iškeps duonos? - paklausė vištelė. - Ne aš, - tarė katė. - Ne aš, - tarė žąsis. - Ne aš, - tarė pelė. - Tada aš iškepsiu, - tarė raudona vištelė. <p>Ir taip ji iškepė duoną. Tada ji pasakė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dabar pažiūrėsime, kas valgys šią duoną. - Mes valgysim, - sakė katė, žąsis ir pelė. - Aš tikra, kad valgytumėte, - tarė raudona vištelė, - jei tik duočiau. <p>Ir taip ji pasišaukė savo viščiukus, kurie sulesė visą duoną. Katei, žąsiai ir pelei nieko neliko.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) +</p>	<p>Įvadinė užduotis: Susodinkite vaikus ratu ir paleiskite vaizdo įrašą (https://www.youtube.com/watch?v=SBVIVz11ktE&feature=emb_title).</p> <p>Įrašui pasibaigus, su vaikais aptarkite 2 šios pasakos aspektus: seką ir moralą.</p> <p>Pagrindinė užduotis: Padėkite vaikams geriau suprasti pasaką analizuodami jos seką.</p> <p>Pirmoji seka – vištelės darbų seka. Pirmiausia ji pasodino grūdą. Tada ji nupjovė ir iškūlė juos. Tada ji parsinešė miltus. Galiausiai ji išsikepė duonos. Kita seka yra eilės tvarka, kuria pasirodė personažai.</p> <p>Galite atsispausdinti pasakos sekų lapą ant storo popieriaus (pridedama), lape įpjauti plyšius ir per juos įkišti mažus drabužių segtukus ar sąvaržėles.</p> <p>Iškirpkite sekų paveikslėlių rinkinį (pridedama). Galite rinktis vištos darbų (įvykių) arba gyvūnų (veikėjų) rinkinį.</p> <p>Liepkite vaikams sudėlioti įvykius tokia tvarka, kokia jie įvyko pasakoje. Galite nuspręsti, ar norite, kad vaikai nupasakotų įvykius žodžiu. Jie tiesiog gali prikabinti korteles prie sekų lapo. Tada galėtumėte vizualiai patikrinti jų darbą.</p>
<p>Pasakos sugretinimas su</p>	<p>Apklausa: Vaikams susipažinus su istorija ir jos sekomis, užduokite klausimus, kurie jiems padėtų suprasti pasakojimo moralą.</p>

<p><i>realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i></p>	<p>Užduokite jiems šiuos klausimus ir leiskite jiems atsakyti. Pabandykite įtikinti visus vaikus – ne tik ekstravertus – atsakyti į klausimus. Ar kiti gyvūnai turėjo padėti vištelei? Kodėl/kodėl ne? Ar kiti gyvūnai turėtų jai padėti, nesitikėdami atlygio? Ar vištelė turėjo pasigailėti gyvūnų ir duoti jiems duonos? Ar skaitosi, kad dalijatės, jei privalote tai daryti? Ar dalijatės tik tada, kai esate dosnūs? Kokiais dalykais gali dalytis vaikai ir suaugusieji? Ar vištelė turėjo būti atlaidesnė?</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=MTQ 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=SBViVz11ktE&feature=emb_title 3. Kitas pasakos video: https://www.youtube.com/watch?v=CiKpahsrnAE&feature=youtu.be 4. Pasaka su iliustracijomis: http://www.shortkidstories.com/story/little-red-hen/ 5. Pasakos iliustracijos: <div data-bbox="432 1137 1179 1619" style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pasakos sekos lapas ir paveikslėlių rinkinys:

Pasakos seka

1	2	3	4

