

IO2.B – FORMA: pasakos siužetui ir didaktikos metodikai pateikti

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių **projekto “Tradacijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) **(TIK) tikslas** - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

|  |  |
|--|--|
| <b>Pasakos pavadinimas</b>   | „Berniukas, kuris šaukėsi pagalbos“ (angl. The Boy Who Cried Wolf)   |
| <b>Šalis</b>   | <input type="checkbox"/> Italija<br><input type="checkbox"/> Lietuva<br><input checked="" type="checkbox"/> Ispanija<br><input type="checkbox"/> Rumunija  |
| <b>Pasakos tipas</b>   | <input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka<br><input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)   |
| <b>Tinkamas amžiui</b> (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams) | 5 metų amžiaus   |
| <b>Pasakos trumpas aprašymas</b> (Daugiausia 5 eilutės)                            | Berniukui atsibosta visą popietę prižiūrėti avis. Viskas, ką jos daro, tai kramto ir sako „baaaaa“. Piemuo bando sudominti avis žaidimais, bet jos nekreipia dėmesio. Galiausiai, jis sugalvoja, kaip pajvairinti gyvenimą ganykloje. Jis pradeda šaukti, kad avis užpuolė vilkas, priverčia subėgti visus miestiečius. Likusį popietės laiką berniukas praleidžia žaisdamas su vienu iš savo draugų. Įkvėptas triuko sėkmės, kitą dieną berniukas pradeda šaukti, kad avis vėl užpuolė vilkas. Į ganyklą vėl subėga visi miestiečiai. Bet ar piemuio prisišauks reikiamą pagalbą, kai ganykloje iš tikrųjų pasirodys trys vilkai? |
| <b>Edukacinės galimybės</b> (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)                | Mokiniai diskutuos apie sąžiningumą ir atsakomybę<br>Jie lavins savo matematinius įgūdžius   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Pilnas pasakos siužetas</b> (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>  | <p>Kadaise gyveno piemenukas, kuriam buvo nuobodu ant kalno stebėti savo avių bandą. Norėdamas pasilinksinti, jis sušuko: „Vilkas! Vilkas! Avis vejasi vilkas!“ Kaimo gyventojai atbėgo padėti berniukui ir išgelbėti avis. Jie nerado jokių vilkų, o berniukas tik juokėsi iš jų piktų veidų.</p> <p>- Nerėk „vilkas,“ kai nėra jokio vilko! – išeidami pyko kaimiečiai. Berniukas iš jų tik juokėsi.</p> <p>Po kurio laiko jam vėl pasidarė nuobodu ir jis vėl sušuko „Vilkas!!!“, antrą kartą apgaudamas kaimiečius. Įsūtę kaimiečiai išeidami vėl perspėjo berniuką. Berniukas toliau stebėjo bandą. Po kurio laiko jis pamatė tikrą vilką ir pradėjo garsiai šaukti: „Vilkas! Prašau padėkit! Vilkas vejasi avis! Padėkit!“</p> <p>Tačiau šį kartą niekas neatbėgo į pagalbą. Kai berniukas vakare negrįžo namo, kaimiečiai susirūpino, kas jam atsitiko, ir suėjo į ganyklą. Berniukas sėdėjo ant kalno ir verkė.</p> <p>- Kodėl nepasirodėt, kai šaukiau, kad puola vilkas? – piktai paklausė jis. Dabar visa banda išsibarstė.</p> <p>Prie jo priėjo senas kaimietis ir tarė: „Žmonės netiki melagiais, net kai jie sako tiesą. Paieškosime tavo avių rytoj ryte. Dabar eikime namo.“</p> <p>Moralas: Melas griaua pasitikėjimą. Niekas nepasitiki melagiu, net kai jis sako tiesą.</p> |
| <p><b>Vienos pamokos planas.</b><br/>(Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)<br/>+<br/>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūrinius (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</p> | <p>Įvadinė užduotis: Mokytojas paleidžia vaizdo įrašą.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K27Q3DDEJk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=K27Q3DDEJk&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Įrašui pasibaigus, mokytojas užduoda šiuos klausimus:<br/>Kas yra sąžiningumas ir kodėl tai yra svarbu?<br/>Kaip piemenukui pakenkė jo nesąžiningumas? Kokį pavojų tai sukėlė jo avims?<br/>Kaip manote, ką darys kaimiečiai, jei vėl pasirodys vilkai?<br/>Kaip berniukas gali susigrąžinti kaimiečių pasitikėjimą?<br/>Kokią pamoką kiekvienas galime išmokti iš šios istorijos?</p> <p>Pagrindinė užduotis:<br/>Šiai pamokai siūlomi 4 užsiėmimai:<br/>1-as užsiėmimas: surasti avis<br/>2-as užsiėmimas: surasti kelią<br/>3-as užsiėmimas: suprasti skirtumą<br/>4-as užsiėmimas: sukurti ir nuspalvinti</p> <p>Visi užsiėmimai aprašyti tolesniuose puslapiuose.<br/>Tolesni užsiėmimai: galite tęsti bet kurį aukščiau nurodytą užsiėmimą</p>  |
| <p><b>Medijos galerija</b></p>   | <p>1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): <a href="https://tik.pixel-">https://tik.pixel-</a></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>(Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p> | <p>2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K27Q3DDEJlk&amp;feature=emb_title">online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Nzc=</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K27Q3DDEJlk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=K27Q3DDEJlk&amp;feature=emb_title</a></p> |
|---|---|

