

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Lazdų ryšulys“ (angl. The Bundle of Sticks)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Tėvas sukviečia besiginčijančius sūnus, duoda jiems didelį ryšulį lazdų ir liepia jiems jį sulaužyti. Sūnūs visaip kaip stengiasi ir kamuojasi, bet nė vienas nesugeba sulaužyti lazdų. Tada tėvas duoda kiekvienam iš sūnų po vieną lazdą; sūnūs jas sulaužo lengvai. Moralas, kuriuo pasidalino tėvas: vienybė suteikia stiprybės.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Mesdami vaikams tiksliai neapibrėžtą iššūkį, duodami jiems priegią prie begalinių gamtos išteklių ir suteikdami laisvę projektuoti, bandyti, perdaryti ir statyti, jiems sukuriate puikią galimybę dirbti kartu komandoje ir ugdyti kūrybiškumą. Iššūkio įkvėpti, vaikai taip pat mokosi atkaklumo, bandydami iš lazdų krūvos gauti kažką tikrai naudingą.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, <i>pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams</i>)</p>	<p>Tėvas turėjo daug sūnų, kurie tarpusavyje visada ginčydavosi. Jam nepavykus išspręsti sūnų ginčų patarimu, tėvas nusprendė jiems pademonstruoti nesantaikos blogybes. Todėl vieną dieną šiam tikslui jis liepė sūnams atnešti jam ryšulį lazdu. Kai sūnūs grįžo su lazdomis, tėvas iš eilės davė surištą lazdu ryšulį kiekvienam į rankas, liepdamas jį sulaužyti. Sūnūs stengėsi iš visų jėgų, bet nesugebėjo to padaryti. Tada tėvas atrišo ryšulį ir padavė sūnams į rankas po vieną lazda, paprašė sulaužyti šias. Šį kartą lazdas jie sulaužė lengvai. Tada jis jiems pasakė: „Mano sūnūs, jei būsite vieningi ir padėsite vienas kitam, būsite stiprus kaip šis ryšulys, ir nė vienas priešas negalės jūsų įveikti, bet jei būsite tarpusavyje susipriešinę, jūs palūšite taip pat lengvai kaip šios lazdos“. Sūnūs mintį suprato, padėjo tėvui ir pažadėjo jam nepaisant visko išlikti kartu.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (<i>Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)</i> + <i>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūrinius (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i>)</p>	<p>Įvadinė užduotis: Parodykite vaikams vieną lazdelę. Paprašykite mokinių paklauskite, ar būtų sudėtinga ją sulaužyti. Parodykite vaikams daug lazdelių. Paprašykite jų nuspėti, ar būtų sudėtinga sulaužyti jas visas kartu. Vėliau paleiskite pasakos vaizdo įrašą. https://www.youtube.com/watch?v=Vyy3oeFGtg8&feature=emb_title Pasibaigus vaizdo įrašui, su vaikais aptarkite pasakos moralą. Naudodami mažas lazdeles, leiskite vaikams įsitikinti, kaip lengvai lūžta viena lazdelė ir kaip sunku sulaužyti ryšulį. Pagrindinė užduotis: Išleiskite į lauką ir pasiskirstykite į 3–4 grupes. Kiekvienai komandai duokite iš anksto paruoštą ryšulį iš 20–30 lazdelių. Liepkite jiems kažką sukonstruoti iš lazdelių bei virvės. Prisiminkite, jūsų darbas yra palaikyti, ne vadovauti. Kai kurie vaikai į statybą ir idėjų vystymą pasiners iš karto. Jei to neįvyks, leiskite jiems kurį laiką pažaisti su lazdelėmis. Galimybė pažaisti naujomis medžiagomis gali privesti prie puikaus darbo. Po kurio laiko priminkite jiems apie užduotį ir statybas. Pavyzdžiui, paklauskite: „Ką, jūsų manymu, turėtume statyti?“ Vaikams pradėjus konstruoti, palaikykite juos nusivylimo ar sąstingio momentais, užduodami klausimus ir pateikdami pasiūlymus. Geri kūrėjai gali kelis kartus pakeisti savo modelį ir viziją, taigi palaikykite ir nenuoseklias iniciatyvas. Jei dirbate su viena grupe, siūloma leisti vaikams žaisti, tada visiems kartu pasidalyti idėjomis ir susitarti, ką bandysite sukonstruoti pirmiausia. Užtikrinkite skirtingų idėjų turinčius vaikus, kad galite statyti daugybę skirtingų dalykų. Jei susikuria dvi stovyklos, pasiūlykite vaikams pasidalyti lazdeles ir suburti komandas, kad būtų galima pastatyti du skirtingus dalykus. Džiaukitės tuo, ką stato vaikai, žaiskite su statiniu, jį apžiūrėkite, nufotografuokite, pasidalinkite nuotraukomis su seneliais. Visų svarbiausia, išklausykite kaip vaikai apibūdina savo kūrinį. Būtinai pagirkite jų pastangas. Jei vaikai turi energijos, paskatinkite juos pradėti statyti iš naujo. Tikimės, jog jie supras, kad šią veiklą smagiai galima atlikti vėl ir vėl. Apklausa: Kodėl geriau žaisti ir mokytis komandoje?</p>
<p>Medijos galerija (<i>Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Njk= 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=Vyy3oeFGtg8&feature=emb_title