

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersčių **projekto “Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) **tikslas** - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Gvadasuaro šokiai“ (angl. The Dances of Guadassuar)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input checked="" type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Legenda pasakoja apie Gvadasuare (Valensijos regione) vykusią ceremoniją, kurios metu karalius Chaimas I atidarė naują kanalą. Nuo tų laikų vykstančios šokių šventės pritraukia daugybę žmonių, o legenda yra perduodama iš kartos į kartą, nors nėra aprašyta jokiuose istoriniuose dokumentuose. Šventei ateinant vietiniai siuva sukneles, ruošia dainas ir šokius. Gvadasuare šokiai yra kultūros paveldo pavyzdys, jungiantis jaunąją kartą su jų istorija.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Vaikai išmoks, kas yra kultūros paveldas Galės apibūdinti materialųjį ir nematerialųjį kultūros paveldą Supras, kad kultūrinis paveldas yra sudėtinga ir įvairialypė samprata, ir kad visos kultūros pasižymi įvairove ir ją vertina

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Iš kartos į kartą perduodama Gvadasuaro šokių legenda pasakoja apie ceremoniją, vykusią karaliaus Chaimo I vizito metu. Į naujo kanalo atidarymą, kuriame dalyvavo karalius atvyko daugybė vienišų merginų iš aplinkinių kaimų (Aurio, Fentinos, Taragonos, Maranijos, Montortalio (Ispanija)). Kadangi buvo karo laikai, daugelis šių merginų neturėjo šokių partnerių. Supratęs situaciją, Chaimas I leido merginoms išsirinkti partnerius iš savo kompanionų, atvykusių stebėti ceremoniją gretų. Tada kiekviena jų pasirinko partnerį ir šokiai prasidėjo. Iki šių dienų šokių šventės yra rengiamos Gvadasuaro miesto rotušėje, kur stovi išsaugotas karaliaus sostas, kuriame jis stebėjo tradicinius šokius. Nuo ceremonijos laikų, šokių šventės yra dedikuojamos karaliui kaip aukščiausiai karalystės figūrai. Ceremonija buvo labai svarbi, kadangi tais laikais nebuvo automobilių ar kitų greitojo transporto priemonių, todėl karalius ir kiti valdininkai negalėjo lengvai pasiekti visų karalystės teritorijų. Pasak legendos, išgirdę apie planuojamą karaliaus vizitą, žmonės jam paruošė specialų sostą. Sostas buvo kelerius metus dingęs; buvo laikomas ant rotušės stogo, kad niekas negalėtų jo pasiekti ir pavogti.</p> <p>Gvadasuaro šokių šventė nėra siejama su jokiais valdžios organais ar religinėmis organizacijomis, nėra aprašyta jokiuose istoriniuose dokumentuose. Šokių istorija siejama su pagonių šventėmis, vykusiomis po vasaros derliaus nuėmimo. XX a. pradžioje Gvadasuaro šventės šokėjai pradėjo nešioti kostiumus, kurie skyrėsi nuo tradicinių šokėjų kostiumų. Vieną iš Gvadasuaro šokių ypatybių yra tai, kad juose gali dalyvauti visi norintys. Šventėje dalyvauja ne tik maža šokėjų grupė, bet beveik visi ten susirinkę žmonės. Vieną ar kitą šventės dieną jie šoka, siuva sukneles, groja, kitaip dalyvauja šventėje. Pagal tradiciją, moterys pasirenka partnerį, kai sulaukia komplimento už pasisiūtą suknelę. Vyras, pagyręs suknelę, pakviečiamas šokti rodant dėkingumą.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) + Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios,</p>	<p>Įvadinė užduotis: mokytojas paleidžia pasakos vaizdo įrašą (https://www.youtube.com/watch?v=xTEqpSX5VIY&feature=emb_title). Vaizdo įrašui pasibaigus užduokite klausimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kas atvyko į naujojo kanalo atidarymą Gvadasuare? 2) Kaip Gvadasuaro gyventojai ruošėsi karaliaus atvykimui? 3) Ką karalius savo kompanionams liepė daryti per šventę? 4) Kaip Gvadasuaro žmonės švenčia šiandien? <p>Pagrindinė užduotis: Mano šeimos paveldo plakatas</p> <p>Reikalingi išteklių: šeimos paveldo plakato šablonas, popieriaus lapas, rašikliai, fotoaparatas, klizai</p> <p>Prieš pradėdami pamoką, nufotografuokite kiekvieną mokinį ir nuotrauką atsispausdinkite arba paprašykite vaikų atsinešti nuotraukų iš namų. Taip pat paprašykite atsinešti visos šeimos nuotrauką ar atskiras šeimos narių nuotraukas. Kiekvienam vaikui paruoškite plakato šabloną. Nukopijuokite nuotraukas, kopijas priklijuokite prie plakato šablono. Jei vaikai neturi nuotraukų, šeimos narius gali nupiešti.</p> <p>Atlikite toliau aprašytus veiksmus:</p> <p>1-as žingsnis: Pristatykite tris žodyno žodžius: paveldas, kultūra, tradicija. Su mokiniais aptarkite kiekvieno žodžio reikšmę.</p> <p>2-as žingsnis: Paaiškinkite mokiniams, kad kiekvienas iš mūsų turime savo paveldą, kultūrą ir tradicijas. Aptarkite tradicijas ar šventes vaikų šeimose. Užrašykite atsakymus ant popieriaus lapo, kad mokiniai galėtų jais pasidalinti ir juos pasitelkti.</p>

<p><i>rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i></p>	<p>3-as žingsnis: Užpildykite savo šeimos paveldo plakatą. Parodykite jį mokiniams, apžvelkite informaciją, kurią jiems reikės pateikti:</p> <p>Mano vardas Mano tėvų vardai Mano senelių vardai Vieta, iš kurios kilę mano protėviai Vieta, kur gimė mano tėvai Vieta, kur gimė mano seneliai Kalbos, kurias moka mano šeima Šventės, kurias švenčia mano šeima Viena iš mano šeimos tradicijų Vienas dalykas, kurį man patinka daryti su šeima</p> <p>4-as žingsnis: Parodykite, kaip užpildyti plakate esantį šeimos medį. Mokiniams reikės įrašyti savo mamos, tėčio ir senelių vardus. (Jei mokiniai vardų nežino, jie gali užpildyti šią dalį namuose.)</p> <p>5-as žingsnis: Liepkite vaikams užpildyti jų paveldo plakatus. Galite pradėti šią veiklą klasėje arba užduoti namų darbams.</p> <p>6-as žingsnis: Kai vaikai užpildys rašytinę dalį, padėkite jiems priklijuoti nuotraukas. Paraginkite mokinius neatsinešusius nuotraukų savo šeimas nupiešti.</p> <p>7-as žingsnis: Pademonstruokite plakatus klasėje.</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklapijai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NjU= 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=xTEqSx5VIY&feature=emb_title