

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių **projekto “Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	Legenda apie Šventąjį Jurgį (angl. The Legend of Saint George)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Šventojo Jurgio legendoje aprašytas drakono ir Ispanijos karalystės konfliktas. Bandydami išvengti masinių visos karalystės skerdynių, žmonės nusprendė, kad kiekvieną dieną paaukos vieną kaimo gyventoją. Vieną dieną karalystės princesė buvo išrinkta auka, tačiau laiku pasirodęs riteris spindinčiais šarvais (Šv. Jurgis) susidorėjo su drakonu.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Pasakos ugdymo potencialo aprašymas

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Kartą Montblanko kaime gyveno drakonas, kuris persekiavo kaimo gyventojus ir ėsdavo jų gyvulius. Greitai visi gyvuliai buvo suėsti ir drakonas ėmėsi kaimo gyventojų. Šie nusprendė traukti burtus ir kiekvieną dieną drakonui paaukoti vieną žmogų. Kartą nelaimingą, kurios vardas buvo ištrauktas buvo princesė. Kadangi princesė visiems kaimo gyventojams buvo labai maloni, jie siūlėsi pasiaukoti vietoj jos. Tačiau karalius atsisakė leisti kam nors aukoti gyvybę už savo dukterį. Taigi, princesė buvo išsiųsta pas drakoną. Jis jau ruošėsi princesę praryti, kai pasirodė riteris spindinčiais šarvais ir ėmė kovoti su žvėrimi. Po ilgos kovos, riteris sugebėjo nugalaboti drakoną savo ietimi. Vietoje, kur buvo išlietas drakono kraujas, užaugo raudona rožė, kurią riteris nuskynė ir įteikė princesei. Riteris buvo Šventasis Jurgis, ten vadintas San Chorche. Šiam įvykiui paminėti kiekvienų metų balandžio 23 d. gatvėse rengiama didžiulė šventė, o vyrai dovanoja rožes moterims, kurias myli.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) + Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</p>	<p>Įvadinė užduotis: Mokytojas kartu su klase klauso Šventojo Jurgio legendos garso įrašą arba video: https://www.youtube.com/watch?v=hDISs25NGgA&feature=emb_logo Išklausius įrašo, mokytojas užduoda šiuos klausimus: Kokį susitarimą kaimo gyventojai buvo pasiekę su drakonu, norėdami išsaugoti savo gyvybes? Kodėl princesė sutiko pasiaukoti? Ar manote, kad ji buvo lygi su kitais karalystės žmonėmis? Kas nugalėjo drakoną ir išgelbėjo princesę? Pagrindinė užduotis: Kaip atrodo drąsa? (Siūloma visoms klasėms) Reikalingos medžiagos: Piešimo popierius Užduokite mokiniams nupiešti, kaip atrodo drąsa. Nurodykite jiems pavadinti savo piešinį, baigiant sakinį „Drąsa yra ...“ Jei įmanoma, pademonstruokite piešinius klasėje. Drąsusis kiaušinis Medžiagos: plati stiklinė ar indas, nevirti ryžiai, kiaušinis Įdėkite kiaušinį į stiklinės vidurį, uždenkite jį ryžiais. Paaiškinkite, kad kiaušinis simbolizuoja žmogų, kurio nepaveikia aplinkinių įtaka. Vieną dieną aplinkiniai pradeda tyčiotis iš kiaušinio. Kiaušiniui tai nepatinka, todėl jis liepia jiems sustoti (pabelskite į indo kraštą, kiaušinis pakils iš ryžių su kiekvienu stuktėliėjimu). Tada draugai pradeda nebeįtraukti kiaušinio į savo žaidimus, vėliau pradeda meluoti. Kiekvieną kartą, kai kiaušinis pasipriešina draugams ir pasisako už tai, kas teisinga, stuktėkite į indo kraštą. Tęskite kol kiaušinis pilnai pakils iš ryžių. Pasakykite mokiniams, kad reikia drąsos daryti teisingus veiksmus, kai kiti elgiasi netinkamai. Drąsus žmogus pakils į viršų ir išsiskirs iš kitų.</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Ng== 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=hDISs25NGgA&feature=emb_logo 3. Kitas video su šios pasakos video: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OFTgSaTST_E&feature=emb_title

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

4. Apie Šv. Jurgij:

https://www.bbc.co.uk/religion/religions/christianity/saints/george_1.shtml

5.



St. George and the Dragon,

