

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Magiškas teptukas“ (angl. The Magic Paintbrush)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Savo stebuklingu teptuku mergina gali nutapyti garuojančius puodus pilnus žuvų ir austrių, kuriomis ji pamaitina alkanus kaimo žmones. Tačiau, kai apie Rožės sugebėjimus išgirsta piktasis karalius, jis liepia merginai nutapyti jam pinigų. Rožė yra pasiryžusi išlaikyti pažadą padėti tik vargšams, tačiau kaip jai atsakyti galingam karaliui?
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Ši tradicinė pasaka moko vaikus naudotis savo talentais padedant kitiems.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Rožė labai mėgo piešti. Ji buvo labai neturtinga, todėl neturėjo rašiklių ar pieštukų. Ji piešdavo smėlyje medinėmis lazdomis.</p> <p>Vieną dieną ją pamačiusi sena moteris tarė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labas! Štai tau teptukas ir šiek tiek popieriaus. - Ačiū! – šypsojosi Rožė. Ji buvo labai laiminga. - Hmm, ką galėčiau nutapyti? – pagalvojo ji. Apsidairiusi ji tvenkinyje pamatė antį. - Žinau! Tapysiu antį! <p>Taip ji ir padarė. Staiga antis iš popieriaus lapo nuskrido į tvenkinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oho! – nustebo Rožė. - Magiškas teptukas! <p>Rožė buvo labai geros širdies, todėl tapė visiems savo kaimo žmonėms. Ūkininkui ji nupiešė karvę, pieštukus mokytojai, žaislus visiems kaimo vaikams. Išgirdęs apie magišką teptuką, karalius pasiuntė kareivį surasti Rožę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einam su manimi, - tarė kareivis. – Karalius nori, kad tu jam nutaptum pinigų. - Bet jis jau turtingas, - sakė Rožė. – Aš tapau tik vargšams. <p>Bet bjaurusis kareivis vis vien nuvedė ją pas karalių.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutapyk man medį, ant kurio auga daug pinigų, – sušuko karalius. <p>Rožė buvo drąsi ir pasakė „ne!“, todėl karalius ją uždarė į kalėjimą. Bet Rožė nutapė raktą durims ir arklį, kad šis padėtų jai pabėgti. Karalius vijosi ją, taigi ji nutapė didelę skylę, į kurią jis ir įkrito. Dabar Rožė savo magišką teptuką naudoja tik tam, kad padėtų žmonėms, kuriems iš tikrųjų reikia pagalbos.</p>
<p>Vienos pamokos planas.</p> <p><i>(Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo pravestas (arba kaip galėtų būti pravestas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)</i></p> <p>+ Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatai (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniai (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</p>	<p>Įvadinė užduotis: Paleiskite pasakos vaizdo įrašą (https://www.youtube.com/watch?v=IxdTFPAvRvM&feature=emb_title).</p> <p>Pagrindinė užduotis: Nupieškite piešinius vaizduojančius kiekvieną pasakos veiksmą. Apibūdinkite vaikams kiekvieną vaizduota veiksmą, paprašykite jų prisiminti pasakos įvykių seką ir sudėlioti veiksmus originalia tvarka.</p> <p>Veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rožė nutapė raktą ir arklį, kad galėtų pabėgti. - Karalius uždarė Rožę į kalėjimą, nes ji nenorėjo jam padėti. - Rožė mėgo piešti, bet buvo labai neturtinga. - Karalius norėjo, kad Rožė nutaptų medį, ant kurio auga pinigai. - Vieną dieną sena moteris davė Rožei magišką teptuką. - Ji tapė įvairius dalykus, kad padėtų savo kaimo žmonėms. - Karalius vijosi Rožę, bet ji nutapė skylę, į kurią jis įkrito. - Ji nutapė antį, kuri tapo tikra! <p>Vėliau paprašykite mokinių pasirinkti atsakymą į šį klausimą: Kaip manote, koks šios pasakos moralas?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pinigai yra svarbūs. b. Nebūk godus ir būk malonus kitiems. c. Karalius visada teisus. <p>Paprašykite jų argumentuoti savo atsakymus.</p> <p>Duokite vaikams spalvingų vandens dažų, teptukų ir popieriaus lapų. Paklauskite, ką jie norėtų tapyti, jei turėtų magišką teptuką.</p> <p>Apibendrinimas: Mokiniai demonstruoja savo piešinius, o 2–3 mokiniai gali ir papasakoti, ką nupiešė magišku teptuku. Priminkite jiems, kad jie gali pasiekti viską, kol jų ketinimai yra geri ir jie nori padėti aplinkiniams žmonėms.</p>

Medijos galerija

(Nuotraukos,
piešiniai, garso bei
vaizdo įrašai,
tinklapiai, kuriais
yra papildomas
pasakojimas)

1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=OQ
2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=lxdtFPvRvM&feature=emb_title

