

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Kitoje sienos pusėje“ (angl. The Other Side of the Wall)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	Jauna moteris mylėjo gėles ir turėjo nuostabų sodą, kuriuo labai rūpinosi. Vieną dieną ji pamatė gražų augalą, nusprendė jį nusipirkti ir auginti jį savo sode. Ji pasirinko vietą, kur jį sodinti ir augalas pradėjo augti, bet be žiedų. Moteris jau ruošėsi pakeisti augalą kitu, kai ją aplankė kaimynė ir parodė jai gražius žiedus, kuriuos išleido jos augalas. Jie buvo kitoje sienos pusėje. Moteris buvo laiminga.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Vaikai sužino, kad kantrybė yra gera savybė, kurią svarbu ugdyti, net jei negaunate greitų rezultatų; rezultatai bus pasiekti ar pastebėti kitų. Kartais mes pasiduodame labai arti finišo linijos. Savikontrolė yra svarbus įgūdis, kuris padės vaikams ugdyti kantrybę ir sėkmingai tvarkytis daugelyje gyvenimo situacijų.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams)</p>	<p>Kartą gyveno jauna moteris, kuri augino ir prižiūrėjo gėles savo sode, ir tuo labai didžiavosi. Ją užauginusi močiutė ją išmokė mylėti ir prižiūrėti gėles, kaip kad darė pati. Taigi, kaip ir jos močiutės, moters gėlių sodas neturėjo lygių. Vieną dieną, vartydama gėlių katalogą, iš kurio dažnai užsisakydavo, ji pastebėjo nuotrauką, kuri iškart patraukė jos akį. Anksčiau ji dar nebuvo mačiusi taip žydinčių gėlių.</p> <p>- Aš privalau tai turėti, - pasakė ji sau ir iškart užsisakė augalą.</p> <p>Kai jis atvyko, ji jau buvo paruošusi vietą sodinimui. Moteris pasodino augalą prie akmeninės sienos savo kiemo gale. Jis augo sparčiai, gražiais žaliais lapais, bet neišleido nė vieno žiedo. Diena po dienos ji toliau augino, laistė, maitino ir net kalbėdavo su augalu, bandydama įtikinti jį žydėti. Tačiau viskas buvo veltui. Vieną rytą, praėjus porai savaitių, ji stovėjo prie augalo ir galvojo, kokia nusivylusi ji yra, kad augalas dar nežydi. Ji rimtai svarstė atsikratyti augalu ir jo vietoje pasodinti ką nors kitą. Būtent tada ji išgirdo savo neįgalios kaimynės, gyvenančios šalia balsą.</p> <p>- Labai ačiū! Jūs net neįsivaizduojate, kaip man patinka to augalo žydėjimas. Jauna moteris per vartus įėjo į savo kaimynės kiemą ir, be abejo, pamatė, kad kitoje sienos pusėje augalas buvo išskleidęs daugybę žiedų. Tai iš tiesų buvo gražiausi žiedai, kuriuos ji kada nors matė. Augalas pralindo pro skylę sienoje ir kitoje jos pusėje gausiai išskleidė žiedus.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais) + Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatai (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniai (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</p>	<p>Įvadinė užduotis: Mokytojas leidžia pasakos vaizdo įrašą (https://www.youtube.com/watch?v=51iRETVlxh4&feature=emb_title), žiūri jį kartu su klase.</p> <p>Vaizdo įrašui pasibaigus užduokite klausimus: Kokią aistrą jauna moteris perėmė iš močiutės? Kokį sprendimą ji priėmė kataloge pamačiusi gražų augalą? Kaip ji jautėsi pamačiusi, kad augalas nežydi? Kaip ji jautėsi pamačiusi žiedus kaimynės kieme?</p> <p>Pagrindinė užduotis: Pažiūrėkime, kaip greitai galime vieni kitiems perduoti bananą, su sąlyga, jog jo neliesime rankomis. Bananą laikyti turite smakru. Bananas turi nukeliauti iki eilės gale esančio vaiko ir grįžti iki pirmojo vaiko. Jei užduoties metu bananas iškrenta, reikia pradėti iš naujo.</p> <p>Parodykite eilės pradžioje esančiam vaikui kaip laikyti bananą tarp smakro ir krūtinės. Yra didelė tikimybė, kad bananas žaidimo metu kris kelis kartus. Leiskite vaikams išreikšti nusivylimą, bet netoleruokite negatyvių atsiliepimų. Jei vaikams ypač nesiseka, pakeiskite žaidimo taisykles, kad bananą išmetusiam vaikui būtų leista bandyti iš naujo.</p> <p>Apklausa: Žaidimui pasibaigus susodinkite vaikus ratu ir paklauskite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ar jums šis žaidimas buvo lengvas ar sunkus? Kodėl? • Kaip jautėtės, kai kas nors numetė bananą? Kodėl? • Jei numetėte bananą, kaip jautėtės išgirdę grupės reakciją? <p>Kai nesiseka, prarasti kantrybę yra lengva. Kartais žmonės daro dalykus trukdančius jums gauti, ko norite. Kai prarandame kantrybę, kyla noras pasakyti daug nemalonių žodžių. Taip mes galime priversti kitus jaustis blogai. Bet mes taip pat galime išmokti kantrybės.</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos,</p>	<p>1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NzE=</p>

<i>piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</i>	2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=51iRETVlxh4&feature=emb_title
--	---

