

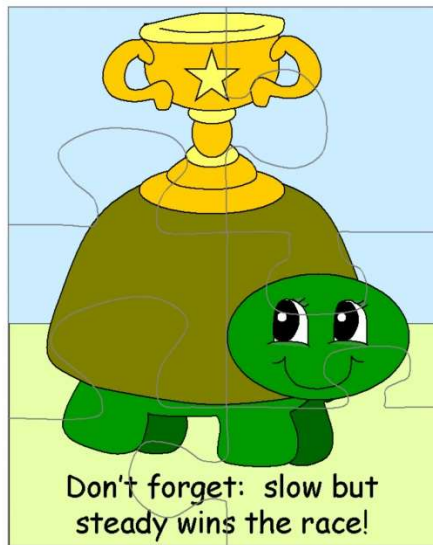
**IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI**

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

<b>Pasakos pavadinimas</b>	„Vėžlys ir kiškis“ (angl. The Tortoise and the Hare)
<b>Šalis</b>	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
<b>Pasakos tipas</b>	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
<b>Tinkamas amžiui</b> (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
<b>Pasakos trumpas aprašymas</b> (Daugiausia 5 eilutės)	Pasaka apie išdidaus kiškio ir lėtai judančio vėžlio lenktynes. Manydamas, kad niekada negalėtų pralaimėti lėtai judančiam vėžliui, kiškis sustoja pailsėti. Jis tiki, kad lenktynėms laimėti jis turi visą pasaulio laiką. Tačiau kiškis užmiega, o vėžlys aplenkia kiškį ir laimi lenktynes.
<b>Edukacinės galimybės</b> (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Vaikai supras, kad unikalių stiprybių atpažinimas yra raktas į sėkmę, o lygintis su kitais niekada nepadeda

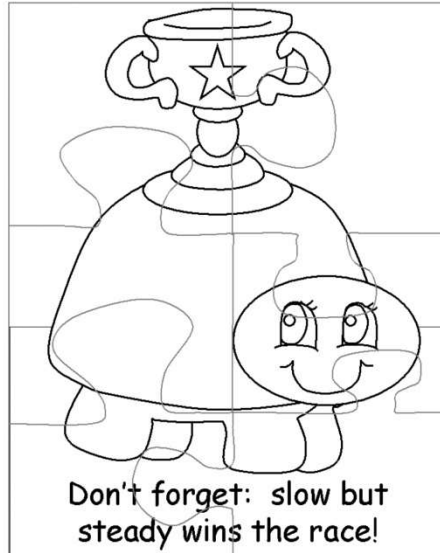
<p><b>Pilnas pasakos siužetas</b> (Jei reikalinga, <i>pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams</i>)</p>	<p>Kartą gyveno greitas kiškis, kuris girdavosi kaip greitai gali bėgti. Pavargęs klausyti jo gyrimosi, lėtasis vėžlys pasiūlė kiškiui palenktyniauti. Visi miško gyvūnai susirinko stebėti lenktynių. Kurį laiką pabėgęs, kiškis sustojo pailsėti. Jis pažvelgė į tolumoje buvusį vėžlį ir sušuko:</p> <p>- Kaip tikiesi laimėti šias lenktynes, kai eini tokiu lėtu žingsniu?</p> <p>Kiškis išsitiesė ant kelio ir užmigo galvodamas: „Yra dar daug laiko atsipalaiduoti“. O vėžlys lėtai, tačiau nuolat, be paliovos ėjo toliau. Jis net trumpam nesustojo, kol nepriėjo finišo linijos. Susirinkę gyvūnai taip garsiai plojo vėžliui, kad net pažadino miegantį kiškį. Kiškis pasiražė, nusižiovojo ir vėl pradėjo bėgti, bet buvo jau per vėlu. Vėžlys jau buvo už finišo linijos. Po to kiškis visada sau primindavo: „Nesigirk savo žaibišku greičiu, nes lenktynes galima laimėti ir lėtai, nuolat judant į priekį“.</p>
<p><b>Vienos pamokos planas.</b> (<i>Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)</i> + <i>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i>)</p>	<p>Prieš žiūrėdami vaizdo įrašą, paaiškinkite mokiniams, kad susidursite su ypatingo tipo grožine literatūra (išgalvota istorija) vadinama pasakėčia. Užrašykite šį terminą ant lentos. Paaiškinkite, kad pasakėčia yra istorija, kurioje veikėjai dažniausiai būna gyvūnai. Parodykite vaikams ant knygos viršelio pavaizduotus gyvūnus ir paprašykite jų nuspėti, ar šie personažai elgsis kaip tikri gyvūnai, ar kaip žmonės. Paklauskite, kodėl jie taip mano. Būdingi atsakymai gali būti: Jie elgiasi kaip žmonės, nes dėvi drabužius, atrodo kaip animacinių filmų personažai ir pan.) Pasakykite mokiniams, kad pasakėčios yra apie gyvūnus, kurie kalba ir elgiasi kaip žmonės. Be to, kiekviena pasakėčia turi pamokyti skaitytojus. Paprašykite vaikų atspėti, koks yra šios pasakėčios moralas, žiūrint vaizdo įrašą.</p> <p>Įvadinė užduotis: Mokytojas leidžia pasakos vaizdo įrašą (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gVz4z4APZKk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=gVz4z4APZKk&amp;feature=emb_title</a>). Vaizdo įrašui pasibaigus užduokite klausimus:</p> <p>Kaip vėžlys parodė atkaklumą? Kaip jam pavyko laimėti lenktynes, nors kiškis buvo daug greitesnis bėgikas? Ką darė vėžlio draugai, kad jam padėtų ir jį padrąsintų?</p> <p>Aptarkite draugų palaikymo svarbą. Kaip palaikymas mums padeda išlikti atkakliems?</p> <p>Pagrindinė užduotis: Kartu su vaikais sukurkite dėlionę</p> <p>Dėlionėje yra laimėtojo vėžlio atvaizdas ir Ezopo pasakėčios moralas: „Nepamiršk: lenktynes laimėsi lėtai, nuolat judant į priekį!“</p> <p>Jums reikalingos medžiagos: popierius, spausdintuvas, žirklys, kartonas, klijai, spalvotos piešimo priemonės. Atsispausdinkite dėlionės šabloną.</p> <p>Iškirpkite šablono dydžio kartono gabalą. Priklijuokite</p>



ant jo šablono. Sukarpykite šablono pagal linijas.

DTIK's Template Printing

<https://www.dtik-teach.com/1.asp?7=https://www.dtik-teach.com...>



1 of 1

3/24/19, 7:26 PM

Papildomi  
Atspausdinkite  
šablonus

ištekliai:  
dėlionės

Po to, pamokykite vaikus atkaklumo, t. y. atlikti 180 laipsnių šuolį. Vaikai turėtų dirbti poromis, vienam iš vaikų suteikiant palaikymą. Vėliau sukeiskite vaikus vietomis. Šuolio metu vaikai turi pasukti savo kūnus 180 laipsnių ir nusileisti kojomis priešinga kryptimi nei pradėję. Prieš bandant šuolį pėdos turėtų būti pečių plotyje. Jei vaikam pasiseka atlikti šią užduotį, paprašykite jų atlikti ir 360 laipsnių šuolį (nusileisti kojomis ta pačia kryptimi). Šiai užduočiai atlikti skirkite keletą minučių.

Apklausa: Po užsiėmimo, su vaikais aptarkite jų patirtį ir užduokite šiuos klausimus:

Kaip jautėtės negalėdami atlikti to, kas atrodė kaip paprasta užduotis?

Kai kažkas yra sunku, ar tai reiškia, kad jūs negalite to padaryti ir niekada to padaryti neišmokssite?

Ar pratybos ką nors pakeičia?

Ar dirbote sunkiai ir atkakliai, ar pasidavėte?

Ar jūs ir jūsų partneris vienas kitą palaikėte?

Kaip jaustumėtės, jei kas nors iš jūsų juoktųsi, kai nuoširdžiai stengiatės?

#### Medijos galerija

(Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)

1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): [https://tik.pixel-online.org/storyplot\\_view.php?id\\_storyplot=Nw](https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Nw)

2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: [https://www.youtube.com/watch?v=gvz4z4APZKk&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=gvz4z4APZKk&feature=emb_title)

