

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnersyčių **projekto** „**Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose**“ (angl. „Tradition and Innovation @Kindergarten“) **(TIK) tikslas** - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Pasakos pavadinimas	„Mėnulio pyragas“ (angl. Moon Cake)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input checked="" type="checkbox"/> Ispanija <input type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input checked="" type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Tinkamas amžiui (Pavyzdžiui: šis vaizdo įrašas yra tinkamas 5 metų vaikams)	5 metų amžiaus
Pasakos trumpas aprašymas (Daugiausia 5 eilutės)	„Mėnulio pyrago“ istorija yra apie 2 berniukus: didelį ir mažą. Mažas berniukas turėjo pyragą, kurio didelis berniukas norėjo tik sau, todėl stengėsi mažylį įtikinti, kad duotų jam, kad neverktų ir nepasakytų mamai. Jam pavyksta lėtai suvalgyti visą pyragą mažyliui sakant vieną mažą melą po kito, ir po to jis pabėga, palikdamas mažylį be pyrago.
Edukacinės galimybės (Pasakos mokomojo potencialo aprašymas)	Vaikai mokomi, kad: - Sąžiningumas reiškia teisingumą, ką sakai, tą ir darai. - Sąžiningumas - tai tiesos sakymas (nemelavimas), neslepiant tiesos (neapgaukinėjant) ir elgiantis morališkai teisingai (nevogti, neapgaukinėti). Vaikai skatinami stiprinti sprendimų priėmimo įgūdžius ir užmegzti pozityvius asmeninius santykius.





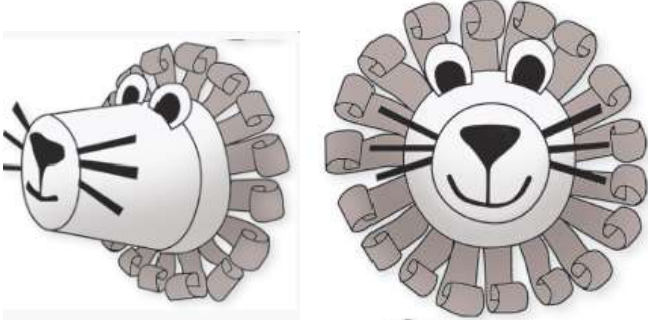
N°: 2017-1-ES01-KA201-038373



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<p>Pilnas pasakos siužetas (Jei reikalinga, <i>pasakos pritaikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams</i>)</p>	<p>Mažas berniukas turėjo pyragą, kurio didelis berniukas norėjo tiesiog sau vienam. Planuodamas gauti pyragą taip, kad mažas berniukas neverktų garsiai, kad neatkreiptų mamos dėmesio, didelis berniukas pasakė mažyliui, kad pyragas bus gražesnis, jei jis bus labiau panašus į mėnulį. Mažas berniukas manė, kad pyragas, kaip mėnulis, turi būti trokštamas ir tikrai gražus, ir, patikėjęs, kad didelis berniukas turi daug tokių pyragų, jis davė savo pyragą jam į rankas. Didelis berniukas atkando didelį kąsnį pyrago, palikdamas mėnulio formą su nelygiu lenktu kraštu nuo dantų pyrago viduryje. Mažas berniukas nebuvo patenkintas pasikeitimu ir jo patempta lūpa pradėjo virpėti. Tada didelis berniukas jį nuramino sakydamas, kad jis padarys pyragą į pusmėnulį. Taigi, jis nukando mėnulio ragus ir kraštą glotniai sulygino. Bet kai buvo pagamintas pusmėnulis, mažas berniukas pastebėjo, kad pyrago beveik neliko, ir jam jau kaupėsi ašaros. Didelis berniukas vėl nukreipė jo dėmesį sakydamas, kad jei jam nepatinka toks mažas mėnulis, jis turėtų turėti tokį, kuris būtų tikro dydžio. Tada jis paėmė pyragą ir paaiškino, kad prieš pat matant jauną mėnulį (jaunatį), pilnas mėnulis (pilnatis) išnyksta, sudyla. Didelis berniukas prarijo likusį pyragą ir nubėgo, palikdamas mažylį laukti jaunaties.</p>
<p>Vienos pamokos planas. (<i>Siūlomas planas, atsižvelgiant į mokomąsias galimybes minėtas anksčiau (kaip buvo praveistas (arba kaip galėtų būti praveistas) šios pasakos užsiėmimas su vaikais)</i> + <i>Pasakos sugretinimas su realiomis vietomis, nuorodos į jas (pavyzdžiui, miškai, urvai, gatvės, aikštės, sodai ir t.t.) ir/ar pastatais (pavyzdžiui, fontanai, bažnyčios, rūmai, tiltai ir t.t.) ir/ar meno kūriniais (pavyzdžiui, piešiniai, statulos ir t.t.).</i>)</p>	<p>Įvadinė veikla: Surinkite dalyvius į ratą ir paleiskite vaizdo įrašą „Mėnulio pyragas“. Vėliau paklauskite vaikų, kas nutiko su pyragu? Kaip didelis berniukas sugebėjo suvalgyti pyragą? Kaip mažas berniukas sureagavo? Kaip teisingai galėjo pasielgti didelis berniukas? Pagrindinis užsiėmimas: Paklauskite vaikų: Įsivaizduokite, jei penkias dienas iš eilės vienas berniukas pasiimtų jūsų užkandį ir valgytų jo neprašydamas. Kaip jaustumėtės? Ką galvotumėte apie tą berniuką? Tada vieną dieną jis jums pasako, kad nesiruošia jūsų užkandžio suvalgyti. Ar pasitikėtumėte juo? Žaidimas su vaikais: Duokite kiekvienam vaikui tris puodelius, kuriuos jis padėtų ant grindų priešais save. Skatinkite vaikus atsigręžti į jus. Kai vaikai nežiūri, paimkite iš vieno vaiko puodelį. Atiduokite puodelį ir pakartokite. Kiekvieną kartą sakydami, kad neketinate paimti puodelio (o iš tikrųjų paimate). Galiausiai paprašykite jų dar kartą apsisukti ir pasakyti, kad neimsite puodelio. Paprašykite jų pakelti ranką, jei jie jums pasitiki. Neimkite puodelio ir leiskite visiems atsisukti pažiūrėti į savo puodelius. Apklausa. Ką reiškia būti sąžiningam? Kiek svarbu sąžiningumas? Paaiškinkite vaikams, kad „kiekvieną kartą, kai kas nors iš kažko paima, ko jie nori, gal ir gauna tai, ko trokšta, bet praranda dar svarbesnį dalyką ... pasitikėjimą“. Tolesni užsiėmimai: Jei turite laiko, galite išbandyti šias veiklas. Iš puodelių, su kuriais žaidėte prieš tai, galėsite pabandyti pasidaryti „Liūto veidą“. Padarykite liūtą, kuris padėtų vaikams atsiminti, kad esate sąžiningi jei darome tai, ką sakome. Iškirpkite 20 geltono popieriaus juostelių. Kiekvieną juostelę suvyniokite aplink rašiklį ar pieštuką ir juosteles priklijuokite prie puodelio (geriausia iš putplasčio) vidinio krašto taip, kad juostelės susisuktų. Ant puodelio dugno juodu žymekliu nupieškite nosį ir burną. Nupieškite dvi akis ant balto popieriaus lapo.</p>

	<p>Iškirpkite akis ir priklijuokite jas puodelio viršuje. Iškirpkite mažas juodo popieriaus juostas, skirtas ūsams. Juostas įklijuokite į puodelio pusę prie nosies. Reikalingos priemonės: Liūto veidui: putplasčio puodelis; geltonas, juodas ir baltas popierius; rašiklis ar pieštukas; juodas žymeklis; žirkklės ir juosta</p>
<p>Medijos galerija (Nuotraukos, piešiniai, garso bei vaizdo įrašai, tinklalapiai, kuriais yra papildomas pasakojimas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NQ== 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=75WnPDys5RE 3. Kitas video su šios pasakos video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=23YQ1ID2xo 4. Mėnulio fazės. Šaltinis: https://paranormal.lt/menulio-faziu-itaka-sveikatai <div data-bbox="443 761 1177 1205">  </div> <div data-bbox="434 1214 1235 1518">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Liūto veidas <div data-bbox="472 1626 1123 1944">  </div>