

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerystės projektą **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.



Pasakos pavadinimas	„Vrancea“ istorija (angl. The story of Vrancea)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input type="checkbox"/> Ispanija <input checked="" type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipologija	<input checked="" type="checkbox"/> Vietinės tradicijos <input type="checkbox"/> Multikultūrinės tradicijos
Tinkamas amžiui	<i>Šis vaizdo įrašas yra tinkamas 3-6 metų vaikams.</i>
Pasakos apibendrinimas	<p>Vrancea regiono istorija prasidėjo kuomet Steponas Didysis buvo Moldovos vaivada. Sakoma, kad jis pralaimėjo mūšį, tuomet jis klajojo po miškus, ir užklydo į moters, vardu Vrâncioaia namus. Moteris iš pradžių nežinojo, kad jis yra vaivada, tačiau tai supratusi, ji iškart pakvietė septynis savo sūnus ir paprašė jų padėti Moldovos valdovui. Jie, savo ruožtu, surinko naują armiją, kad pakeistų senąją, nugalėjo, ir kartu su Steponu Didžiuoju atgavo žemes.</p> <p>Po mūšio jiems vaivada atlygino, visi gavo nedidelį rajoną Vrancea regione amžiams, pavadino gautas žemes savo vardais.</p>
Edukacinės galimybės	<p>Mokymo tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakojimas pritaikytas darželių ugdytiniais, pateikiami aspektai, susiję su Stepono Didžiojo, kuris buvo Moldovos (1457–1504) vaivada (kunigaikštis), taip pat su geografiniu Rumunijos regionu, istorija. 2. Įtraukti raktinius žodžius, susijusius su kultūriniais / religiniais / istoriniais klausimais. 3. Supažindinkite su pagrindinėmis patriotinėmis vertybėmis, meile šaliai, religija, pasitikėjimu Dievu, tikėjimu, paveldu, atsidavimu, pasitikėjimu senolių išmintimi. <p>Pasakojimu siekiama ugdyti besimokančiųjų supratimą apie tai, kad kartais gali prarasti, tačiau niekada nereikia pasiduoti, žmogus visada turi ieškoti atsakymų ir paprašyti kitų pagalbos.</p>
Pilnas siužetas	<p>Labai seniai Stepono Didžiojo valdymo laikais, Valachija dar nebuvo suvienyta, o Valachijos ir Moldovos žemės turėjo savo valdovus, vyko labai didelis mūšis tarp Štefăniță's vyrų ir Turkijos armijos, kuri įžengė į Moldovos žemes.</p> <p>Kova buvo nuožmi, priešų buvo per daug, Stepono vyrai iš Moldovos buvo priblokšti.</p> <p>Kunigaikštis, liūdnas dėl vyrų netekčių, ištrūko iš priešų nagų, bėgo kad nesugautų ir besiblaškant po kalnus jis priėjo Putna slėnį.</p> <p>Tais laikais Vrancea regione nebuvo kaimų su daug žmonių, kaip yra dabar, taip pat tada nebuvo tiek apleistų vietų ir nederlingų kalvų, kaip dabar.</p>

	<p>Visur buvo miškai, buvo galima rasti keletą namų, paslėptų miško pakraščiuose, palei vandens sroves. Visi žmonės buvo piemenys, kurie ganė avis per visas kalnų pievas.</p> <p>Po ilgo ėjimo per miškus, saulėlydžio metu Steponas atvyko į namą Bârsești giraitėje. Čia priekinėje verandoje sėdėjo sena moteris ir verpė.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sveika, Senole, - pasakė kunigaikštis pririšdamas prie vartų arklį. - Sveikas, drąsuoli, - švelniai atsakė senolė, pamiršdama ištraukti siūlą. Ji žiūrėjo į atvyklėlį, bet nežinojo kas jis toks. - Ar duotum man, tetule, ką nors užkąsti ir leistum man čia pailsėti, nes aš pavargęs nuo vaikčiojimo aplinkui? <p>Senolė, be ilgų kalbų, paruošė stalą, pavaišino nepažįstamąjį kukurūzų koše ir sūriu, ir tuomet nuėjo pašerti jo arklį.</p> <p>Grįžusi į namus ji rado nepažįstamąją gulintį ant suoliuko, jis snaudė apsirengęs apsirengęs, nes buvo labai pavargęs, nuovargis matėsi jo veide.</p> <p>Senolė tiesiog stovėjo ir žiūrėjo į jį, nesuprato, kas galėjo būti tas nepažįstamasis su šviesiais plaukais ir rausvu, gražiu veidu ir kaip jis galėjo pasiklysti šių miškų viduryje, ten kur tik piemenys klaidžiodavo su savo avimis.</p> <p>Bežiūrėdama į jį senolė pastebėjo, kad drąsusis vyras po sunkiu vilnoniu paltu dėvėjo kilmingą karo aprangą, išsiuvinėtą auksu. Staiga ji suprato kad tai Steponas Didysis, Moldovos valdovas, apie kurį ji girdėjo – jis pralaimėjo mūšį Turkams, jo armija buvo išsklaidyta ir ištremta, ir kad jis pasitraukė į kalnus.</p> <p>Daug negalvojant, ji nuskubėjo į slėnį pranešti žinią savo sūnams, paliko Steponą Didįjį miegoti.</p> <p>Senolė turėjo septynis galingus sūnus, kiekvienas iš jų buvo didis savaip, jie nebijojo nieko, kas stovėjo jų kelyje.</p> <p>Moteris tikėjo savo sūnumis ir dėjo viltį į juos. Ji papasakojo jiems, kas nutiko kunigaikščiui, siūlė jiems kuo greičiau išvykti, surinkus drąsius vyrus iš Vrancea regiono, su kuriais Steponas Didysis galėtų tęsti mūšį su Turkais.</p> <p>Septyni sūnūs pasiskirstė po 7 Vrancea regiono dalis ir kvietė drąsius vyrus į mūšį, kitą dieną jie kartu išvyko nuo Dumbrava kalvos. Tą dieną ryte senolė pamatė ateinant savo sūnus, atidarė Stepono Didžiojo kambario duris ir pasakė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jūsų Didenybe, neliūdėkite. Toks galingas, drąsus vyras kaip Jūs neturėtų būti sutriuškintas priešų. Pažiūrėkite – atvyksta kariai padėti Jums nugalėti pagonis. <p>Steponas išėjo į lauką ir buvo abstulbintas pamatęs tiek drąsių vyrų, apsiginklavusių ietimis ir lankais, dalgiais ir kirviais, vyrai švytėjo bekylančios saulės spinduliuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iš kur atkeliavo šie drąsūs vyrai, kas juos suvienijo? - Vyrai yra iš Vrancea regiono, Jūsų Didenybe, Jie atvyko padėti Jums kovoti. Aš mačiau koks Jūs buvote nusiminęs vakar, aš žinojau, kad Jūsų armiją sutriuškino mūšyje. Todėl mes
--	---

	<p>išsiuntėme mano 7 sūnus, kad jie surinktų naują armiją.</p> <p>Tada senolė pritatė savo sūnų vardus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tai Bodea, Spirea, Negrila, Barsan, Spulber, Pavel ir Nistor. Šiuo metu Jie tarnauja Jums, Jūsų Didenybe. Su jais ir surinkta armija Jūs keliausite bebaimiai ir išvaikysite priešus iš šalies. <p>Steponas didžiudamasis pažiūrėjo į karius, kurie atrodė verti mūšio, tada atsisuko į senolę ir pasakė:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koks Jūsų vardas?-- Tudora Vrâncioaia.-- Gyvenkit ilgai, teta Tudora, ir tegul Dievas duoda Jums sveikatos už Jūsų paramą ir meilę savo šaliai. <p>Naujoji armija išėjo per kalvas ir kirto slėnį, priėjo ir užpuolė priešus. Jie visi negailestingai kovojo, Steponas Didysis pirmoje eilėje vedė karius. Vrancea regiono vyrai kovojo kaip liūtai ir mušė visus pagonis, kurie krito kaip moliūgai ir sumirko dirvožemyje.</p> <p>Taigi, padedamas Dievo, Štefanas dar kartą nugalėjo turkus, išstremdamas juos iš šalies.</p> <p>Tada kunigaikštis, būdamas laimingas ir linksmas, linksmi linksminosi su savo kariais, pasikvietė septynis Vrâncioaia sūnus jį ir pasakė jiems:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mano drąšieji vyrai, aš laimėjau kartu su jumis ir kartu mes pašalinome priešus. Jei nebūčiau užklydęs į jūsų motinos namus, turkai jau seniai būtų okupavę mūsų šalį. Esate verti atlygio. Jūs esate septyni broliai, o Vrancea regione yra septyni kalnai. Tegul jie bus Jūsų amžinai, kartu su slėniais, pievomis ir visa, kas ten yra. Dabar eikite į savo miškus ir valdykite juos tausodami. Padėkokite savo motinai ir palinkėkite jai sveikatos nuo Stepono Didžiojo, kuriam ji sunkiu metu pasiūlė pastogę ir pagalbą. <p>Kunigaikštis savo sprendimą užrašė ant odos, auksinėmis raidėmis, kad jie galėtų pasitikėti jo žodžiais. Šiame dokumente pažymėta, kad nuo šiol broliai yra Vrâncioaia regiono valdovai, nuo Trotus iki Buzău, Bâsca slėnio iki Vrâncioaia kalnų,</p> <p>Nuo to laiko broliai grįžo Vrâncioaia regioną ir pavadino savo valdas (kaimus) savo vardais: Bodești, Spirești, Negrilești, Bârsești, Spulber, Păulești and Nistorești.</p>
--	---

<p>Vienos pamokos planas</p>	<p>Tikslas: Ugdyti susidomėjimo Moldovos valdovu, t.y. Steponu Didžiuoju, jausmą.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti pasakojimo veikėjus; 2. Chronologiškai išdėstyti paveikslėlius 3. Sudominti ugdytinį didaktinėmis veiklomis. <p>Didaktinis požiūris</p> <p>Metodai ir procedūros: pokalbis, paaiškinimas, stebėjimas, pratimai, pasakojimas.</p> <p>Mokymo šaltiniai: istorija, vaizdinės priemonės, vaizdo projektorius, kompiuteris, popieriaus lapai ir spalvoti pieštukai.</p> <p>Veiklos organizavimo forma: bendravimas akis į akį, individualus. Veiklos trukmė: 20-25 min.</p> <p>Veiklos vykdymas: Pedagogas įsitikina, kad: kambarys buvo vėdinamas, baldai yra savo vietoje, didaktinė medžiaga buvo atspausdinta ir paruošta naudoti.</p> <p>Pedagogas paaiškina ikimokyklinio amžiaus vaikams naujus žodžius, kurie naudojami pasakojime: armija, priešai, uždraudimas ir kt. Mokinių prašoma išvardyti pasakojimo veikėjus ir nustatyti, kas yra pagrindinis veikėjas.</p> <p>Besimokantieji turi chronologiškai sudaryti nuotraukų seriją, iliustruojančią skirtingas pasakojimo scenas.</p> <p>Besimokantieji paeiliui prieina prie stalo, ant kurio yra pasakojimo nuotraukos; atsižvelgiant į pasakojimo sceną, besimokantysis pasirenka paveikslėlį ir padeda ant specialios atramos.</p> <p>Įtvirtinimas: besimokantieji piešia sceną iš pasakojimo.</p>
<p>Medijos galerija</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=NTE= https://tik.pixel-online.org/storytelling_view.php?id_storytelling=OTc= 2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=ifbSFEiGQMY