

IO2.B – FORMA: PASAKOS SIUŽETUI IR DIDAKTIKOS METODIKAI PATEIKTI

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerystės projektų **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Projekto tinklapyje (<https://tik.pixel-online.org/storyplot.php>) pateikiami vienas iš rezultatų - užsienio partnerių sukurti pasakų aprašymai su edukacine svarba, užsiėmimo planu, visu pasakos tekstu ir vaikų piešinių vaizdine medžiaga (video). Šis metodikos rinkinys suteiks galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams bei vaikų tėvams inovatyviai auklėti vaikus. Priemonė naudojama skatinant savarankiškai domėtis skirtingų tautų tradicijomis, kultūra. Taip pat metodika tinkama skatinti pažintinių ir sensorinių įgūdžių vystymąsi pasitelkiant piešinius, nuotraukas bei vaizdo įrašus.



Pasakos pavadinimas	Putna vienuolynas (angl. Putna Monastery)
Šalis	<input type="checkbox"/> Italija <input type="checkbox"/> Lietuva <input type="checkbox"/> Ispanija <input checked="" type="checkbox"/> Rumunija
Pasakos tipologija	<input checked="" type="checkbox"/> Vietinės tradicijos <input type="checkbox"/> Multikultūrinės tradicijos
Tinkamas amžiui	<i>Šis vaizdo įrašas yra tinkamas 3-6 metų vaikams.</i>
Pasakos apibendrinimas	<p>Sakoma, kad Rumunijos vaivada Steponas Didysis kažkada nugalėtas kare ir klaidžiodamas sužeistas per kalnus, pasiekė senoji atsiskyrėlių, vadinamą Daniil Sihastru. Senolis jį prigludė, vaišino miške nuskutais virtais kukurūzais ir šaknimis.</p> <p>Vidurnaktį atsiskyrėlis sugriebė Steponą už rankos, išėjo iš savo kambarėlio ir parodė jį tam tikrą vietą, tris kartus paklausė, ar jis ten ką nors mato.</p> <p>Trečią kartą Steponas Didysis atsakė, kad mato kažkokius žibintus, atsiskyrėlis pasakė, kad tai nėra žiburiai, o angelai, ir kad ši vieta yra šventa; jei nori savo kovoje įveikti priešą, privalo pastatyti ten vienuolyną.</p> <p>Stepono Didžiojo buvo paprašyta paimti savo lanką ir strėlę, kurie jam tiek kartų padėjo mūšiuose, ir pažvelgti į toli, kiek tik jis gali pamatyti ir iššauti strėlę į šventąją vietą. Ten jis turi pastatyti savo žmonėms vienuolyną. Steponas pažadėjo pastatyti vienuolyną, o po to surinko savo armiją, išsibarsčiusią po šalį, ir nugalėjo priešus. Vienuolyno pavadinimas - Putnos vienuolynas.</p>
Edukacinės galimybės	<p>Ši pasaka turi didelį edukacinį potencialą šiais aspektais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinės/amžiaus grupei pritaikytos žinios apie Rumunijos istoriją, ypač apie Steponą Didįjį, Moldovos vaivadą (1457–1504), Rumunijos regione. 2. Pateikti raktinius žodžius, susijusius su kultūriniais / religiniais / istoriniais aspektais. 3. Pristatyti pagrindines žinias ir patirtį, mokantis apie vertybes, susijusias su patriotizmu, šalies meile, religija, pasitikėjimu Dievu, tikėjimu, paveldėjimu, atsidavimu, pasitikėjimu senolių išmintimi. 4. Pasaka gali padėti vaikams suprasti, kad sudėtingais atvejais reikia stengtis neprarasti vilties, visada ieškoti atsakymų ir paprašyti pagalbos. Tai gali būti savivertės mokymosi patirtis.
Pilnas siužetas	<p>Kadaise ten buvo Moldovos valdovas, jis buvo savo provincijos karalius. Jo vardas buvo Steponas Didysis. Jis buvo aukštas ir stiprus, nešiojo brangiais akmenimis išpuoštą karūną. Jis buvo drąsus ir teisingas, tikėjo Dievu ir visada padėjo vargšams.</p> <p>Vieną naktį Steponas Didysis buvo labai nusiminęs.</p> <p>Paklaustumėte kodėl? Jis pralaimėjo svarbų karą labai blogiems žmonėms, kurie norėjo užkariauti jo kraštą, pilį ir pasėlius. Kai esi nusiminęs reikia giliai atsikvėpti, pasivaikščioti ir pasikalbėti apie savo problemas. Taip ir padarė Steponas Didysis. Vis dar nusiminęs, jis jojo arkliu per miškus ir užlipo į kalno viršūnę.</p> <p>Ten, kalno viršuje, jis sutiko senolį su labai ilga, balta barzda. Šis pamatė, kad valdovas yra nusiminęs, todėl jo paklausė:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mano brangusis Steponai Didysis, jūs esate stiprus ir drąsus, vis dėlto matau, kad esate labai nusiminęs, kodėl? Ar norėtumėte papasakoti, kas jus trikdė? “ - Laba diena, išmintingas seneli. Aš pralaimėjau svarbią kovą ir mano šalis kenčia, iš mūsų atimami namai ir žemės. Be savo žemių nebegalime auginti pasėlių. Mes ir mūsų galvijai badaujame. Aš privalau rasti kelią. Turiu padėti savo žmonėms ir jų gyvūnams. “ <p>Išgirdęs Stepono Didžiojo žodžius, senolis atsakė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kadangi matau, kad esate geras žmogus, elkitės tiksliai taip, kaip sakau: paimkite savo lanką ir strėlę, kurie daugelį kartų padėjo jums mūšyje, ir žiūrėkite į tolį, kiek galite pamatyti. Giliai įkvėpkite ir šaudykite savo strėlę į vietą, kuri jums labiausiai patinka. Kur nukris strėlė, ten turite pastatyti savo žmonėms vienuolyną . <p>Steponas Didysis padarė tiksliai taip, kaip senolis jam liepė - šovė strėlę. Jis nusileido gražioje vietoje kalnuose – giliai į žalią mišką. Ten mūsų herojus Steponas Didysis pastatė gražų vienuolyną. Baigęs statybas, jis vėl ėjo į mūšį, kad atgautų savo žemes ir namus iš blogų žmonių. Šį kartą jis buvo drąsesnis bei išmintingesnis ir laimėjo mūšį.</p> <p>Ši pasaka paremta tikra istorija. Stepono Didžiojo vienuolynas yra Suceavos mieste ir jame galite apsilankyti bet kada.</p> <p>Vienuolynas yra įrodymas, kad nieko nėra neįmanoma. Kai tau sunku ir kai ką prarandi, nepasiduok. Būkite išmintingi ir drąsūs, ieškokite patarimo ir toliau. Jei nepasiduosite ir turėsite kantrybės, laimėsite.</p>
<p>Vienos pamokos planas</p>	<p>Siūloma įtraukti priešmokyklinio amžiaus mokinius bei ugdyti jų pažintinius, ikikognityvinius ir kūrybiškumo įgūdžius.</p> <p>Vienas iš vaikų tėvų pristatė istoriją, taip pat į klasę atnešė tikrą lanką ir strėlę, vaikai buvo sužavėti. Vaikai norėjo pasijusti kaip Steponas Didysis - išmokti šaudyti iš lanko, todėl kaip dalį veiklos rekomenduojame šaudymo iš lanko pamokas.</p> <p>Galima pasiūlyti vaikams pasidalyti savo patirtimi, kuomet neparado vilties ir ieškojo patarimų.</p> <p>Vaidmenų žaidimai yra svarbi kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių ugdymo priemonė, todėl labai rekomenduojame užsiėmimus, susijusius su pasakos personažų atkūrimu, vaidinimu.</p> <p>Taip pat siūlome vaikams komandiškai statyti miniatiūrinį vienuolyną iš perdirbtų medžiagų.</p>
<p>Medijos galerija</p>	<p>1. Pasakos aprašymas projekto tinklapyje (anglų k.): https://tik.pixel-online.org/storyplot_view.php?id_storyplot=Mw==</p>



Nº: 2017-1-ES01-KA201-038373

	2. Pasakos video, sukurtas projekto partnerių: https://www.youtube.com/watch?v=sDyfnbQJq6w
--	---



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.