

## IO2.A – FORMA

Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projekto **“Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose”** (angl. “Tradition and Innovation @Kindergarten”) (TIK) tikslas - pagerinti vaikų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, ir auklėtojų pagrindines ir horizontaliąsias kompetencijas per tradicinių pasakų sekimą ir palyginimą. Kartu projektu siekiama burti bendruomenę, kviesti vaiko artimuosius (tėvus, senelius, kt.) dalyvauti vaiko ugdymo procese, susipažinti su kitomis kultūromis, legendomis ir kitų šalių tradicijomis.

Pasakos pavadinimas	„Visų didžiausias žirnis“
Darželio pavadinimas Atsakingas/-i auklėtojas/-ai (nebūtinai)	Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Ramutė Adomavičė
Pasakos tipas	<input type="checkbox"/> Vietinių tradicijų pasaka <input type="checkbox"/> Multikultūrinių tradicijų pasaka (kitos/-ų kultūros/-ų pasaka)
Pasakotojas	<input type="checkbox"/> Tėvai <input type="checkbox"/> Seneliai <input type="checkbox"/> Globėjas <input type="checkbox"/> Kitas vaikui artimas suaugusysis: <u>ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja Jūratė Žūrauskienė</u>
Vaikų skaičius (kiek vaikų įtraukta)	21
Pasakos aprašymas apie pasakos siužetą, pasakos moralą (Maksimaliai 10 eilučių)	<p>Tai žemaičių tarme parašyta pasaka apie žirnius. Jie ankštyje gyveno penki, bet vienas buvo labai mažas ir broliai nutarė juo atsikratyti. Vienas žirnis praardė ankštį ir planavo mažylį išmesti, bet naktį pro ankšties plušį įlindo kirmėlių šeimyna ir visus didžiuosius žirnius suvalgė.</p> <p>Pasaką Žemaičių tarme skaitė mokytojos padėjėja Jūratė. Bendrine lietuvių kalbą keletą kartų pasaką pakartojo mokytoja Ramutė. Vaikai diskutavo apie kitokius žmones, aiškinosi kuo jie gali skirtis ir kuo gali būti panašūs, pasakos herojus aplikavo, lipdė iš modelino.</p>
Pasakos galerija: vaikų piešinių, koliažų, plastilino dirbinių nuotraukos	
Medijos galerija (jei yra galimybių): kūrybinio proceso nuotraukos ar vaizdo įrašai	